

2025 ئۆكتەبىر

ئومۇمىي 74-سان



ئۇيغۇرلار

The Uyghurs

ئۇيغۇر مەدەنىيىتى ۋە مەۋجۇدىيىتىنىڭ ژۇرنىلى
The Magazine of the Uyghur Culture and Survival

ئۇيغۇرلار

ئايلىق ئۈنۈمىر سال ژۇرنال

ئۇيغۇرلارنىڭ ۋەتىنى قەدىمىدە دۇنيا مەدەنىيەتلىرىنىڭ ئۇچراشقان مەدەنىيەتلىرى مەركىزىدۇر. ھالبۇكى، بۇ يەردىكى ئاساسى ئېقىم مەدەنىيىتى يەنىلا ئەزەلدىن شۇ جايدا ياشاپ كەلگەن ئۇيغۇرلارنىڭ مەدەنىيىتىدۇر.

باش مۇھەررىر: ئۇيغۇر كۆكتارت
مۇھەررىرلەر: ھېكمەتیار ئىبراھىم
ئازادئاي غەيرەت

چىقارغۇچى ئورۇن:

ئۇيغۇر پروجېكت فوندى (UPF)

www.uyghursfoundation.org

ژۇرنالنىڭ نەشىر ھوقۇقى:

ئۇيغۇر پروجېكت فوندىغا تەۋە.

مەنبەسى ھەققىدە ئىزاھات بېرىلگەن قىسمەن ئەسەرلەردىن باشقا بارلىق ئەسەرلەرنىڭ نەشىر ھوقۇقى بۇ ژۇرنالغا مەنسۇپ.



6 009800 461091 >



74 - ساندىكى ئەسەرلەر

بەت	ئاپتورى	ئەسەر ئىسمى
1	ستەنلى رىدگلىپى	ئىستراتېگىيەلىك تەپەككۈر ماھارەتلىرى
11		ئامېرىكادا تۇرۇپ خىتايغا ئىشلەش بىلەن ئەيىبلەنگەن خىتاي ئەمەلدار سوتلاندى
14	ھاجى ئەكبەر	سەددۇددىن كاشغەرىي
18		ياخشى تەشۋىش
21	زۇلپىقار ئەلى شاھ	مۇسۇلمانلارنىڭ توماس ئاكىۋناسقا كۆرسەتكەن تەسىرى
29	پېتىر ياك	جېنسېن خۇاڭنىڭ 15 پىرىنسىپى
40	ئەركىن سىدىق	ساق قالغۇچىلارنىڭ خاراكتېرى ۋە ئۇيغۇرلار
47	سەفا سايگىلى	تۇخۇمدىكى ئاجايىباتلار
51	پېتىر چىر	ئامېرىكانىڭ ئىشلەپچىقىرىشتىكى يېڭى يولى
54	گاۋىن ۋان دې ۋالىي	قىزىل مارال نىڭ ئىلىم - پەندە ئىسپاتلانغان يەتتە خىل پايدىسى
65	يالقۇن ئۇلۇغبول	فىرانسىيە دائىرىلىرى دوكتور دىلنۇر رەيھان ئۈستىدىن قىلىنغان دەۋانى ئەمەلدىن قالدۇرۇشى كېرەك
68	مارك بىلاسنى	چۈشىنىش سەنئىتى
76		چوڭقۇر ئۆگىنىش دېگەن نېمە؟
82		دۇنيا خەۋەرلىرىدە ئۇيغۇرلار

ئىستراتېگىيە



THE
GREAT
COURSES®

Topic
Professional

Subtopic
Thinking Skills

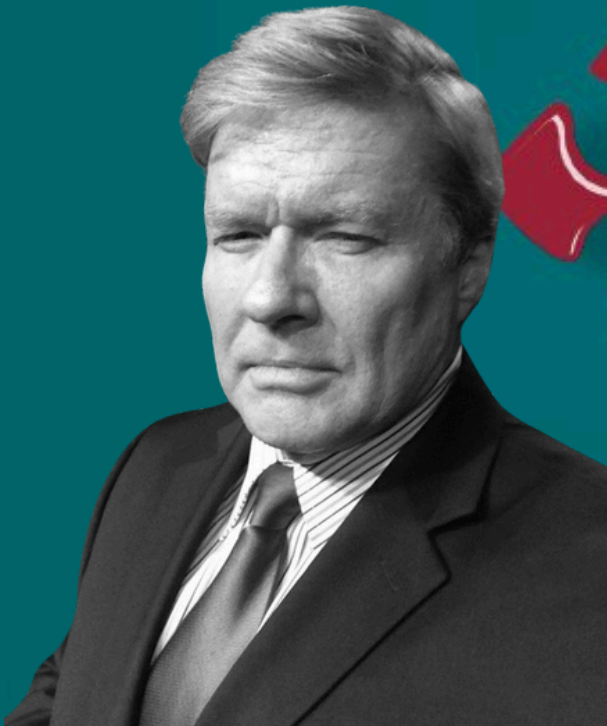
Strategic Thinking Skills

Professor Stanley K. Ridgley
Drexel University

ئىستراتېگىيەلىك

تەپەككۈر ماھارەتلىرى

پروفېسسور ستەنلى رىدگلىي



ئىستراتېگىيەلىك تەپەككۇرنى تۇرمۇش مىزانى قىلىش

24 - لېكسىيە

ئادەتتە كەلگۈسى بىز ئۈچۈن نائىنىقتۇر. ئەمما نۇرغۇنلىغان ئۇسۇللار ھاياتىمىزدىكى بۇ نائىنىقلىقنى ئازايتالايدۇ. كەلگۈسىدە نېمىلەر يۈز بېرىدىغانلىقى پەرەز قىلالاش ۋە كۆرۈپ يېتەلەش ئۈچۈن ئۆتمۈشنى بىلىش، بۈگۈننى ئۆگىنىش ۋە كەڭ دائىرىلىك خىرىسلارغا تاقابىل تۇرۇش ئۈچۈن ئۆزىمىزنى قوراللاندىرىشىمىز زۆرۈر. بۇ لېكسىيەدە، تارىختىكى ئۇلۇغ ئىستراتېگىيەلىك مۇتەپەككۇرلار ئېھتىياجىمىزغا ماس كېلىدىغان ئىستراتېگىيەلەرنى تۈزۈش ئۈچۈن تېخنىكا ۋە لوگىكىلىق تەپەككۇر ئارقىلىق ئۆزىمىزنى ھەر قانداق خىرىسقا تەييارلىيالايدىغانلىقىمىزنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ.

ئېنىقسىزلىقنىڭ مۇقەررەلىكى

ئېنىقسىزلىق ھەممە يەردە مەۋجۇت. مەيلى شەخسىي تۇرمۇشىمىزدا بولسۇن ياكى كەسپىي ھاياتىمىزدا بولسۇن دائىم ئېنىقسىزلىققا دۇچ كېلىپ تۇرىمىز. گەرچە بىز كەلگۈسىنى ئالدىن مۆلچەرلەشنى ئارزۇ قىلساقمۇ، لېكىن كەلگۈسىنى مۆلچەرلەشنى تولۇق رەۋىشتە روياپقا چىقىرالمايدىغانلىقىمىزنى بىلىمىز. بىز بۇ لېكسىيەلەر داۋامىدا كۆرۈپ ئۆتكىنىمىزدەك، مۇۋەپپەقىيەتتىمىزنىڭ ئۆلچىمى — بىزنىڭ كەلگۈسىنى ئالدىن مۆلچەرلىيەلەيدىغانلىقىمىزدا ئەمەس، بەلكى كەلگۈسىگە قانچىلىك دەرىجىدە ئەقىل - پاراسەت ئاساسىدا تەييارلىق قىلالايدىغانلىقىمىزدىدۇر.

ئىستراتېگىيەلىك تەپەككۇر تاكتىكىلىرى ۋە ئانالىز ئۇسۇللىرى ئارقىلىق ئورۇنداشقا تېگىشلىك ۋەزىپىلەردىكى مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش پۇرسىتىمىزنى ئاشۇرالايمىز. باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا، ئۆزىمىز كۆڭۈل بۆلىدىغان، كەلگۈسىگە تەسىر كۆرسىتىدىغان شەرت - شارائىتلارنى ئىستراتېگىيەلىك تەپەككۇر تاكتىكىلىرى ۋە ئانالىز ئۇسۇللىرى ئارقىلىق مۇۋەپپەقىيەتلىك ھالدا ئۆزگەرتەلەيمىز.

بېنجامن فرانكلين

ئىستراتېگىيەلىك تەپەككۈر سەنئىتىنى ئۆز ئەمەلىيەتتە كۆرسەتكەن دەسلەپكى مەزگىلدىكى ئامېرىكىلىقلارنىڭ بىرى بېنجامن فرانكليندۇر. ئۇنىڭ بۇ جەھەتتىكى ئىقتىدارى ئىنتايىن يۇقىرى ئىدى. بېنجامن فرانكلين كەلگۈسىنى تەسەۋۋۇر قىلالايتتى ۋە ئۇنى شەكىللەندۈرەلەيتتى. ئۇ ئۆزى بىلەن مۇھىت ئوتتۇرىسىدىكى ئۈنۈملۈك مۇناسىۋەتنى ئەڭ يۇقىرى چەككە يەتكۈزۈش ئۈچۈن تىرىشچانلىق كۆرسەتتە.

فرانكليننى ھايات بويى ئالغا ئىلگىرىلەشكە يېتەكلىگەن نەرسە — ئۇنىڭ يىراقنى كۆرەللىكى ۋە قەتئىي ئىرادىسى ئىدى. ئەمەلىيەتتە ئۇنىڭدىكى ئالغا ئىلگىرىلەش ئىدىيەسى نۇرغۇنلىغان مەشھۇر شەخسلەرگە خاس ئالاھىدىلىكتۇر. فرانكلين پۇرسەتلەرنى چىڭ تۇتۇپلا قالماي، بەلكى پۇرسەت يارىتاتتى.

فرانكلين يەنە ئىستراتېگىيەلىك خاراكتېردىكى كىشىلەرگە خاس بولغان بىلىم ۋە ئىدىيەگە بولغان تەشەببۇس نامايان قىلغان ئىدى. ئۇ ئەمدىلا 21 ياشقا كىرگەندە، ئىلمىي ۋە سىياسىي قاراشلارنى مۇزاكىرە قىلىدىغان بىر گۇرۇپپا تەشكىللىگەن بولۇپ، بۇ گۇرۇپپا كېيىنچە «ئامېرىكا پەلسەپە جەمئىيىتى» گە ئايلانغان. ئۇ ۋە ئۇنىڭ ھەمراھلىرى ئامېرىكىدىكى تۇنجى ئاممىۋى كۈتۈپخانىنى قۇرغان، بۇ ئاممىۋى كۈتۈپخانا كېيىنكى كۈنلەردە پېنسىلۋانىيە ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ قۇرۇلۇشىدا ئىنتايىن مۇھىم رول ئوينىغان.

قىسقىسى، فرانكلين كۆپلىگەن ئىستراتېگىيەلىك مۇتەپەككۈرلەرگە ئوخشاشلا، ھاياتقا قىزغىنلىق بىلەن نەزەر تاشلايتتى ۋە ئىزدىنىش روھىغا باي ئىدى. ئۇ ھەمىشە ئەتراپىدىكى مۇھىت بىلەن ئاكتىپ ۋە كۈچلۈك مۇناسىۋەتتە بولۇپ كەلگەن بولۇپ، ئامېرىكىلىقلارغا ئىلىم - پەن، سىياسەت، مائارىپ، ئەدەبىيات، ھەربىي ئىشلار، سودا ۋە پۇل - مۇئامىلە قاتارلىق كۆپلىگەن ساھەلەردە (قىممەتلىك) مىراسلارنى قالدۇرۇپ كەتكەن.

فرانكلين ئۆزىنىڭ تۇغما تالانتلىرىنى ئەڭ يۇقىرى چەكتە جارى قىلدۇرۇشنى مەقسەت قىلغان بىر يۈرۈش پىرىنسىپلارغا ئەمەل قىلىپ ياشىغان. ئۇنىڭ پىرىنسىپلىرىنى 13 كە ئايرىشقا بولىدۇ. ئۇنىڭ پىرىنسىپلىرى ناھايىتى چىڭ بولۇپ، كەلگۈسىگە يۈزلەنگەن ھاياتنىڭ لايىھەسىنى شەكىللەندۈرىدۇ. تەرتىپ، قەتئىيلىك، تېجەشلىكلىك ۋە تىرىشچانلىق — ئۇنىڭ پىرىنسىپلىرى ئىچىدىكى تۆت پىرىنسىپ ھېسابلىنىدۇ.

قالتس ئىستراتېگىيەلىك تەپەككۈرغا ئىگە يەنە بىر كىشى ۋىنستون چىرچىل (Winston Churchill) بولۇپ، ئۇ بەلكىم ئىككىنچى دۇنيا ئۇرۇشىنىڭ ئەڭ قاراڭغۇ كۈنلىرىدە ئەنگىلىيە باش ۋەزىرى بولۇشتەك

سىياسىي ئورنى بىلەن دۇنياغا مەشھۇر بولغان بولسا كېرەك. ئۇنىڭ جاسارىتى، قەتئىي ئىرادىسى ۋە كۈچلۈك نۇتۇق قابىلىيىتى دۆلەتنىڭ (دۈشمەنگە) قارشىلىق كۆرسىتىش روھىغا زور ئىلھام بەردى.

چېرىلنىڭ چوڭ ۋە قەلەر يۈز بەرگەندە نەق مەيداندا بولۇشتەك ئۆزگىچە قابىلىيىتى بار ئىدى. بۇ ئىقتىدار ئۇنى ھاياتنىڭ كىرۋىكىدىن ئاساسىي ئېقىمغا باشلاپ كىرىدىغان ئىچكى ئىرادىسىنىڭ نەتىجىسى ئىدى.

چېرىل دادىسىغا ئوخشاش ئۆزىنىڭمۇ ياش ئۆلۈپ كېتىدىغانلىقىغا ئىشىنەتتى. شۇڭا، ئۇ جىددىيلىك بىلەن ھەرىكەت قىلىپ، كەلگۈسى ئۈچۈن مىراس قالدۇرۇشقا چاققان تۇردى. 21 يېشىدا ئۇرۇش مۇخبىرى بولدى. كېيىن ئەنگىلىيە ئارمىيىسىدە ھەربىي ۋەزىپە ئۆتىدى. شۇنداقلا ھەمىشە ئەڭ خەتەرلىك ۋەزىپىلەرنى تەلەپ قىلدى. بىر مەزگىل ئۇ بۇئېرلار (Boers) تەرىپىدىن ئەسىرگە ئېلىنغان بولسىمۇ، لېكىن ئەسىرلەر لاگېرىدىن قېچىپ چىقىپ، ئەنگىلىيە ئارمىيەسى سېپىگە قايتا قوشۇلدى.

چېرىل ئەنگىلىيەگە قايتىپ كەلگەندىن كېيىن، دېڭىز ئارمىيە ۋەزىرى بولدى. ئەمما بىرىنچى دۇنيا ئۇرۇشى مەزگىلىدە ئەنگىلىيەنىڭ داردانېل (Dardanelles) بوغۇزىنى كونترول قىلىۋېلىش ھەرىكىتى مەغلۇپ بولغاندىن كېيىن، ئۇنىڭ سىياسىي يۇلتۇزى سۇسلاشتى. بۇ پاجىئەنىڭ ئارقىسىدىنلا، چېرىل ئۆزى «بەش تۈرلۈك ئېنىق ھەقىقەت» دەپ ئاتىغان، ھەربىي ھەرىكەتلەرگە ئائىت قارارلارنى بەلگىلەيدىغان قائىدە - پىرىنسىپلارنى يەكۈنلەپ چىقتى. بۇ پىرىنسىپلارنى ھەر قانداق ساھەدىكى ئىستراتېگىيەلىك تەدبىر بەلگىلەشكە تەتبىقلاش مۇمكىن.

چېرىلنىڭ بەش پىرىنسىپى تۆۋەندىكىچە: (1) كىشى تولۇق ھوقۇققا ئىگە بولۇشى كېرەك؛ (2) مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ مۇۋاپىق ئىستىقبالى بولۇشى كېرەك؛ (3) تېخىمۇ چوڭ مەنپەئەتلەر زىيانغا ئۇچرىماسلىقى كېرەك؛ (4) تەييارلىق باسقۇچىدا ئەڭ يۇقىرى چەكتە ئېھتىياتچانلىق ئېھتىياتچانلىق بىلەن ئىش كۆرۈش ۋە ئالدىن پەرەز، تەدبىرلەرگە ئەھمىيەت بېرىلىشى كېرەك؛ (5) ئىجرا قىلىشتا بارلىق كۈچ - قۇۋۋەت ۋە قەتئىيلىك كۆرسىتىلىشى كېرەك.

يۇقىرىقىلار چېرىل ئىنتايىن چىڭ تۇرۇپ ئەمەل قىلغان پىرىنسىپ ئىدى. ئۇ كۆزلىگەن نەتىجىنى قولغا كەلتۈرۈش ئۈچۈن زۆرۈر بولغان ئۈنۈملۈك ھەرىكەت قىلىش ھوقۇقىغا ئىگە بولماي تۇرۇپ، مەسئۇلىيەتنى ئۈستىگە ئېلىشقا قەتئىي قارشى تۇراتتى.

چېرىل (بۇ) ساۋاقلارنى يەكۈنلىگەن ھالدا، قىسقا مۇددەت ھەربىي سەپكە قايتتى، ئاندىن ھۆكۈمەت ئىچىدە تۈرلۈك ۋەزىپىلەرنى ئۆتىدى. 20 - ئەسىرنىڭ 30 - يىللىرى داۋامىدا، سىياسىي سەھنىدە پائالىيەت ئېلىپ بېرىپ، كەلگۈسىدە قايتا مەيدانغا چىقىش ئۈچۈن تەييارلىق قىلدى. 1940 - يىلى 10 - ماي كۈنى باش ۋەزىرلىككە تەيىنلەندى ۋە ئەنگىلىيەنى يېتەكلەپ تۆت يىللىق ئۇرۇش مۇساپىسىنى بېسىپ ئۆتتى. شۇ

مەزگىلدە ئۇ ئۇيۇقسىز زەربە بېرىشكە ۋە ھىيلە - مىكىر ئىشلىتىشكە ھېرىسمەن، «تەدبىركار رەھبەر» دېگەن نامغا ئېرىشتى.

چېرىلنىڭ ھاياتى ئۆمۈر بويى تەۋەككۈلچىلىك بىلەن ئۆتتى. چېرىل ب. فىرانكىلىغا ئوخشاشلا ئۆگىنىشكە نىسبەتەن ئوتتەك قىزغىنلىققا ئىگە ئىدى. بولۇپمۇ تارىخنى — ئەسىرلەردىن بېرى يېتىپ كەلگەن ئەقىل - پاراسەتنى — كەلگۈسى ئۈچۈن كەم بولسا بولمايدىغان يېتەكچى مەنبە دەپ بىلىپ، ئالاھىدە چوڭ كۆرەشتى. ئۆتمۈشنى (كەلگۈسىنىڭ) مۇقەددىمىسى دەپ قارايدىغان بۇ خىل قاراش — چېرىلنىڭ تەدبىر بەلگىلىشىگە تۈرتكە بولغان ئامىللار جۈملىسىدىن ئىدى.

ئۆگىنىش قىزغىنلىقى ۋە ئۇ توپىلىغان تەجرىبىلەر چېرىلنىڭ رېئاللىققا يۈزلىنىشى ۋە ئۇلۇغۋار ئىدىيەلەرنى ئوتتۇرىغا قويۇشى ئۈچۈن سەھنە بولۇپ بەردى. ئۇ شۇنى تونۇپ يەتتىكى، پەقەت ياخشى ئىدىيەگە ئىگە بولۇشنىڭ ئۆزىلا يېتەرلىك ئەمەس. پىلانلارنى ئەمەلىيلەشتۈرۈش يەنە دادىللىق، كەسكىنلىك ۋە بوشاشماي ئاخىرىغىچە داۋاملاشتۇرۇش قاتارلىقلارنى تەقەززا قىلىدۇ.

بىز ھەممىمىز كەلگۈسىنى ئەنە شۇنداق ئۇسۇلدا شەكىللەندۈرۈش ئىقتىدارىغا ئىگە. بىز ئىستراتېگىيىلىك پىلان ئارقىلىق مىللەتلەرنىڭ كەلگۈسىنى ئەمەس، ئۆز كەلگۈسىمىزنى ۋە تىجارىتىمىزنىڭ كەلگۈسىنى شەكىللەندۈرەلىشىمىز مۇمكىن.

ستىۋ جوبىس

ستىۋ جوبىس — كارخانىچى، تاراتقۇ ماگناتى، تېخنولوگىيە سەنئەتكارى ۋە ئاممىۋى مۇناسىۋەت ئۈستىسى بولۇش سۈپىتى بىلەن، «ئۆتكۈر ئەقىل» گە ئىگە تالانت ئىگىسى ھېسابلىنىدۇ. ئۇنىڭدا ئەسلا بوشاشماستىن، توختاۋسىز ئالغا ئىلگىرىلەيدىغان خاراكتېر مەۋجۇت.

تارىختا بارماق بىلەن سانىۋالغۇدەك ئاز ساندىكى كىشىلەرگە ئوخشاش، جوبىمۇ دۇنيانى ئۆزگەرتتى. ئۇنىڭ يىراقنى كۆرەرلىكى، قەتئىي ئىرادىسى ۋە ئىستراتېگىيەلىك ئىجرا قىلىش ئىقتىدارى ئالتە ساھەدە، يەنى كومپيۇتېر، كارتون فىلىم، مۇزىكا، تېلغۇن، تاختا كومپيۇتېر ۋە رەقەملىك تاراتقۇ ساھەلىرىدە ئىنقىلاب خاراكتېرلىك ئۆزگىرىش ئېلىپ كەلدى. ئۇ بىزنىڭ ياشاش ۋە ئالاقە قىلىش ئۇسۇلىمىزنى ئۆزگەرتتى، شۇنداقلا بىزنى ئىستراتېگىيەلىك تەپەككۈر قىلىشقا ئىلھاملاندۇردى.

بەلكىم جوبىسنىڭ ئەڭ مەشھۇر ئېلان تەشۋىقاتى، بىزنى «ئۆزگىچە تەپەككۈر قىلىش» قا ئۇندىشى بولسا كېرەك. بۇ — ھەر قانداق بىر ئىستراتېگىيە ئۈچۈن ئېيتىلغان ۋەزىپە باياناتى (نشاننامە) غا ئوخشايدۇ. جوبىس ئىشلارنى قانداق قىلىپ ئۆزگىچە ئۇسۇلدا قىلىشىمىز مۇمكىنلىكى ھەققىدىكى تەسەۋۋۇرلارنى نامايان قىلىپلا قالماستىن، بەلكى ئۇ بۇ خىل تەسەۋۋۇرلارنى مۇستەھكەملەپ، ئىستراتېگىيەلىك نشانغا ئايلاندۇردى ۋە تەسەۋۋۇرلارنى رېئاللىققا ئايلاندۇرۇش ئۈچۈن (تۈرلۈك) تاكتىكىلارنى ئىشقا سالدى.

جوبىسنىڭ كەسپىي ھاياتى ۋىنىستون چېرچىلىنىڭكىگە ئوخشىشىپ كېتىدۇ. جوبىس زامانداشلىرى بىلەن پات - پات توقۇنۇشۇپ قالاتتى. شۇنداقلا ھاياتىدا بىر مەزگىل گۈللىنىپ، بىر مەزگىل خارابىلىشىشنى كۆپ قېتىم بېشىدىن ئۆتكۈزگەن ئىدى. 1985 - يىلى ئۇ ئۆزى قۇرغان «ئالما» (Apple) شىركىتىدىن ئايرىلىشقا مەجبۇر بولدى. ئەمما كېيىن ئۇ «پىكسار» (Pixar) ناملىق كىچىك بىر كارتون فىلىم ۋە كومپيۇتېر شىركىتىنى، شۇنداقلا كومپيۇتېر سۇپىسىنى تەرەققىي قىلدۇرۇش شىركىتى بولغان «NeXT» نى سېتىۋالدى. لېكىن ئۇ بۇ شىركەت ئارقىلىق دېگەندەك مۇۋەپپەقىيەت قازىنالمىغان ئىدى.

20 - ئەسىرنىڭ 90 - يىللىرىنىڭ ئاخىرىدا، جوبىس ئالما شىركىتىگە قايتۇرۇپ كېلىندى ۋە ئۇزۇن ئۆتمەيلا رەھبەرلىك ھوقۇقىنى ئۆتكۈزۈۋالدى. ئۇ ئۆتكۈر ئەقىلنىڭ كىشىنى ھەيران قالدۇرىدىغان نامايەندىسى سۈپىتىدە، بىرلا قېتىملىق يىغىندا ئالما شىركىتىنىڭ ئىستراتېگىيەسىنى قايتا بەلگىلەپ، شىركەتنىڭ دىققەت نۇقتىسىنى بىر يەرگە مەركەزلەشتۈردى. ئۇ ئىنژىنېرلىرىغا ئادەتتىكى ئىستېمالچىلار ۋە كەسپىي خادىملار بازىرى ئۈچۈن ئۈستەل كومپيۇتېرى ۋە ئېلىپ يۈرۈشكە ئەپلىك كومپيۇتېردىن ئىبارەت تۆت خىل مەھسۇلاتنى بارلىققا كەلتۈرۈش ۋەزىپىسىنى تاپشۇردى.

iPod (ئايپود) نىڭ مۇۋەپپەقىيەتتىن كېيىن، جوبىس تېخىمۇ زور بىر ئىستراتېگىيەنى يولغا قويدى. جوبىسنىڭ تەرجىمىھالىنى يازغۇچى ۋالتېر ئايساكسوننىڭ سۆزى بىلەن ئېيتقاندا، ئالما شىركىتى «كىشىنى ھەيران قالدۇرىدىغان بىر قاتار يېڭى ئۈسكۈنىلەرنىڭ مەركىزى» گە ئايلىنىشى كېرەك ئىدى. بۇنىڭ ئارقىسىدىن iPod، iTunes، iPhone، ۋە iPad قاتارلىقلار دۇنياغا كەلدى. شۇنىڭدىن ئېتىبارەن ئالما شىركىتى قالىتس يېڭىلىق يارىتىش ۋە گۈللىنىش مۇساپىسىنى بېشىدىن كەچۈردى.

جوبىس پۈتكۈل كەسپىي ھاياتىدا ئۇستا ئىستراتېگىيەچىگە خاس ئالاھىدىلىكلەرنى، يەنى دىققەتنى مەركەزلەشتۈرۈش، ئىستراتېگىيەلىك مەقسەت - نشان، بوشاشماس قەتئىيلىك ۋە ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچ، ھالقىلىق پەيتلەردە زىل ۋە كەسكىن قارارلارنى چىقىرىش، تاسادىپىيلىقتىن ياخشى پايدىلىنىش، ئىستراتېگىيەنى دەل جايدا ئىجرا قىلىش ۋە ئىشنى ئىنچىكىلىك بىلەن ئاخىرىغىچە تاماملاش قاتارلىق ئالاھىدىلىكلەرنى نامايان قىلدى.

ئوپرا ۋىنفرېي

مېدىيا ساھەسىدىكى مەشھۇر شەخس ۋە پروگرامما ئىشلىگۈچى ئوپرا ۋىنفرېي — ئۆز شەخسىي ماركىسىنى يارىتىپ، ئۆزىنى مۇكەممەللەشتۈرۈش جەھەتتە كۆپ تىرىشچانلىق كۆرسەتكەن. ئۇنىڭ يېڭىلىققا قىزىقىشى ۋە ماركا يارىتىش ئىقتىدارى، بىزگە يازغۇچى ۋە نەشرىياتچى بېنجامىن فىرانكلنى ئەسلىتىدۇ.

ۋىنفرېي ئۆزىنىڭ ئىستراتېگىيەلىك نىشانغا يېتىشتە باشتىن ئاياق ئىزچىللىق بىلەن ئىش كۆردى. ئۇ مىليونلىغان كىشىلەرگە ئىلھام بەردى. بەلكىم بۇ جەھەتتە ئۇنى ۋىنستون چېرچىل بىلەن سېلىشتۇرۇش مۇمكىن.

ستىۋ جوبىس تېخنىكا ساھەسىدە كەلگۈسى بىر ئەۋلاد كىشىلەرنىڭ قىزىقىشى ۋە مايىللىقىغا تەسىر كۆرسەتكەن ئوخشاش، ۋىنفرېي مۇكتەبىدىن تارتىپ كۆڭۈل ئېچىشچە، سىياسەتتىن تارتىپ شەخسىي ساغلاملىقنى ئاسراشچە بولغان ھەر قايسى ساھەلەردە، ئامېرىكىدا پۈتكۈل دۆلەت مىقياسىدىكى مۇنازىرە تېمىلىرىنى كۆپ ھاللاردا ئۆزى شەكىللەندۈردى ۋە ئۇلارغا تەسىر كۆرسەتتى.

بەلكىم سىز بۇ سېلىشتۇرمىلارنى مۇبالىغىلەشتۈرۈۋېتىلگەن دەپ قارىشىڭىز مۇمكىن. ئەمما ئىستراتېگىيەلىك خاراكتېرگە ئىگە شەخس ھەر قانداق ساھەدە دېگۈدەك — سىياسەت، تېخنىكا، ئىلىم - پەن ۋە ياكى كۆڭۈل ئېچىش قاتارلىقلاردا — روناق تاپالايدۇ. شۇنداقلا شۇنى بىلىپ قېلىشىمىز كېرەككى، بىز بىلەن ئەڭ ئۇلۇغ ئىستراتېگىيەلىك مۇتەپەككۈرلەر ئوتتۇرىسىدىكى ئارىلىق، بىز ئويلىغاندەك ئۇنچۇۋالا يىراق ئەمەس. يېتەرلىك دەرىجىدە دادىللىققا ئىگە بولغان كىشىلەر ئۈچۈن، ئىستراتېگىيەلىك ئىزدىنىش ئېلىپ بارىدىغان يېڭى ساھەلەر ھەر ۋاقىت مەۋجۇت.

ئىستراتېگىيەلىك مۇتەپەككۈرنىڭ پوزىتسىيەسى

يازغۇچى ۋە سىياسەتچى روبېرت ج. خاستىڭس (Robert J. Hastings) مۇنداق دېگەن: «كىشىلەرنى ئەقلىدىن ئازدۇرىدىغىنى بۈگۈننىڭ يۈكلىرى ئەمەس، بەلكى تۈنۈگۈنكى پۇشايمان ۋە ئەتە (كەلگۈسى) نىڭ ئەنسىزلىكىدۇر. پۇشايمان بىلەن قورقۇنچ — بىزنى بۈگۈنمىزدىن مەھرۇم قىلىدىغان قوشكېزەك ئوغرىلاردۇر.»

بۇ سۆز بىزگە شۇنى ئەسكەرتىدۇكى، ۋەقەلەرگە قانداق مۇئامىلە قىلىشىمىزنى — بىزنىڭ ئۇلارغا تۇتقان پوزىتسىيەمىز بەلگىلەيدۇ.

ئىستراتېگىيەلىك تەپەككۇرغا ئايلىنىش دېگەنلىك — گۇمان ۋە ئېنىقسىزلىقلارنى چۆرۈپ تاشلاش دېمەكتۇر؛ كەلگۈسىگە قۇچاق ئېچىش ئۈچۈن ئۆتمۈشنى يەكۈنلەش ئارقىلىق بۈگۈن ئۈچۈن كېرەكلىك چۈشەنچىلەرنى قېزىپ چىقىش دېمەكتۇر. بىزنىڭ بۈگۈندىن باشلاپ بەش يىلدىن كېيىن كىم بولماقچى بولغانلىقىمىز، بۈگۈن نېمە قىلىشىمىز كېرەكلىكىنى بەلگىلەپ بېرىدۇ. ئۇ بىزگە ھاياتتىن ئىبارەت بۇ غايەت زور شاھمات تاختىسىدا ئۇرۇقلىرىمىزنى قانداق مېڭىشنى ئېيتىپ بېرىدۇ.

ئىستراتېگىيەلىك تەپەككۇر بىزگە كەلگۈسىدىن قورقمايدىغان، خىرىسقا تەييار تۇرىدىغان ھايات ئاتا قىلىدۇ. ئىستراتېگىيەلىك تەپەككۇر — ئېنىقسىزلىققا قۇچاق ئېچىش پوزىتسىيەسىنى ۋە ئېنىقسىزلىقنى ئۆز پايدىمىزغا ئايلاندۇرالايدىغان قەتئىي ئىرادىنى روياپقا چىقىرىدۇ؛ ھەر بىرىمىزنىڭ تاللاش ئىمكانىيىتىمىز بارلىقىنى تونۇپ يېتىشىنى؛ شۇنداقلا ۋەقەلەرنىڭ زەربىسىدە تەۋرىنىپ قالماستىن، بەلكى ئۆز ئىرادىمىز، تەسەۋۋۇرىمىز، تەھلىلىمىز، پىلانىمىز ۋە ئىجرا قىلىش كۈچىمىز ئارقىلىق ۋەقەلەرگە تەسىر كۆرسىتىش قەتئىيلىكىنى ئاتا قىلىدۇ.

ئىستراتېگىيەلىك تەپەككۇر قىلىش — بىزنىڭ ئۆزگەرمەي قالمايىغان ھالەتتە تۇرۇۋېلىۋاتقان رېئاللىققا مەلۇم دەرىجىدە تەرتىپ ئورنىتىشىمىزغا ياردەم بېرىدۇ. ئۇ بىزگە (ھايات كېمىسىنىڭ) رولىنى تۇتۇش، شامال كۈچىدىن پايدىلىنىش ۋە ئۆزىمىز ئارزۇ قىلغان يۆنىلىشكە قاراپ ئىلگىرلەش قۇدرىتى ئاتا قىلىدۇ. ئىستراتېگىيەلىك تەپەككۇرنىڭ پايدىلىرى ناھايىتى كۆپ بولۇپ، ئۇلار — خىزمەت ئۈنۈمى ۋە خىزمەتتىن رازى بولۇش دەرىجىسىنىڭ ئېشىشى، بېسىمنىڭ ئازىيىشى ۋە كۆپىنچە ھاللاردا نىشانلارنىڭ ئەمەلگە ئېشىشى قاتارلىقلاردۇر. گەرچە بىزنىڭ سەپىرىمىز تاسادىپىيلىق ۋە ئېنىقسىزلىقلاردىن خالىي بولمىسىمۇ، ئەمما ئىستراتېگىيەلىك تەپەككۇر قىلىش بۇ مۇساپىنى تېخىمۇ ھۇزۇرلۇق قىلىدۇ.

بىلىۋېلىشقا تېگىشلىك شەخسلەر

ۋىنستون چېرچىل (1874–1965): ئاغزىدىن تاماكا چۈشمەيدىغان، ئاۋازى توم ۋە خىرقىراق، ئۆز خاتالىقلىرىدىن ساۋاق ئالىدىغان ۋە ئۆزىنى ئىزچىل ھالدا ھاياتىنىڭ ئاساسىي ئېقىمىغا ئاتقان سىياسەتچى. باش ۋەزىر چېرچىل يېقىنقى زامان تارىخىدىكى ئەڭ كەسكىن پەيتتە ئۆز مىللىتىگە ئىلھام بەرگەن ۋە ئۇرۇشتا غەلبە قازانغان. ژۇرنالىست، ئوفىتسېر، ئاتلىق ئەسكەر، سىياسىئون، تارىخشۇناس ۋە «سوغۇق مۇناسىۋەتلەر

ئۇرۇشى» جەڭچىسى بولغان چېرچىلىنىڭ كەسپى ھاياتى ئەڭ داۋالغۇشقا تولغان 60 يىلدىن ئارتۇق ۋاقىتنى ئۆز ئىچىگە بولۇپ، ناھايتى ئاز ساندىكى كىشىلەرلا چېرچىلىدەك دۇنيا تارىخىنىڭ يۆنىلىشىگە ئۆزى يالغۇز ھالدا زور تەسىر كۆرسەتكەنلىكىنى دەۋا قىلالايدۇ.

بېنجامىن فرانىكلىن (1790-1706): ئاقارتىش ھەرىكىتى دەۋرىنىڭ 18 - ئەسىردىكى نامايەندىسى بولغان بېنجامىن فرانىكلىن ئىلىم - پەن، سىياسەت، دىپلوماتىيە ۋە سودا ساھەلىرىدە مۇۋەپپەقىيەت قازانغان. ئۇ يەنە ئونلارچە مەشھۇر سۆزى ئارقىلىق ئامېرىكانىڭ ھېكمەتلەر خەزىنىسىگە تۆھپە قوشقان بولۇپ، ئۇنىڭ «بۇ دۇنيادا ئۆلۈم بىلەن باج تاپشۇرۇشتىن باشقا ھېچقانداق نەرسىنى جەزمەن يۈز بېرىدۇ (مۇقىم) دېگىلى بولمايدۇ» دېگەن سۆزى بەك مەشھۇر.

ستېۋ جوبس (1955-2011): ئۆتكەن ئەللىك يىل ئىچىدىكى ئەڭ كۆزگە كۆرۈنگەن، شۇنداقلا مەجەزى ئەڭ ئىتتىك كارخانا رەھبىرى بولغان جوبس — شەخسى كومپيۇتېر، مۇزىكا، رەقەملىك ئالاقە ۋە كارتون فىلىم قاتارلىق بىر قاتار ساھەلەردە ئىنقىلاب خاراكتېرلىك ئۆزگىرىش ياسىدى. ئۇنىڭ بوشاشماس ھەرىكەتلەندۈرگۈچى كۈچى (ئىرادىسى)، يىراقنى كۆرەللىك قابىلىيىتى ئۆزىدەك كۈچلۈك بولمىغانلارغا بولغان سەۋرىسىزلىكى ۋە تەپەككۈرنىڭ ئېنىقلىقى — مۇۋەپپەقىيەت قازانغان كارخانىچىنىڭ تىپىك ئۈلگىسى ھېسابلىنىدۇ.

ئوپىرا ۋىنفرېي (1954 -) : ئامېرىكانىڭ كۆڭۈل ئېچىش ساھەسىدىكى ئالدىنقى قاتاردا تۇرىدىغان ئىستراتېگىيەچىلەرنىڭ بىرى بولغان ۋىنفرېي، قانداق پىلان تۈزۈش، بايلىقلارنى قانداق سەرپ قىلىش ۋە پۇختا ئىستراتېگىيە ئىجرا قىلىش جەھەتتە بىزگە تىپىك ئۈلگە كۆرسىتىپ بېرىدۇ. ئۇ 21 - ئەسىردىكى ئاممىباب تاراتقۇلارغا سىڭىپ كىرگەن «ئىچىنى تۆكۈش مەدەنىيىتى» نى ياراتقان ياكى ئومۇملاشتۇرغان دەپ تەنقىدكە ئۇچرىغان بولسىمۇ، ئەمەلىيەتتە، ئۇ ئۆزىنى ۋە ئۆزىنىڭ ئىش بېجىرىش ئۇسۇلىنى بىر قانچە قېتىم قايتىدىن ياراتقان.

تەۋسىيەلىك ئوقۇشلۇقلار

- بوسسىدى ۋە چاران، «رېئاللىققا يۈزلىنىش» (Confronting Reality).
- كرېستېنسىن، ئانتونى ۋە روت، «كەلگۈسىنى كۆرۈش» (Seeing What's Next).
- فرانىكلىن، «بېنجامىن فرانىكلىننىڭ تەرجىمىھالى» (The Autobiography of Benjamin Franklin).

- ھاندې، «زىددىيەتلەر دەۋرى» (The Age of Paradox).
- خەيۋارد، «چېرچىل رەھبەرلىك سەنئىتى ھەققىدە» (Churchill on Leadership).
- ئايساكسون، «ستىۋ جوبس» (Steve Jobs).

ئويلىنىشقا تېگىشلىك سوئاللار

1. بۇ لېكسىيەدىكى ئاساسلىق ئىستراتېگىيەلىك مۇتەپەككۇرلار ھەققىدە — يەنى بېنجامىن فىرانكلن، ۋىنستون چېرچىل، ستىۋ جوبس ۋە ئوپىرا ۋىنفرېي قاتارلىقلار ھەققىدە ئويلىنىپ كۆرۈڭ، ھەمدە ئۇلار بىلەن سىز قايىل بولىدىغان باشقا مەشھۇر شەخسلەر، مەسىلەن، گېنېرال جورج پاتتون، جەك ۋېلچ، مادوننا، پىرېزىدېنت بىل كلېنتون، تىم تېپوۋ ياكى مېگ ۋىتمان قاتارلىقلار ئوتتۇرىسىدىكى ئورتاق بولغان مۇھىم ئىستراتېگىيەلىك ئوخشاشلىقلارنى تېپىپ چىقىڭ. ئۇلاردا قانداق مۇھىم ئالاھىدىلىكلەر بار؟
 2. بۇ يۈرۈشلۈك دەرسلەردىكى 24 لېكسىيە ئاساسىدا ئۆزىڭىزنىڭ تەپەككۈرىنى باھالاپ كۆرۈڭ. ئەگەر ئاڭلىغانلىرىڭىز سىزگە مەزەبىي ياكى چۈشەنمەس تۇيۇلغان بولسا، ئۇنداقتا ئىستراتېگىيەلىك تەپەككۈر ماھارىتىڭىزنى تاۋلاش ئۈچۈن خېلى كۈچ چىقىرىشىڭىزغا توغرا كېلىدۇ. ھەپتىدە بىر لېكسىيەنى تاللاپ ۋە شۇنىڭغا زېھىن قويۇپ، ئۇنىڭدا ئوتتۇرىغا قويۇلغان ئۇچۇرلارنى تولۇق قوبۇل قىلىڭ ۋە ئۆزىڭىز تاللىغان ۋەزىيەتلەردە مۇناسىۋەتلىك پىرىنسىپنى ئەمەلىيىتىڭىزدە كۆرسىتىڭ.
- ئىستراتېگىيەلىك تەپەككۈر قىلىش — كەلگۈسىنى تەسەۋۋۇر قىلىش ۋە تۈرلۈك ساھەلەردىكى كىشىنى تەرەققىي قىلدۇرۇشتا ئەڭ ئېسىل ئانالىز قوراللىرىدىن پايدىلىنىپ، كەلگۈسىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ئۈچۈن ئاكتىپلىق بىلەن خىزمەت قىلىشنى كۆرسىتىدۇ. بىر يىلدىن كېيىن قەيەردە بولۇشنى ئويلايسىز؟ بەش يىلدىن كېيىنچۇ؟ ئىنتايىن مۇھىم بىر مەشىق سۈپىتىدە، بۇلارنى سىزى چىقىڭ، ئىستراتېگىيەلىك پىلانلاش جەريانىدىن پايدىلىنىپ، ئوتتۇرا مەزگىللىك نىشان ۋە ئىستراتېگىيەڭىزنىڭ ئومۇمىي رامكىسىنى تۇرغۇزۇڭ. ئاندىن بۇ دەرسلىكتىكى ئەڭ ئۈنۈملۈك قورال ۋە تاكتىكىلاردىن ئۆرنەك ئېلىپ، دەرھال ئىجرا قىلىشنى باشلاڭ.

ئىنگىلىزچىدىن ئۆتكۈر ئالماس تەرجىمىسى

ئامېرىكا ئورۇپ خىتايغا ئىشلەش بىلەن
ئەيىبلەنگەن خىتاي ئەمەلدار سوتلاندى

مارك ماگنېپر

ئامېرىكا تۇرۇپ خىتايغا ئىشلەش بىلەن ئەيىبلەنگەن خىتاي ئەمەلدار سوتلاندى

نيۇيورك شىتاتىنىڭ سابىق باشلىقى كەسىي خوجۇلنىڭ (Kathy Hochul) سابىق ئىشخانا مۇئاۋىن مۇدىرى لىندا سۇن، سوت ھەيئەت گۇرۇپپىسىنىڭ 19 تۈرلۈك ئەيىبلەش ئۈستىدە پىكىر بىرلىكىگە كېلەلمەسلىكى سەۋەبلىك قويۇۋېتىلدى.

خىتايغا ئىشلەش بىلەن ئەيىبلەنگەن نيۇيورك شىتاتىنىڭ سابىق يۇقىرى دەرىجىلىك ئەمەلدارغا ئالاقىدار مەزكۇر دېلو ئامېرىكا مىقياسىدا كۈچلۈك دىققەت قوزغىغان بولۇپ، ھەيئەتلەر گۇرۇپپىسىنىڭ بىرەر ھۆكۈمگە كېلەلمەسلىكى سەۋەبىدىن، دۈشەنبە كۈنى سوتنىڭ نەتىجىسىز ئاخىرلاشقانلىقى جاكارلاندى.

نيۇيوركنىڭ سابىق شىتات باشلىقى كەسىي خوجۇل ۋە ئاندىرىيۇ كۇئومونىڭ سابىق ياردەمچىسى لىندا سۇننىڭ «چەت ئەل ۋاكالىتچىلىرىنى تىزىملاش قانۇنى» (FARA) غا خىلاپلىق قىلىش جىنايىتى بىلەن ئەيىبلەنگەن دېلوسىدا، ھەيئەتلەر گۇرۇپپىسى بىر قانچە كۈنلۈك مۇزاكىرىدىن كېيىنمۇ، 19 تۈرلۈك ئەيىبلەشنىڭ ھېچبىرىدە پىكىر بىرلىكىگە كېلەلمىدى.

لىندا سۇن ۋە ئۇنىڭ ئېرى، شۇنداقلا ئۇنىڭ بىلەن بىرلىكتە ئەيىبلەنگۈچى كىرىس خۇ يۇقۇم مەزگىلىدە تەخمىنەن 35 مىليون ئامېرىكا دوللىرى قىممىتىدىكى ساقلىقنى ساقلاش توختاملىرىنى ئۆز مۇناسىۋەت تورىدىكىلەرگە ئاغدۇرۇش بىلەنمۇ ئەيىبلەنگەن بولۇپ، بۇ ئەيىبلەشلەر تېلېگراف ئالدامچىلىقى، پارىخورلۇق، باج ئوغرىلاش ۋە ئامېرىكانى ئالداش ئۈچۈن تىل بىرىكتۈرۈش قاتارلىق جىنايەتلەرگە چېتىلغان.

تەپتىش ئالپىكساندىر سولومون دۈشەنبە كۈنى سوتتا، ھۆكۈمەت تەرەپىنىڭ بۇ ئەر - ئايالنى ئىمكانقەدەر تېز ئارىدا قايتا سوتلىماقچى بولغانلىقىنى بىلدۈردى. دېلو ئەھۋالىنى مۇزاكىرە قىلىش يىغىنىنىڭ ۋاقتى 2006-يىلى 26 - يانۋارغا بېكىتىلدى.

ئامېرىكا تاراتقۇلىرىنىڭ كەڭ دائىرىلىك دىققەت - ئېتىبارىنى قوزغىغان، لىندا سۇننىڭ خىتاي ھۆكۈمىتى بىلەن زىچ مۇناسىۋىتى بارلىقى ئىلگىرى سۈرۈلگەن بۇ دېلو 2024 - يىلى 9 - ئايدا تۇرغۇزۇلغان بولۇپ، بۇ ئۇنىڭ نيۇيورك شىتات ھۆكۈمىتىدە ۋەزىپە ئۆتەۋاتقان مەزگىلىدە خىتايغا ئىشلىگەنلىكى ھەققىدىكى

گۇمانلىق خىزمەتلىرىگە ئالاقىدار. لىندا سۇننىڭ نوپۇزىدىن پايدىلىنىپ خىتايغا مەنپەئەت يەتكۈزۈش قىلمىشىغا ئائىت ئەيىبلەشلەر ئىچىدە ۋىزا ئالدامچىلىقى، چەت ئەللىكلەرنى قانۇنسىز يۆتكەش ۋە پۇل يۇيۇش قاتارلىق جىنايەتلەرمۇ بار.

ئىنگىلىزچىدىن ئۆتكۈر ئالماس تەرجىمىسى

https://www.scmp.com/news/us/diplomacy/article/3337399/mistrial-case-ex-top-aide-new-york-governor-charged-working-china-agent?utm_medium=Social&utm_content=visual-style&utm_source=Facebook&fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAc3J0YwZhcHBfaWQKNjYyODU2ODM3OQABHITsBc7iErVvmqCYGvjNNphlybNm9NPSyYNIlh97DHimPJvVX9dhj7TQpgPe_aem_fCKhmxKjT_9GinTsmOmxHQ

سەددۇددىن كاشغەرىي

ھاجى ئەكبەر مۇھەممەدنىياز

سەددۇددىن كاشغەرىي

ھاجى ئەكبەر مۇھەممەدنىياز

مۆتلەق كۆپ قىسىم داڭلىق تارىخچىلار تۆمۈرىيەلەر دەۋرىنىڭ ئالتۇن دەۋرىدە ھېرات شەھىرىدە ياشاپ ئۆتكەن داڭلىق ئۇيغۇر دىنىي پېشۋاسى سەددۇددىن كاشغەرىي بىلەن قاراخانلاردىن كېيىن مەركىزىي ئاسىيادا سەلتەنەت سۈرگەن چاغاتاي ئۇيغۇر خانلىقىنىڭ دەسلەپكى دەۋرىدە قەشقەردە دۇنياغا كېلىپ، مىلادىيە 1306- يىلى ھازىرقى يەمەننىڭ پايتەختى سانئادىن 255 كېلومېتىر يىراقلىققا جايلاشقان تەيز ۋىلايىتىگە قاراشلىق مەۋزە دېگەن يەردە ۋاپات بولغان سەددۇددىن كاشغەرىي ھەزرەتنى ئارىلاشتۇرۇپ قويغاندىن سىرت، يەنە تېخى بۇ ئىككى شەخسنى بىر ئادەم دەپ قاراشماقتا. ۋەھالەنكى، ئۇلارنىڭ ئارىسىدا بىر ئەسىردىن ئارتۇق تارىخىي مۇساپە بار. ئىسمىنىڭ قاپىداش ئىكەنلىكى ۋە كاشغەرىي فامىلىسى سەۋەبىدىن كۆپىنچە داڭلىق تارىخچىلار بۇ ئىككى شەخسنى بىر ئادەم دېگەن خاتا قاراشتا چىڭ تۇرماقتا.

تىلشۇناس، گرامماتىكا شۇناس، داڭلىق دەۋەتچى سەددۇددىن كاشغەرىي مىلادىيە 1232 - يىلى ئەينى چاغدىكى يېڭىدىن تەشكىل قىلىنغان چاغاتاي ئۇيغۇر خانلىقىنىڭ ئۈچ مۇھىم مەركىزىي شەھىرىنىڭ بىرى بولغان قەشقەر شەھىرىدە تۇغۇلغان. ئۇ دۇنياغا كېلىشتىن 99 يىل بۇرۇن، داڭلىق قاراخانىيلار سۇلالىسىنى بېقىندى قىلىپ قويغان قاراخانىيلار 1218 - يىلى تولۇق يوقىتىلىپ، 1221 - يىلى شۇ چاغدىكى چاغاتاي خاقانلىقىغا ئاساس سېلىنغان ئىدى. ئەمەلىي زېمىنى قاراخانىيلارنىڭ ئەڭ گۈللەنگەن دەۋرىدىكى زېمىنىدىنمۇ ئېشىپ كەتكەن چاغاتاي خانلىقى ئەينى چاغدىكى ئىككى چوڭ مەشھۇر ئۇيغۇر سودىگەرلەر ۋە سىياسىيونلار ئاتا - بالا يالاۋاچلارنىڭ تىرىشچانلىقىدا موڭغۇل ئېمپېرىيەسىدىكى باشقا خانلىقلارغا قارىغاندا تېز تەرەققىي قىلىپ، بۇرۇنقى خانىۋەيران قىلىنغان ئىككىلىكى ۋە ھەر تۈرلۈك ئەھۋالى تېزلا ياخشىلىنىشقا باشلىدى. سەددۇددىن كاشغەرىي ئەنە شۇنداق ياخشى دەۋردە تۇغۇلغان ئىدى. ئۇ تۇغۇلغان يىللاردا خانلىقنىڭ يېگانە نائىبى مەھمۇد يالاۋاچنىڭ ئوغلى مەسئۇد يالاۋاچ قاراخانلارنىڭ تايانچ شەھىرى ۋە باش پايتەختى قەشقەرنى قايتا قۇرۇپ، قاراخانىيلار ۋە نايىمانلارنىڭ قولىدا پۈتۈنلەي نابۇت بولغان ساچىيە مەدرىسىسى ۋە خانلىق كۈتۈپخانىلارنى قايتىدىن بىنا قىلىۋاتقان ئىدى. شۇ ۋەجىدىن ئۇنى ناھايىتى تەلەپلىك بالا دەپ قاراشقا بولاتتى. كېيىنچە بۇ تەلەپلىك ياش پۈتكۈل تارىم ۋادىسىدىكى ئون چوڭ دىنىي تايانچ پېشۋالارنىڭ بىرىگە ئايلاندى. ئۇنىڭ تولۇق ئىسمى ئەبۇ ئابدۇللاھ مۇھەممەد ئىبنى مۇھەممەد ئىبنى

رەشىد ئىبنى ئەلى كاشغەرىي ئىدى. سەددۇددىن ئۇنىڭ دىنىي مەرتىۋە نامى بولۇپ، ئۇنىڭ ئاتا - بوۋىلىرى قاراخانلارنىڭ چۆكۈش دەۋرىدىكى ئەڭ نوپۇزلۇق، ھىممەتلىك ئەرباپلاردىن ئىدى.

سەددۇددىن كاشغەرىي 1265 - يىلىغىچە مەسئۇد يالاۋاچ ئىنشا قىلغان مەسئۇدىيە مەدرىسسسىنى - ئەلا نەتىجە بىلەن پۈتتۈرۈپ، «ئەللامە» ئۇنۋانىغا ئېرىشكەن. مەسئۇدبەگ ئەمدىلا 33 ياشقا توشقان بۇ ياش ئەللامىنى مەزكۇر مەدرىسكە مۇدەررىسلىككە تەيىنلىگەن. شۇنداق قىلىپ، سەددۇددىن كاشغەرىي پۈتۈن بارلىق مەزكۇر ئالىي بىلىم يۇرتىدا تاكى 1287 - يىلىغىچە توپتوغرا 22 يىل ئۇدا تەلىم - تەربىيە ئىشلىرىغا بېغىشلىغان.

مىلادىيە 1288 - يىلى 97 ياشقا كىرىپ قالغان ۋە تېنى خېلىلا ئاجىزلاپ كەتكەن مەسئۇدبەگ بۇخارادىكى مەدرىسىلەرنى كۆزدىن كەچۈرۈش ئۈچۈن قەشقەردىن يولغا چىقماقچى بولغىنىدا، سەددۇددىن كاشغەرىينى قەشقەردىن بۇخاراغىچە ھەمراھ قىلىپ تاللىۋالغان. بەختكە قارشى مەسئۇدبەگ 1289 - يىلى 22 - ئۆكتەبىر كۈنى بۇخارادا ۋاپات بولۇپ كەتكەندە، ھازىرقى بۇخارادىكى ئۆزى ئىنشا قىلغان داڭلىق مەسئۇدىيە مەدرىسىگە دەپنە قىلغان. سەددۇددىن كاشغەرىي بۇ چاغدا 57 ياشقا كىرىپ قالغان ئىدى. شۇڭلاشقا ئۇ بۇ قېتىم قەشقەرگە قايتىشتىن بۇرۇن، ھەج پەرزىنى ئادا قىلىش ئۈچۈن يولغا چىقىپ، ماۋەرائۇننەھىردىن خۇراسانغا، خۇراساندىن ئىران ئارقىلىق ئىراققا، ئاخىرىدا باغداتتىن دەمەشققە ۋە ئۇ يەردىن قۇددۇس ئارقىلىق مەدىنىگە ۋە مەككىگە يېتىپ بارغان. ھەج پەرزىنى ئادا قىلىپ بولغاندىن كېيىن، ئىككى ھەرەم تەۋەسىدە 12 يىل ئىزدىنىش ۋە تەلىم - تەربىيە ئىشلىرى بىلەن ئۆتكۈزگەن. بۇ جەرياندا 1222 - يىلى مەككىدە تۇغۇلۇپ، 1249 - يىلىدىن 1295 - يىلىغىچە ھازىرقى يەمەندە سەلتەنەت سۈرگەن مۇزەپپەر مەلىك ئۆمەر ئىبنى يۈسۈپ غەسسانى بىلەن يېقىن مۇناسىۋەت ئورناتقان. ئۇ يەمەندە 1229 - يىلى مۇستەقىل يېڭى دۆلەت قۇرۇپ، ئەييۇبىلاردىن ئايرىلغان مەلىك مەنسۇر نۇرىددىن ئۆمەر ئىبنى ئەلى ئىبنى رەسۇل غەسسانىنىڭ ئوغلى ئىدى. شۇڭلاشقا مەزكۇر يېڭى دۆلەت بۇ جەمەتنىڭ ئۇلۇغ بوۋىسى رەسۇلنىڭ نامى بىلەن رەسۇلىيىلار دۆلىتى دەپ ئاتالغان ئىدى. كېيىنچە بۇ دۆلەتنىڭ ئاخىرقى ھۆكۈمرانى ئوبۇلقاسىم ئەل مەسئۇد 1454 - يىلى ھوقۇقىنى تىنچ ئۆتكۈزۈپ بەرگەندىن كېيىن، يەمەندە تاھىرىلار دەۋرى باشلاندى. تاھىرىلار 1539 - يىلى ئوسمانىلار تەرىپىدىن بىر يوللا پۈتۈنلەي قوشۇۋېلىندى.

رەسۇل جەمەتى مەرىپەتپەرۋەر ئەرەب ئاقسۆڭەك جەمەتى بولغاچقا، مەزكۇر دۆلەتنىڭ قۇرغۇچى سۇلتانى مەككىنى 1233 - يىلى ئەييۇبىلاردىن تارتىۋالغان ئىدى. سەددۇددىن كاشغەرىي ھەج قىلىش ئۈچۈن مەككىگە كەلگەن چاغ دەل مەزكۇر خانلىقنىڭ مەككىدە دۇنياغا كەلگەن ئىككىنچى ۋە ئەڭ قۇدرەتلىك ھۆكۈمرانى ئۆمەر ئىبنى يۈسۈپ مەككى مۇكەررەمە شەھىرىنى ھەم ئىبادەت ھەم مەرىپەتنىڭ قىبلىگاھى قىلىشقا كۈچەۋاتقان مەزگىلگە توغرا كەلگەن ئىدى. سەددۇددىن كاشغەرىيدىن ئون ياش چوڭ ۋە چېچەن بۇ ھۆكۈمران ناھايىتى تېزلا بۇ ئەجەم (ئەرەب ئەمەس) شەيخنىڭ بىلىم قۇرۇلمىسى ۋە ئىلمىي نوپۇزىنى بايقاپ قالغان. تۇنجى

ئۇچرىشىشتىلا ئۇنىڭ بىلەن قەدىناسلارچە يېقىن مۇناسىۋەت ئورناتقان ئەرەب سۇلتان ئۇيغۇر ئەللامە سەددۇددىن كاشغەرىگە مەككىدىكى ئون يىلدىن ئارتۇق ئىلمىي پائالىيەتلىرى جەريانىدا ئىزچىل مەدەت بېرىپ، ئۇنىڭ بىر مۇنچە قىممەتلىك ئەسەرلەرنى يېزىپ چىقىشىغا ئىلھام بەرگەن ئىدى.

مەزكۇر سۇلتان 1295 - يىلى تەختنى ئىزباسارىغا ئۆتكۈزۈپ بېرىپ، 1297 - يىلى ۋاپات بولغاندىن كېيىن، ئەللامە بىرلا ۋاقىتتا قەشقەردىكى مەسئۇدبەگ يالاۋاچىنىڭ نەۋرىسى ۋە قەدىناس ئەرەب سۇلتانىنىڭ نەۋرىسىنىڭ قەشقەر ۋە يەمەنگە تەكلىپ قىلغان دەۋىتىنى تەڭلا تاپشۇرۇۋالغان. بۇ چاغدا ئاللىبۇرۇن 70 ياشلارغا كىرىپ قالغان ئەللامىنىڭ ئانا يۇرتى قەشقەرگە قايتىپ كېتىشكە سالامەتلىك ئەھۋالى يار بەرمەيتتى. چۈنكى، ئەينى چاغدا مەككىدىن قەشقەرگە بارغۇچە ئاز دېگەندە يېرىم يىل يول يۈرۈش كېرەك ئىدى. ئۇنىڭ ئۈستىگە قەشقەرگە بارغۇچە قاقاس چۆللەر، قارلىق تاغلار ۋە قويۇق ئورمانلىقلاردىن ئۆتۈشكە توغرا كېلەتتى. نەتىجىدە، بىر نەچچە يىل ئارىسىدا بولۇپ قالغان ۋە ئىسسىق بەلۋاغنىڭ مۇھىتىغا ماسلىشىپ قالغان سەددۇددىن كاشغەرىي ئەڭ ئاخىرىدا ھاۋا كىلىماتى نىسبەتەن قەشقەرگە ئوخشاپ قالدىغان يەمەنگە يەرلىشىپ قېلىشنى قارار قىلغان.

ھىممەتلىك ئەللامە ئەينى چاغدىكى رەسۇل خانلىقىنىڭ پايتەختى تەيزىگە تەۋە مەۋزە دېگەن ھاۋالىق جايدىن يەر تاللاپ، ناھايىتى كاتتا بىر خورما بېغى ئىشقا قىلغان. قەشقەردىكى باغۋەنلىك روھى يەمەندە مېۋە بېرىپ، مەزكۇر كاتتا خورمىزارلىق يەمەندىكى ھەممە ئادەم ھەۋەس قىلىدىغان باغقا ئايلانغان. سەددۇددىن كاشغەرىي ھەر يىلى ھوسۇل ۋاقتىدا بۇ يەرگە كېلىپ ئارام ئالسا، باشقا چاغلاردا خانلىق مەركىزىدىكى ئالىي بىلىم يۇرتىدا تەلىم - تەربىيە بىلەن شۇغۇللىناتتى. كۈنلەر شۇ تەرىقىدە ئۆتۈپ، سەددۇددىن كاشغەرىي ھىجرىيە 705 - يىلى رامزاننىڭ 7 - كۈنى، مىلادىيە 1306 - يىلى نورۇز كۈنى دۈشەنبە ۋاپات بولغان. مېيىتى ئۆزى ئىشقا قىلغان خورما بېغىغا دەپنە قىلىنغان. قەدىناس دوستى ۋە ئىلمىي سۆھبەتدېشىنىڭ شۇ چاغدا تەختكە ۋارىسلىق قىلغان نەۋرىسى ئۆزى شەخسەن دەپنە ئىشلىرىغا باشتىن - ئاخىرى رىياسەتچىلىك قىلىپ، سەددۇددىن كاشغەرىينى ئاتا - بوۋىلىرىغا ئوخشاش ھۆرمەت ۋە ئېھتىرام بىلەن ئۆزىتىپ قويغان.

مەرھۇم ئەللامىنىڭ ھازىرغىچە يېتىپ كېلەلگەن ئەسەرلىرى ئىچىدە بىر ناماز ئوقۇش قوللانمىسى ۋە نامازغا ئالاقىدار ھۆكۈملەر ھەققىدىكى بىر ئەسىرى، مەككىدىكى چېغدا يازغان ئاجايىبات ۋە غارايىباتلار توپلىمى ناملىق تۆت توملۇق ئەسىرى، ساھابىلار ھاياتىدىن تاللانمىلار ناملىق داڭلىق ئەرەبچە ئەسەرنىڭ قىسقارتىلغان نۇسخىسى، «بەخت - سائادەت تاجى» ناملىق ئىلمىي ئەسىرى ۋە ئىلىم تەھسىل قىلىۋاتقان ئوقۇغۇچىلارغا بېغىشلانغان «ئۆگۈتۈلۈك رىسالىسى قاتارلىق» ئەسەرلىرى مەۋجۇت. مەزكۇر ئەسەرلەرنىڭ ئىزاھلىق شەرھىلىرى كېيىنكى دەۋردىكى كىشىلەر تەرىپىدىن ئالقىشقا ئېرىشكەن ۋە بەزى ئەسەرلىرى نوپۇزلۇق ئالىي بىلىم يۇرتلىرىدا دەرسلىك قىلىنغان.

كۆڭۈل ۋە تەن



ياخشى تەشۈش

ياخشى تەشۋىش

(Good Anxiety)

تۆۋەندىكىسى سىزنىڭ ھاياتىڭىزدا ئۆگىنىدىغان ئەڭ مۇھىم ساۋاقلارنىڭ بىرى ھېسابلىنىدۇ.

بېسىمغا تاقابىل تۇرۇش ئىنتايىن زۆرۈر، ئەمما بىزنىڭ بېسىمغا قانداق تاقابىل تۇرۇشىمىز ئاقىۋەتتە غايەت زور پەرق يارىتىدۇ.

نيويورك ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ نېرۋا پەنلىرى ئالىمى، دوكتور ۋېندى سۇزۇكى (Wendy Suzuki) ئۆزىنىڭ «ياخشى تەشۋىش» ناملىق كىتابىدا، تەشۋىشنىڭ چوقۇم دۈشمەن بولۇشى ناتايىنلىقىنى ئاشكارىلىدى. ئەكسىچە، تەشۋىش بىزنى تېخىمۇ ساغلام ئادەتلەرنى يېتىلدۈرۈشكە ئۈندەيدىغان كۈچلۈك بىر سىگنال بولالايدىكەن.

سۇزۇكى شۇنداق ئاگاھلاندۇرىدۇكى، ھاراققا بېرىلىش، ئۆزىنى جەمئىيەتتىن چەتكە ئېلىش ياكى خىزمەتخۇمار بولۇپ كېتىشتەك تاقابىل تۇرۇش مېخانىزىملىرىمىز بىر مەھەل ئۈنۈملۈكتەك تۇيۇلغان بىلەن، ئاخىرقى ھېسابتا ھېسسىياتىمىزنى ۋە جىسمانىي ساغلاملىقىمىزنى يىمىرىپ تاشلايدۇ. ئەگەر بۇ خىل ئۇسۇللار تىزگىنلەنمىسە، بېسىمنى تېخىمۇ كۈچەيتىۋېتىدۇ؛ ئىنتىلىشچانلىقىمىزنى تۆۋەنلىتىپ، ھېسسىياتىمىزنى تىزگىنلەش ئىقتىدارىمىزنى ئاجىزلىتىۋېتىدۇ.

شۇنداقسىمۇ، خۇش خەۋەر شۇكى، ھامان ئۆزگىرىش يۈز بېرىش مۇمكىنچىلىكى بار. سۇزۇكى بىزنى پاسسىپ تاقابىل تۇرۇش ئادەتلىرىنى بايقاشقا ۋە ئۇلارنىڭ ئورنىنى ئاكتىپ ئادەتلەر بىلەن ئالماشتۇرۇشقا ئىلھاملاندۇرىدۇ.

تۆۋەندىكى ئۇسۇللار مېڭە ۋە بەدەن سېستىمىمىزنى قايتىدىن تەڭشەشكە ياردەم بېرىدۇ. تەشۋىشنىڭ ئازاب - ئوقۇبەت مەنبەسىگە ئەمەس، بەلكى ئۆسۈپ يېتىلىش قورالغا ئايلىنىشىغا ئىمكانىيەت يارىتىدۇ. بېسىمغا قانداق ئىنكاس قايتۇرىدىغانلىقىمىزغا دىققەت قىلىش ۋە تاقابىل تۇرۇش ئۇسۇللىرىمىزنى يېڭىلاش ئارقىلىق، تەشۋىشنى ھېسسىيات چىدامچانلىقىمىزنى (روھىي كۈچىمىزنى) ئاشۇرۇشنىڭ ۋە شەخسىي يۈكسىلىشىنىڭ پۇرسىتىگە ئايلاندۇرالايمىز.

تۆۋەندىكىلەر تەشۋىشنى توغرا شەكىلدە كونترول قىلىشتا چوقۇم قىلىشقا تېگىشلىك ئىشلار بولۇپ ھېسابلىنىدۇ:

مەيلى ئاكتىپ ياكى پاسسىپ بولسۇن، ھېسسىياتلىرىڭىزنى ئاتاش (نام بېرىش)؛

ئاچچىقىڭىزنى تىزگىنلەش؛

ئۆز - ئۆزىڭىزگە باھا بېرىش (تەپەككۈر قىلىش) مەشقى قىلىش؛

دوست - بۇرادەرلىرىڭىز ۋە ئائىلىڭىزدىن ياردەم سوراڭىز؛

ھېسسىياتلىرىڭىز ھەققىدە پىكىرلىشىش ياكى سۆزلىشىش؛

بەدەن چېنىقتۇرۇش؛

قىزىقىدىغان ئىشلارنى قىلىش ياكى تەنتەربىيە پائالىيەتلىرىگە قاتنىشىش؛

سىرتلاردا (تەبىئەت قويندا) ۋاقىت ئۆتكۈزۈش؛

بىرەر ۋەقەگە باشقا نۇقتىدىن قاراش؛

تەپەككۈر ئۇسۇلدا جانلىق بولۇش ۋە يېڭىچە پىكىرلەرگە ئوچۇق بولۇش؛

كۈندىلىك خاتىرە يېزىش ياكى ئاڭلىق ھالدا ئۆز - ئۆزىنى تەكشۈرۈشنىڭ باشقا شەكىللىرى بىلەن شۇغۇللىنىش؛

ئائىلە، ھەمراھ ۋە دوستلار بىلەن سۈپەتلىك ۋاقىت ئۆتكۈزۈش؛

ئۆز - ئۆزىگە ئاكتىپ سۆزلەرنى قىلىش ۋە ئۆزىنى جەزملەشتۈرۈش؛

تەپەككۈر قىلىش ياكى دۇئا-ئىبادەت قىلىش؛

خىزمەت ئورنىڭىزنى ياكى ئۆيىڭىزنى تازىلاش ۋە رەتلەش؛

ئېھتىياج تۇغۇلغاندا ساغلاملىق مۇتەخەسسسلەردىن ياردەم سوراڭىز؛

ئەرمەك ھايۋانلار بىلەن ياكى بالىلار بىلەن ئويناش.

ئىنگىلىزچىدىن ئۆتكۈر ئالماس تەرجىمىسى

مۇسۇلمانلارنىڭ توماس ئاكۋىناسقا كۆرسەتكەن تەسىرى



زۇلپىقار ئەلى شاھ

مۇسۇلمانلارنىڭ توماس ئاكيۇناسقا كۆرسەتكەن تەسىرى

زۇلپىقار ئەلى شاھ

1225- يىلى ھازىرقى ئىتالىيە تەۋەسىدىكى ئاكيۇنوغا يېقىن جايدا دۇنياغا كەلگەن توماس ئاكيۇناس (1225-1274) — ئىتالىيەلىك دومىنىك مەزھىپى راھىبى، پەيلاسوپ، كاتولىك پوپى ۋە چىركاۋ ئالىمى ئىدى. ئۇ غەرب پەلسەپىسى ۋە ئىلاھىيەتشۇناسلىقىدا، بولۇپمۇ خرىستىيان ئەنئەنىسىدە ئەڭ مۇھىم شەخسلەرنىڭ بىرى دەپ قارىلىدۇ. ئاكيۇناس خرىستىيان ئەقىدىلىرى بىلەن ئارىستوتىل پەلسەپىسىنى ئىلاھىيەتشۇناسلىق نۇقتىسىدىن ئۆزئارا يۇغۇرۇشى بىلەن ئالاھىدە مەشھۇر بولۇپ، ئۇنىڭ بۇ ئىلمىي ئەمگىكى ئۇنى كاتولىك چىركاۋىدا يۇقىرى شان - شەرەپكە ئېرىشتۈرگەن.

خرىستىيان تەپەككۈرىدىكى مۇھىم ئورنى

ئەقەدە بىلەن ئەقىلنىڭ يۇغۇرۇلۇشى.

ئاكيۇناس بەلكىم ئەقەدە بىلەن ئەقىلنى ئۆزئارا ماسلاشتۇرۇش يولىدىكى تىرىشچانلىقى بىلەن مەشھۇر بولسا كېرەك. ئۇ ھەقىقەتنىڭ ھەم ئەقەدە (ۋەھىي) ھەم ئەقىل (ئىنسان ئەقىلىنىڭ تەبىئىي نۇرى) ئارقىلىق تونۇلىدىغانلىقىنى، شۇنداقلا بۇ ئىككى خىل بىلىم مەنبەسىنىڭ تۈپ ئاساستىن ئېيتقاندا بىر-بىرىگە زىت كەلمەستىن، ئەكسىچە بىر - بىرىنى تولۇقلايدىغانلىقىنى ئىلگىرى سۈردى. بۇ پىرىنسىپ كېيىنكى دەۋرلەردىكى خرىستىيان تەپەككۈرىغا، بولۇپمۇ ئىلىم - پەن، پەلسەپە ۋە ئىلاھىيەتشۇناسلىق ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتكە بولغان چۈشەنچىنىڭ شەكىللىنىشىگە تۈرتكە بولغان كاتولىك ئەنئەنىسىگە چوڭقۇر ۋە ئۇزۇم مۇددەتلىك تەسىر كۆرسەتتى.

سۇمما تېئولوگىكا (ئىلاھىيەت قامۇسى)

ئۇنىڭ ئەڭ مەشھۇر ئەسىرى بولغان «سۇمما تېئولوگىكا» (Summa Theologica) — ئىلاھىيەتشۇناسلىقتىكى ئابىدە خاراكىتلىك ئەسەر ھېسابلىنىدۇ. بۇ ئەسەر شۇ دەۋردىكى خرىستىيان ئىلاھىيەتشۇناسلىقىنىڭ خۇدانىڭ مەۋجۇتلۇقى ۋە ماھىيىتىدىن تارتىپ، ئەخلاقىي مەسىلىلەر ۋە ئىنسانلارنىڭ قىلمىش - ئەتمىشلىرىگىچە بولغان تەرەپلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان. «سۇمما» خۇدا ۋە يارىتىلىش ھەققىدىكى خرىستىيانچە تونۇشقا نىسبەتەن چوڭقۇر چۈشەنچىلەرنى ئوتتۇرىغا قويىدىغان بولغاچقا، ئىلاھىيەتشۇناسلار،

پەيلاسوپلار ۋە كاتولىك ئەقىدىسىنى ئۆگەنگۈچىلەر ئۈچۈن ھېلىھەم بىر مۇھىم پايدىلىنىش مەنبەسى بولۇپ كەلمەكتە.

پەلسەپىۋى تۆھپىلەر

توماس ئاكوۋىناس بىر يېتىشكەن پەيلاسوپ بولۇپ، ئۇنىڭ ئىلمىي ئەمگەكلىرى پەقەت ئىلاھىيەتشۇناسلىق مەسىلىلىرى بىلەن چەكلىنىپ قالغان. ئۇ مېتافىزىكا، ئەخلاقشۇناسلىق ۋە سىياسىي پەلسەپە ساھەلىرىگە زور تۆھپىلەرنى قوشقان. ئۇنىڭ ۋۇجۇد، ماھىيەت ۋە مەۋجۇت بولۇش ئەمەلىيىتى ھەققىدىكى قاراشلىرى پەقەت ئىلاھىيەتشۇناسلىققا ئەمەس، بەلكى يەنە دۇنياۋى پەلسەپىۋى مۇھاكىمىلەرگە تەسىر كۆرسەتكەن.

ئارىستوتىلچە يۇغۇرۇلما

ئاكوۋىناس خرىستىيان ئىلاھىيەتشۇناسلىقى بىلەن ئارىستوتىل پەلسەپىسىنى ئۆزئارا يۇغۇرۇۋەتكەنلىكى بىلەن مەشھۇر. ئۇ ئارىستوتىلنىڭ پەلسەپىۋى قۇرۇلمىسىدىن پايدىلىنىپ خرىستىيان ئەقىدىلىرىنى ئېنىق شەرھىلەدى ۋە چۈشەندۈردى. شۇنداقلا ئارىستوتىلنىڭ ئەسەرلىرىنى خرىستىيان ئېتىقادىنى تېخىمۇ چوڭقۇر چۈشىنىش ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرغىلى بولىدىغانلىقىنى ئىلگىرى سۈردى. بۇ ئارىستوتىلنىڭ ئەسەرلىرى مۇسۇلمان ئىسپانىيەسى ئارقىلىق غەربىي ياۋروپاغا كىرىۋاتقان بىر تارىخىي پەيتتە، بۆسۈش خاراكتېرلىك يېڭىلىق ئىدى.

چىركاۋغا كۆرسەتكەن تەسىرى

ئاكوۋىناس 1323 - يىلى «مۇقەددەس زات» دەپ ئېلان قىلىنغان بولۇپ، ئۇنىڭ كاتولىك چىركاۋىغا كۆرسەتكەن تەسىرى ئۇزاققىچە داۋاملاشقان. ئۇنىڭ پەلسەپىسى ۋە ئىلاھىيەتشۇناسلىق ئىلمى نۇرغۇنلىغان پاپالار ۋە دىنىي ئالىملار تەرىپىدىن قوبۇل قىلىنغان. 1567-يىلى ئۇنىڭغا «چىركاۋ ئالىمى» دېگەن نام بېرىلگەن. ئۇنىڭ ئەسەرلىرى كاتولىك چىركاۋىنىڭ كۆپ قىسىم تەلىماتلىرى ۋە دىنىي ئەقىدىلىرىگە ئاساس سالغان.

جەلپ قىلىش كۈچى

ئاكوۋىناسنىڭ ئەسەرلىرى كاتولىك چىركاۋىدىن ھالقىپ كەتكەن ھالدا كەڭ دائىرىلىك جەلپ قىلىش كۈچىگە ئىگە. ئۇنىڭ ئىلاھىيەتشۇناسلىققا تۇتقان ئەقلىي مۇئامىلىسى ۋە پەلسەپىۋى دەلىللەر ئارقىلىق ئېتىقاد ئۈستىدە ئىزدىنىش ئۇسۇلى تۈرلۈك خرىستىيان مەزھەپلىرىدىلا ئەمەس، بەلكى خرىستىيان دىنىغا مەنسۇپ بولمىغان ساھەلەردىمۇ زور تەسىر قوزغىغان.

توماس ئاكوۋىناسنىڭ خرىستىيان چۈشەنچىسىگە قوشقان تۆھپىلىرى زور ۋە چوڭقۇر. ئۇنىڭ ئەقىدە بىلەن ئەقلىنى ئۆزئارا ماسلاشتۇرۇش يولىدىكى تىرىشچانلىقلىرى، شۇنداقلا ئىلاھىيەتشۇناسلىق ۋە پەلسەپىگە تۇتقان

سىستېمىلىق ئۇسۇلى ئۇنى خرىستىيان دۇنياسىنىڭ ئىدىيەسى ئەنئەنىسىدىكى مەركىزىي شەخسكە ئايلاندۇرغان. ئۇنىڭ ئەسەرلىرى ئۆزىگە خاس ئۆتكۈر كۆز قاراشلىرى، چوڭقۇرلۇقى ۋە غەرب تەپەككۈرىغا كۆرسەتكەن تەسىرى تۈپەيلىدىن، ھازىرمۇ داۋاملىق تەتقىق قىلىنماقتا ۋە ھۆرمەتلەنمەكتە.

ئەرەب ۋە پارس پەيلاسوپلىرىنىڭ توماس ئاكوۋناسقا كۆرسەتكەن تەسىرى

ئوتتۇرا ئەسىر پەلسەپىسى ئىلاھىيەتشۇناسلىقىدىكى ھەل قىلغۇچ ئەرەب دەپ نام ئالغان توماس ئاكوۋناس مۇسۇلمان ئالىملىرىنىڭ مۇجەسسەم تەپەككۈرىدىن زور دەرىجىدە ئوزۇقلانغان. ئۇ ئەسەرلىرىدە ئىبنى رۇشىد، ئىبنى سىنا، فارابى ۋە غەزالى قاتارلىقلاردىن پات - پات نەقىل كەلتۈرۈلگەن بولۇپ، بۇ ئۇنىڭ مەزكۇر ئالىملارنىڭ ئىدىيەلىرى بىلەن بولغان ئىلمىي ئالاقىسى ۋە دىئالوگىنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ. ئاكوۋناس ئۇلارنىڭ تېكىستلىرىنىڭ لاتىنچە تەرجىمىلىرىنى چوڭقۇر تەتقىق قىلىپ، ئۇلارنىڭ پەلسەپىسى قاراشلىرى ۋە تەتقىقات ئۇسۇللىرىنى ئۆزىنىڭ كەڭ دائىرىلىك ئىلمىي ئىزدىنىشىگە سىڭدۈرگەن.

ئىلاھىيەتشۇناس جەھەتتە

توماس ئاكوۋناس ئۆزىنىڭ ئىلاھىيەت ساھەسىدىكى ئىزدىنىشلىرىگە پەلسەپىنى تايانچ قىلىشقا پۈتۈن ۋۇجۇدى بىلەن بېرىلگەن بىر ئىلاھىيەتشۇناس بولۇش سۈپىتىدە، ئىلاھىيەتشۇناسلىق بىلەن پەلسەپە ئوتتۇرىسىدىكى بوشلۇقنى تۇتاشتۇرۇش ئۈچۈن تۈرلۈك پەلسەپىنى ئوقۇملارنى قوبۇل قىلدى ۋە ئۇلارنى ماسلاشتۇردى. بۇ تىرىشچانلىق، ئاكوۋناستىن نەچچە ئەسىر ئىلگىرىلا پەلسەپىنى تەپەككۈر بىلەن ئىلاھىيەت پىرىنسىپلىرىنى ئۆزئارا ئۇيغۇنلاشتۇرۇش يولىدا ئوخشاش بىر ئىزدىنىشكە ئاتلىنىپ، ئاكوۋناس ئۆرنەك ئالغۇدەك بىر يولنى قالدۇرۇپ كەتكەن پەيلاسوپلار ۋە ئىلاھىيەتشۇناسلارنىڭ ئۇرۇنۇشلىرىنىڭ ئەينى ئىپادىسى ئىدى. ئاۋگۇستىن ۋە باشقا دەسلەپكى مەزگىللىك چىركاۋ پىشۋالىرىنىڭ پىلاتونچە مايىللىقلىرىدىن ھالقىپ، ئارىستوتىل پەلسەپىسىگە روشەن ھالدا بۈزلەنگەن ئاكوۋناس، خرىستىيان ئىلاھىيەتشۇناسلىقىنى ئارىستوتىل تەپەككۈرى بىلەن ماسلاشتۇرۇشنى نىشان قىلغان.

مۇسۇلمان سىسلىيەسى

ئۇنىڭ ئارىستوتىل بىلەن بولغان تۇنجى ئۇچرىشىشى ناپولى ئۇنىۋېرسىتېتىدا ئوقۇۋاتقان مەزگىلىگە توغرا كەلگەن ئىدى. مەزكۇر ئۇنىۋېرسىتېت جايلاشقان نورمان سىسلىيەسى رايونى تەخمىنەن ئۈچ ئەسىر (831-1072) داۋاملاشقان مۇسۇلمانلار ھۆكۈمرانلىقىنى باشتىن كەچۈرگەن بولۇپ، نورمان ئىشغالىيىتىدىن كېيىنمۇ مۇسۇلمانلارنىڭ بۇ يەردىكى مەۋجۇتلۇقى داۋاملىشىپ كەلگەن ئىدى. نورمان ھۆكۈمدارلىرى، بولۇپمۇ ئىككىنچى فېدېرىك، مۇسۇلمان دۇنياسىنىڭ ئىلىم - پەن بىلىملىرىنى زور كۈچ بىلەن تەشەببۇس قىلىپ، ئىلمىي ۋە پەلسەپىسى ئەسەرلەرنىڭ ئەرەب تىلىدىن لاتىن تىلىغا تەرجىمە قىلىنىشىغا تۈرتكە بولغانىدى. بۇ مەدەنىيەتلەر ئارا ئالماشتۇرۇش ئارىستوتىل پەلسەپىسىنىڭ تارقىلىشىنى مۇھىم مەزمۇن قىلغان ئىدى.

ئارىستوتىل پەلسەپىسى ئەبۇ ناسىر فارابى، ئەبۇ ئەلى ئىبنى سىنا، ئىبنى رۇشىد ۋە ئەبۇ ھامىد غەزالى قاتارلىقلار تەرىپىدىن يۈكسەك دەرىجىدە راۋاجلاندىرۇلغان ئەنئەنە بولۇپ، بۇ ئالىملار ئاكۇنئاس دەۋرىدىن خېلى بۇرۇنلا ئارىستوتىلنىڭ ئەسەرلىرى ئۈستىدە شەرھى ۋە تەپسىر يېزىش ئارقىلىق ئەتراپلىق ئىزدىنىشلەرنى ئېلىپ بارغان ئىدى.

12 - ئەسەر تەرجىمىچىلىكى

ئىسپانىيە ۋە مۇقەددەس زېمىنغا قىلىنغان ئەھلى سەلىپ يۈرۈشلىرى مەزگىلىدىكى مەدەنىيەتلەر ئارا ئالاقىنىڭ كۈچىيىشى تۈرتكىسىدە، 12- ئەسىر مەزكۇر ئەنئەننىڭ تەرجىمە قىلىنىشى ۋە لاتىن تىلىغا سىڭىپ كىرىشىدىكى يۇقىرى پەللە بولدى. جەنۇبىي ئىتالىيەگە، بولۇپمۇ ناپولغا جايلاشقان ئاكۇنئاس، بۇ خىل ئىدىيەلەر جەم بولغان بىر مەركىزىي نۇقتىدا تۇرغان بولۇپ، ئۇ مەزكۇر رايوننىڭ مۇسۇلمان پەلسەپىۋى تەپەككۈرى بىلەن بولغان ئۇچرىشىدىن زور دەرىجىدە مەنپەئەتلەنگەن ئىدى. گوردون لېف 12- ئەسىردىن 13- ئەسىرگىچە بولغان بۇ ئىدىيەۋى ئۆزگىرىش جەريانىنى «ئىسلام دۇنياسىدىن ئايرىلىپ قېلىشتىن كۆرە، ئۇنىڭ بىلەن ئەھمىيەتلىك ئۇچرىشىشقا قاراپ يۈزلىنىش» دەپ تەسۋىرلەيدۇ. گوردون لېف بۇ ھەقتە يەنە مۇنداق دەيدۇ: «ئىدىيەۋى جەھەتتىن ئېيتقاندا، 12- ئەسىر بىلەن 13- ئەسىر ئوتتۇرىسىدىكى پەرق، كەڭ مەنىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، دەل ئىسلام دۇنياسىدىن ئايرىلىپ قېلىش بىلەن ئۇنىڭ بىلەن ئۇچرىشىش ئوتتۇرىسىدىكى پەرق ئىدى».

مۇسۇلمان ئىلاھىيەتشۇناسلار ۋە ئەقلىي پەلسەپە

ئەبۇ ھامىد غەزالى (1058-1111)، شەھرىستانى (1086-1153) ۋە پەخرۇددىن رازى (1149-1210) قاتارلىق كالمىچىلار ئىسلام ئەقىدىسىگە زىت دەپ قارالغان تەرەپلەرگە تەنقىدىي باھا بېرىش مەقسىتىدە، ئارىستوتىل ۋە باشقا مۇسۇلمان پەيلاسوپلارنىڭ ئەسەرلىرىنى چوڭقۇر تەتقىق قىلدى. بۇ ئىلاھىيەتشۇناسلار ئۆزلىرىنىڭ پەيلاسوپ زامانداشلىرىدىن پەرقلىق ھالدا، ئىلاھىي ۋە ھىيىنى ئىنسان ئەقىلىدىن ئۈستۈن قويغانىدى. ئۇلار گەرچە ئەقلىي تەپەككۈرنىڭ قىممىتىنى ئىككىلەمچى سۈپەتتە ئېتىراپ قىلىشمۇ، ئەمما ئىلاھىيەتشۇناسلىق ۋە ئەقىدىنى دۇنياۋى پەلسەپىدىن يۇقىرى ئورۇنغا قويدى. ئۇلارنىڭ تىرىشچانلىقى نەتىجىسىدە يۇنان پەلسەپىۋى تەپەككۈرى مەلۇم دەرىجىدە سىڭدۈرۈلگەن، ئەمما ئۆزىنى مۇسۇلمان دەپ قارايدىغان پەيلاسوپلارغا خاس بولغان ئەقلىيچىلىك تولۇق قوبۇل قىلىنمىغان ئۆزگىچە بىر خىل ئىلاھىيەت - پەلسەپە قۇرۇلمىسى بارلىققا كەلدى. بۇ خىل يۆنىلىش مۇسۇلمان پەيلاسوپلارنىڭ روشەن ئەقلىيچىلىكىگە سېلىشتۇرغاندا، تېخىمۇ مۇھاپىزىكار بىر ئىلاھىيەت قارىشىنى نامايان قىلاتتى. گەرچە غەزالىغا ئوخشاش ئەنئەنىۋى زاتلار مەلۇم پەلسەپىۋى يېشىملارنى ئىسلامغا زىت دەپ تەنقىد قىلغان بولسىمۇ، ئەمما ھەر ئىككى گۇرۇھ ئۆز ئەمگەكلىرىنى ئىسلام ۋە ھىيىسى بىلەن ماسلاشتۇرۇشقا ۋە ئېتىقادقا تۆھپە قوشۇشقا تىرىشقانىدى. توماس ئاكۇنئاس ئۆزىنىڭ پەلسەپىۋى ئىلاھىيەتشۇناسلىقىنىڭ نۇرغۇن تەرەپلىرىدە مۇسۇلمان ئىلاھىيەتشۇناسلارنى ئۆرنەك قىلغانىدى.

شۇنداقلا، ئوتتۇرا ئەسىر يەھۇدىي جامائىتىمۇ ئەقىدە بىلەن پەلسەپىنى ئۆزئارا ماسلاشتۇرۇش يولىدا جاپالىق ئىزدىنىپ، مۇسۇلمانلار دۇچ كەلگەن ئەھۋالدىنمۇ بەكرەك قىيىنچىلىقلارغا دۇچ كەلدى. ئاساسەن مۇسۇلمانلار ئىككىلىك ئورۇندا تۇرىدىغان مەدەنىيەت مۇھىتىدا پائالىيەت ئېلىپ بارغان سائادىيا گاۋون ۋە مۇسا مەيمۇنى

(مەيمۇندېس) قاتارلىق يەھۇدىي ئىلاھىيەتشۇناسلىرى، ئۆزى تەۋە بولغان دىنلاردىكى ئەقىدىنى زىددىيەتلەرنى ماسلاشتۇرۇش ئۈچۈن مۇسۇلمان ئىلاھىيەتشۇناسلىرى قوللانغانغا ئوخشاش ئۇسۇللارنى ئىشقا سالدى. كۆپىنچە ھاللاردا ئۆز ئەسەرلىرىدە مۇسۇلمانلارنىڭ پەلسەپىسىنى ئىزدىنىشلىرىنى ئەينەن ئەكس ئەتتۈردى.

خرىستىيان دىنىدا، ئەقىدە بىلەن ئەقىل ياكى ئىلاھىيەتشۇناسلىق بىلەن پەلسەپە ئوتتۇرىسىدىكى پەرق، ئىسلام ۋە يەھۇدىي دىنلىرىغا سېلىشتۇرغاندا تېخىمۇ چوڭ ئىدى. يېڭى پىلاتونىزم ۋە ئاۋگۇستىنچە پىلاتونىزمنىڭ چوڭقۇر تەسىرىگە ئۇچرىغان خرىستىيان ئىلاھىيەتشۇناسلىق تەپەككۈرى، تەجرىبىگە تايانغان ئىزدىنىشتىن كۆرە نىجاتلىق ۋە ئىلاھىي سىر - ھېكمەتلەرگە بەكرەك ئەھمىيەت بەرگەن بولۇپ، كۆپىنچە ھاللاردا ئەقىدە سەۋەبلىك تەبىئىي دۇنياغا بولغان قىزىقىشىنى بىر چەتكە قايىرىپ قويغانىدى. تاكى 12-ئەسىرگىچە، ئارىستوتىلنىڭ مەنتىق ئىلمىدىن باشقا نۇرغۇنلىغان ئەسەرلىرى لاتىن خرىستىيان دۇنياسىغا يېتىپ بارمىغان بولۇپ، بۇ ئەسەرلەر پەقەت مۇسۇلمان ئالىملارنىڭ تۈرتكىسىدە ئەرەب تىلىدىن تەرجىمە قىلىنغاندىن كېيىنلا ئاندىن كەڭ ئومۇملاشقان ئىدى. 13-ئەسىرگە كەلگەندە، ئىبنى رۇشدىنىڭ (ئاۋېررۇبوس) ئارىستوتىل ئەسەرلىرىگە يازغان شەرھىلىرىنىڭ تەسىرى شۇقەدەر كۈچەيگەنكى، ئۇ ھەتتا «شەرھىچى» دەپ ئاتالغان. فارابى، ئىبنى سىنا (ئاۋېتسىننا) ۋە غەزالىلارنىڭ لاتىن تىلىغا تەرجىمە قىلىنغان ئەسەرلىرى لاتىن ئىلاھىيەتشۇناسلىرى ئۈچۈن كەم بولسا بولمايدىغان مۇھىم مەنبەلەرگە ئايلانغانىدى. توماس ئاكوئۇناسنىڭ خرىستىيان ئىلاھىيەتشۇناسلىقىنى ئارىستوتىل پەلسەپىسى بىلەن يۇغۇرۇش يولىدىكى ئىزدىنىشى جەريانىدا، مۇسۇلمان ئارىستوتىلچىلىق ئەنئەنىسى بىلەن مۇقەررەر ھالدا يۈزلەشكەن ئىدى.

توماس ئاكوئۇناسنىڭ ئەسەرلىرى، بولۇپمۇ ئۇنىڭ ئۈچ نەپەر مەشھۇر مۇسۇلمان پەيلاسوپ — ئىبنى سىنا (ئاۋېتسىننا)، فارابى (ئالغارابىئۇس) ۋە ئىبنى رۇشدىنىڭ يازمىلىرى ئۈستىدە ئېلىپ بارغان ئىلمىي ئىزدىنىشلىرى ئارقىلىق، ئىسلام ئىلىم - پېنىنىڭ تەسىرىنى نامايان قىلىدۇ.

ئىبنى سىنا، 980 - 1037 - يىللار

پەلسەپە، تىبابەت ۋە ئىلىم - پەن قاتارلىق كۆپلىگەن ساھەلەرگە تەسىر كۆرسەتكەن پارس قامۇسشۇناسىدۇر. ئىبنى سىنانىڭ مېتافىزىكىغا ئائىت ئەسەرلىرى، بولۇپمۇ ئۇنىڭ «كىتابۇششەفا» (شېپالىق كىتابى) ناملىق ئەسىرى ئوتتۇرا ئەسىر ياۋروپاسىدىكى چېركاۋ پەلسەپىسىنىڭ تەرەققىياتىدا ھەل قىلغۇچ ئورۇندا تۇرغان. توماس ئاكوئۇناس ئىبنى سىنانىڭ مەۋجۇتلۇق، ماھىيەت ۋە خۇدانىڭ تەبىئىتىگە ئائىت قاراشلىرىغا پات - پات مۇراجىئەت قىلىپ، بۇلارنى ئۆزىنىڭ ئىلاھىيەتشۇناسلىق قۇرۇلمىسىغا سىڭدۈرگەن. شۇنىڭ بىلەن بىرگە، يەنە بۇلارنى تەنقىدىي نۇقتىئىيەزەر جەھەتتىن باھالاپ، خرىستىيانچە چۈشەنچىگە ماسلاشتۇرۇشقا تىرىشقان.

فارابى، 950 - 872 - يىللار

غەربتە «ئالغارابىئۇس» دەپ تونۇلغان فارابى، ئەسلى پارس نەسلىلىك، ئوتتۇرا ئەسىردە ئۆتكەن مەشھۇر پەيلاسوپ، مەنتىقشۇناس ۋە مۇزىكانت ئىدى. ئۇ ئۆز دەۋرىدىكى مەشھۇر پەيلاسوپلارنىڭ بىرى دەپ قارىلىدىغان بولۇپ، (ئارىستوتىل «بىرىنچى ئۇستاز» دەپ ئاتالغان بولسا) ئۇ پەلسەپە ساھەسىدە «ئىككىنچى ئۇستاز»

دېگەن نام بىلەن تەرىپلەنگەن. فارابى پەلسەپە، مەنتىق، سىياسەت شۇناسلىق ۋە مۇزىكا نەزەرىيەسى ساھەلىرىگە تەسىر كۆرسەتكەن. ئۇ پىلاتون ۋە ئارىستوتىل تەپەككۈرىدىكى ئېلېمېنتلارنى ئىسلامىي چۈشەنچىلەر بىلەن يۇغۇرۇپ، ئىبنى سىنا (ئاۋېتسىننا) ۋە ئىبنى رۇشىد (ئاۋېررۇپس) قاتارلىق كېيىنكى دەۋر ئىسلام پەيلاسوپلىرى ئۈچۈن ئۇل سېلىپ بەرگەن.

فارابىنىڭ پەلسەپە ۋە مەنتىققا قوشقان تۆھپىلىرى

فارابىنىڭ پەلسەپە ۋە مەنتىق ساھەسىدىكى ئىلمىي ئەمگەكلىرى بۆسۈش خاراكتېرلىك ئەھمىيەتكە ئىگە. ئۇ ئارىستوتىلنىڭ ئەسەرلىرىگە شەرھىلەرنى يازغان، ھەمدە ئارىستوتىلچە مەنتىق ۋە مېتافىزىكىنى يېڭى پىلاتونىزم بىلەن ئۆزئارا يۇغۇرۇپ، ئۆزىگە خاس بىر پەلسەپە سىستېمىسىنى بەرپا قىلغان. ئۇنىڭ پەلسەپىسىنىڭ ئاساسلىق تېمىلىرى كائىناتنىڭ ماھىيىتى، جەمئىيەت قۇرۇلمىسى ۋە پەزىلەتلىك ھۆكۈمدارنىڭ رولى قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئۇ ئەقىل بىلەن ۋەھىينى ئۆزئارا ماسلاشتۇرۇشقا تىرىشقان بولۇپ، دۇنيانى چۈشىنىشتە ئەقلىي ئۇسۇلنى تەشەببۇس قىلىش بىلەن بىرگە، پەيغەمبەرلىكنى ئىنكار قىلمىغان.

سىياسى پەلسەپە

سىياسى پەلسەپە ساھەسىدە، فارابى «پەزىلەتلىك شەھەر ئاھالىسىنىڭ كۆز قاراشلىرى» ناملىق ئەسىرىدە ئوتتۇرىغا قويغان قاراشلىرى بىلەن مەشھۇردۇر. ئۇ مەزكۇر ئەسىرىدە ئەقىل بىلەن ئىدارە قىلىنىدىغان ۋە بىر پەيلاسوپ پادىشاھ رەھبەرلىك قىلىدىغان غايىۋى جەمئىيەت ھەققىدىكى تەسەۋۋۇرنى تەسۋىرلەپ بەرگەن. بۇ جەمئىيەت ئادالەت، بەخت - سائادەت ھەمدە ئەقلىي ۋە روھىي كامالەتكە ئىنتىلىشتەك ئالاھىدىلىكلەرگە ئىگە بولىدۇ. ئۇنىڭ رەھبەرلىك ۋە جەمئىيەتنى تەشكىللەش ھەققىدىكى ئىدىيەلىرى ئىسلام ۋە غەرب سىياسىي تەپەككۈرىغا چوڭقۇر تەسىر كۆرسەتكەن.

تارىخىي مىراسى

فارابىنىڭ ئىسلام دۇنياسىدا ۋە ئۇنىڭ سىرتىدا قالدۇرغان مىراسى زور سالماققا ئىگە. ئۇنىڭ پەزىلەتلىك پەلسەپىۋى ئەنئەنىلەرنى ئۆزئارا ماسلاشتۇرۇش يولىدىكى تىرىشچانلىقلىرى ۋە بىلىمگە تۇتقان مۇئامىلىسى — شەرق پەلسەپىسىگە، ئوتتۇرا ئەسىر تەپەككۈرىغا ۋە ياۋروپا ئويغىنىش دەۋرىگە ئۆچمەس تەسىرلەرنى قالدۇردى. ئۇنىڭ ئەسەرلىرىنىڭ ئىبرانىي ۋە لاتىن تىللىرىغا تەرجىمە قىلىنىشى يەھۇدىي ۋە خرىستىيان مۇتەپەككۈرلىرىغا تەسىر كۆرسىتىپ، ئوتتۇرا ئەسىر ياۋروپا پەلسەپىسىنىڭ تەرەققىياتىغا تۆھپە قوشتى. فارابىنىڭ پەزىلەتلىك ئارا قوشقان تۆھپىلىرى ئۇنىڭ مەدەنىيەتلەر ۋە دەۋرلەر ئوتتۇرىسىدىكى كۆۋرۈكلۈك رولىنى گەۋدىلەندۈرۈپ، ئۇنى پەلسەپە تارىخىدىكى ھەل قىلغۇچ شەخسكە ئايلاندۇردى. توماس ئاكوئىناس فارابىنىڭ ئەسەرلىرىنىڭ چوڭقۇر تەسىرىگە ئۇچرىغان.

ئارىستوتىل ئەسەرلىرىگە يازغان كەڭ دائىرىلىك شەرھىلىرى بىلەن تونۇلغان ئىسپانىيەلىك ئەرەب پەيلاسوپى ۋە مۇتەپەككۇرىدۇر. ئىبنى رۇشىد (ئاۋرۇپوس) ئارىستوتىل پەلسەپىسىنى ئىسلام ئىلاھىيەتشۇناسلىقى بىلەن ماسلاشتۇرۇشقا تىرىشقان بولۇپ، بۇ ئۇرۇنۇش ئوتتۇرا ئەسىر ياۋروپاسىنىڭ ئىدىيەۋى مەنزىرىسىگە چوڭقۇر تەسىر كۆرسەتكەن. ئاكوۋناس ئىبنى رۇشىدنىڭ شەرھىلىرى ئۈستىدە، بولۇپمۇ ئۆزىنىڭ ئارىستوتىل ئەسەرلىرىگە يازغان شەرھىلىرىدە چوڭقۇر ئىزدىنىشلەرنى ئېلىپ بارغان. ئاكوۋناس كۆپىنچە ھاللاردا، بولۇپمۇ ئەقىلنىڭ ماھىيىتى ھەمدە ئەقىل بىلەن ئەقىدە ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت مەسىلىلىرىدە، ئىبنى رۇشىد بىلەن پىكىر ئىختىلاپىدا بولاتتى. شۇنداق بولۇشىغا قارىماي، ئىبنى رۇشىدنىڭ ئەسەرلىرى بىلەن بولغان بۇ خىل ئىلمىي ئۇچرىشىش ئاكوۋناسنىڭ ئۆز دەلىللىرىنى تېخىمۇ ئۆتكۈرلەشتۈرۈشىگە، ھەمدە ئۆزىگە خاس خرىستىيان ئارىستوتىلچىلىقنى تەرەققىي قىلدۇرۇشقا تۆھپە قوشۇشىغا ئىمكانىيەت يارىتىپ بەرگەن. ئاكوۋناسنىڭ بۇ ۋە باشقا مۇسۇلمان ئالىملار بىلەن بولغان ئىلمىي ئالاقىسى ئوتتۇرا ئەسىر مەزگىلىدە مەدەنىيەتلەر ئارا ئېلىپ بېرىلغان مول مەزمۇنلۇق ئىدىيەۋى ئالماشتۇرۇشلارنىڭ جانلىق مىسالىدۇر. مۇسۇلمان پەيلاسوپلار ئەسەرلىرىنىڭ لاتىن تىلىغا تەرجىمە قىلىنىشى ئارقىلىق ئارىستوتىل پەلسەپىسىنى ۋە ئۆزلىرىنىڭ ئىجادىي تۆھپىلىرىنى لاتىن غەرب دۇنياسىغا يەتكۈزۈشتە ھەل قىلغۇچ رول ئوينىدى. بۇ يەتكۈزۈش جەريانى ئاكوۋناس ئاساسلىق ۋەكىلى ھېسابلانغان مەدرىس پەلسەپىسىنىڭ تەرەققىياتىغا تۈرتكە بولدى. ئاكوۋناسنىڭ مۇسۇلمان پەيلاسوپلارنىڭ ئەسەرلىرىنى قوبۇل قىلىش، تەنقىدىي نۇقتىدىن باھالاش ۋە ئۇلارنىڭ ئەسەرلىرى ئاساسىدا يەنىمۇ ئىلگىرىلەش ئىقتىدارى، ئوتتۇرا ئەسىر خرىستىيان ئەنئەنىلىرىنىڭ بۇ ئەرەب ياكى پارس پەيلاسوپلىرىنىڭ ئىدىيىلىرى بىلەن زىچ باغلىنىشلىق ئىكەنلىكىنى نامايان قىلىپ بېرىدۇ.

ئىنگىلىزچىدىن ئۆ. ئالماس تەرجىمىسى

https://shaikhzulfiqar.com/post_detail.php?act=view&post=Muslim-Influences-on-St.-Thomas-Aquinas&i=wwbiwe&c=qiw

جېنسېن خۇاڭنىڭ 15 پىرىنسىپى

پېتىر ياك

جېنسېن خۇاڭنىڭ 15 پىرنسېپى

پىتېر ياك

تۆۋەندە دۇنياغا مەشھۇر نىدېۋىيا شىركىتىنىڭ ئىجرائىيە ئەمەلدارى جېنسېن خۇاڭنىڭ ھاياتلىق ۋە خىزمەتكە ئائىت 15 پىرنسېپىنى بايان قىلىمىز.

جېنسېن خۇاڭ NVIDIA نى يېتەكلەپ دۇنيادىكى ئەڭ قىممەتلىك شىركەتكە ئايلاندۇرۇشتىن ئىلگىرى، ھاجاتخانا تازىلىغان، چىنە - قاچا يۇيغان ئىدى.

مەن كىشىنى قايىل قىلىدىغان بۇ ئاسىيالىق كىشىنىڭ تەپەككۈر دۇنياسىنى چۈشىنىش ئۈچۈن، ئۇنىڭ 10 سائەتتىن ئارتۇق زىيارەت خاتىرىسىنى كۆرۈپ چىقتىم. تۆۋەندىكىسى جېنسېننىڭ مەن ئەڭ ياقتۇرىدىغان 15 سۆزىدۇر. جېنسېننىڭ سۆزلىرىگە قوشۇپ بەزى مۇلاھىزىلەرنىمۇ يۈگۈزدۈم.

1. «مېنىڭ نىشانىم — قالتىس كىشىلەر كېلىپ، ئۆزلىرىنىڭ ئۆمۈرلۈك خىزمەتلىرىنى قىلالايدىغان شارائىت يارىتىپ بېرىش.»

مەنچە، كىشىلەرنىڭ ئۆزلىرىنىڭ ئۆمۈرلۈك خىزمەتلىرىنى بىر تەرەپ قىلىشى ئۈچۈن ئۈچ تۈرلۈك شەرت ھازىرلىنىشى كېرەك:

ئۇچۇر ئارقىلىق كۈچ - قۇۋۋەت بېرىش. مەن پەقەت بىرلا ئادەم ئاڭلىسا بولىدىغان قارارلارنى چىقارمايمەن. مەن تۈرلۈك مۇتەخەسسسلەر ۋە خادىملاردىن تۈزۈلگەن كوماندىنىڭ بىر مەسلىھەتلىرىدە بىرلىكتە ئىشلىيەلەيدىغان مۇھىتنى ئەۋزەل كۆرىمەن.

مەسلىھەتلىرىنى ئاشكارا تەھلىل قىلىش. مەلۇم بىر ئابستىراكت (مۇجەمل) ئىدىيەنى ئېلىپ، ئۇنى نېمە قىلىشىمىز ياكى نېمە قىلماستىقىمىز كېرەكلىكىگىچە ئېنىق تەھلىل قىلىپ چىقىش — كىشىگە ئاجايىپ كۈچ - قۇۋۋەت بېغىشلايدۇ.

تولۇق قاتلاملىق شىركەت بولۇش. مەن شىركەتنىڭ ھەر بىر قاتلىمىدىكى مۇتەخەسسسلەر ۋە تۆھپە قوشقۇچىلارنىڭ ئوخشاش بىر ۋاقىتتا مەلۇم بىر مەسىلىگە ئارىلىشىشىغا ئىلھام بېرىشكە تىرىشمەن.

جېنسىپنىڭ شىركەتتىكى ھەر بىر كىشىنى NVIDIA نىڭ بۇرچىنى ئادا قىلىشقا ئىلھاملاندۇرۇش ئۈچۈن، ئاشكارىلىق ۋە ئوچۇق مۇنازىرىگە يۈكسەك دەرىجىدە ئەھمىيەت بەرگەنلىكى مېنى بەكمۇ قايىل قىلدى.

2. «قول ئاستىدا ماڭا بىۋاسىتە دوكلات بېرىدىغان 60 خادىم بار. لېكىن مەن ئۇلار بىلەن يەككە (ئايرىم) سۆھبەت ئۆتكۈزمەيمەن.»

سىزنىڭ تۆھپىڭىز ئۇچۇرغا ئېرىشىشتىكى ئىمتىيازغا تايىنىپ قالماسلىقى كېرەك.

«مەن خادىملار بىلەن يەككە سۆھبەت ئۆتكۈزمەيمەن. دېمەكچى بولغانلىرىمنىڭ ھەممىسىنى دېگۈدەك كۆپچىلىككە تەڭلا ئېيتىمەن. مەن پەقەت بىر-ئىككى ئادەملا ئاڭلىسا بولىدىغان ئۇچۇرنىڭ بارلىقىغا ئىشەنمەيمەن.»

مەن ھەممەيلەننىڭ ئوخشاش بىر ئىش پىلانى (مېلودىيەسى) بويىچە ئىشلىشىنى ياخشى كۆرمەن. ھەممىزنىڭ بىر مەسىلىنى ھەل قىلىشقا ئورتاق كۈچ چىقىرىشىمىز مېنى سۆيۈندۈرىدۇ. (بۇنداق بولغاندا) ھەر بىر ئادەم مەسىلە ۋە ئۇنىڭ ھەل قىلىش چارىسىنىڭ ئارقىسىدىكى قائىدىنى چۈشىنىلەيدۇ.»

مېنىڭچە جېنسىپنىڭ بۇ ئۇسۇلى يۇقىرى دەرىجىلىك رەھبەرلەر ئۈچۈن ئۈنۈملۈك بولۇشى مۇمكىن، ئەمما كۆپ قىسىم خادىملارغا نىسبەتەن، يەككە سۆھبەت — كەسپى تەرەققىيات ۋە دۇچ كەلگەن قىيىنچىلىقلارنى مۇزاكىرە قىلىشتىكى مۇھىم سورۇن ھېسابلىنىدۇ. يەككە سۆھبەتكە باشقۇرغۇچى ئەمەس، بەلكى خىزمەتچى ئېھتىياجلىق بولىدۇ.

3. «مەن (خىزمەتچىلەرگە) كۆپچىلىكنىڭ ئالدىدا پىكىر بېرىمەن.»

جېنسىپ 2024-يىللىق «Stripe» يىغىنىدا باشقىلارنىڭ پاجىئەلىرىدىن ساۋاق ئېلىشتىنمۇ بەكرەك بىزنى خۇشال قىلىدىغان ئىش يوق.

«بۇ ناھايىتى مۇھىم ئىش. ئالدى بىلەن شۇنى ئايدىنلاشتۇرۇۋېلىش كېرەككى، پىكىر بېرىش — ئۆگىنىش دېمەكتۇر. نېمە ئۈچۈن بۇنى پەقەت سىزلا ئۆگىنىشىڭىز كېرەك؟»

سىز ئۆزىڭىز كەلتۈرۈپ چىقارغان مەلۇم خاتالىق ياكى دۆتلىكىڭىز تۈپەيلىدىن مۇشۇنداق ۋەزىيەتنى شەكىللەندۈرۈپ قويدىڭىز. بىزلەرنىڭ ھەممىمىز چوقۇم بۇ پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ ساۋاق ئېلىشىمىز كېرەك.

باشقىلارنىڭ خاتالىقىدىن ساۋاق ئېلىش — ئەڭ ياخشى ئۇسۇل. نېمە ئۈچۈن چوقۇم ئۆزىڭىز خىجىل بولۇش بەدىلىگە ساۋاق ئالىسىز؟ باشقىلارنىڭ خىجىللىقىدىن ساۋاق ئېلىش تېخىمۇ ئەۋزەل ئەمەسمۇ!»

بۇ، «كۆپچىلىك ئالدىدا ماختاش، ئايرىم تەنقىدلەش» تىن ئىبارەت كۆرسەتمىگە تامامەن زىتت. مېنىڭچە مەھسۇلاتتىكى مەغلۇبىيەتلەردىن ئاشكارا ساۋاق ئېلىش مۇھىم، ئەمما شەخسلەرگە كۆپچىلىك ئالدىدا پىكىر بېرىش ئۇسۇلىنى، پەقەت ئۇنى ئىجابىي (قۇرۇلۇش خاراكتېرلىك) ئۇسۇلدا قىلالىسىڭىزلا ئاندىن قوللىنىشقا بولىدۇ.

4. «مەن قارارلىرىمنىڭ ئەقلىلىكىنى تەھلىل قىلىشقا نۇرغۇن ۋاقىت سەرپ قىلىمەن.»

«مەن قارار چىقىرىشتىكى تەپەككۈر جەريانىنى تەھلىل قىلىشقا كۆپ ۋاقىت ئاجرىتىمەن. بۇ خادىملارغا كۈچ-قۇۋۋەت بېغىشلايدۇ، چۈنكى ئۇلار بۇ ئارقىلىق رەھبەرلەرنىڭ مەسىلىلەر ئۈستىدە قانداق پىكىر يۈرگۈزىدىغانلىقىنى ئۆگىنىۋالالايدۇ.»

ھەر بىر يىغىندا، ۋەزىيەتكە قانداق باھا بېرىدىغانلىقىمنى چۈشەندۈرۈپ ئۆتىمەن: يەنى، «مەن بۇنى تەھلىل قىلىپ بېرىي، نېمە ئۈچۈن ئۇنداق قىلغانلىقىمنى ھەمدە ئىدىيەلەرنى قانداق سېلىشتۇرۇپ پەرقلەندۈرىدىغانلىقىمنى ئىزاھلاپ ئۆتەي، دەيمەن.»

مەنچە، باشقۇرۇشنىڭ بۇنداق جەريانى (كىشىلەرگە) ھەقىقەتەن كۈچ-قۇۋۋەت بېغىشلايدۇ.»

مەن بۇ پىرىنسىپنى بەكمۇ ياقتۇرىمەن. بۇ يەنە مېنىڭ يازمىچە ئالاقىگە ئامراقلىقىمنىڭ سەۋەبىدۇر. جېنى بېزوس ئېيتقاندەك: «ئېنىق تەپەككۈر قىلمىغۇچە ئالتە بەتلىك، بايان قۇرۇلمىسىغا ئىگە خىزمەت خاتىرىسىنى يېزىپ چىقىش مۇمكىن ئەمەس.» خىزمەت خاتىرىلىرىنى يەنە پۈتۈن شىركەت بىلەن ئوڭايلا ھەمبەھىرلىگىلى بولىدۇ.

5. «بىز پەقەت مۇئاۋىن رەئىسلەر، بۆلۈم مەسئۇلىرى ياكى مۇدىرىيەت يىغىنلىرىنىلا ئېچىش بىلەن چەكلەنمەيمىز.»

«مەن ئاچىدىغان يىغىنلاردا، ئالىي مەكتەپنى يېڭىلا پۈتتۈرگەنلەرمۇ بولىدۇ. ھەر قايسى ئوخشىمىغان تارماقلاردىن كەلگەنلەرمۇ بار. بىز ھەممىمىز شۇ يەردە بىللە ئولتۇرىمىز.»

سىز ئەھۋالنى ئەڭ ياخشى بىلىدىغان، ئەڭ قابىلىيەتلىك كىشىنىڭ شۇ يەردە بولۇشىنى ئۈمىد قىلىسىز. ئۇلار يا شۇ مەسىلىنى كەلتۈرۈپ چىقارغانلار، ياكى شۇ ۋەزىيەتكە بىۋاسىتە دۇچ كەلگەنلەر بولىدۇ.»

نۇرغۇن شىركەتلەردە، ئوتتۇرا قاتلام باشقۇرغۇچىلىرى ئۇچۇرغا ئېرىشىش ھوقۇقىنى تىزگىنلەۋالدى. ئەمما مەن بىللە ئىشلىگەن ئەڭ مۇنەۋۋەر مۇئاۋىن رەئىسلەر ۋە بۆلۈم مەسئۇللىرى سەمىمىي ۋە ئوچۇق-يورۇق ئىدى. قول ئاستىڭىزدىكى خادىملار ئۆز خىزمىتىنى ياخشى ئىشلىشى ئۈچۈن، (شىركەتتىكى) چوڭ ۋەزىيەتتىن خەۋەردار بولۇشى كېرەك.

6. «مەن خادىملارنى ناھايىتى ئاز خىزمەتتىن بويىشىمەن — مەن ئۇلارنى قىيىن بولسىمۇ كامالەتكە يەتكۈزۈشنى ئەۋزەل كۆرىمەن.»

NVIDIA «دەننىس» (Denny's) دىكى بىر قېتىملىق ئۇچرىشىشتىن باشلانغان.

«قاراڭ، مەن بۇرۇن ھاجەتخانا تازىلىغان ئىدىم. ھازىر بولسا بىر شىركەتنىڭ باش ئىجرائىيە ئەمەلدارى (CEO). كىشىگە ئۆگىنىش پۇرسىتى بېرىلىشى كېرەك. مەن كىشىلەردىن ئاسانلا ۋاز كېچىشنى ياقتۇرمايمەن.

مەن سىزنى قىيىن بولسىمۇ كامالەتكە يەتكۈزۈشنى ئەۋزەل كۆرىمەن، چۈنكى مەن سىزگە ئىشىنىمەن.

كامالەت بىر كۈنى تۇيۇقسىزلا كېلىدۇ. مېنىڭ نېمە دەۋاتقانلىقىمنى چۈشىنىۋاتامسىز؟ تۈنۈگۈن تېخى چۈشەنمىگەن بىر ئىشنىڭ، بىر كۈنى تۇيۇقسىز كالىڭىزدا «يورۇپ كەتكەن» دەك تۇيغۇسى بارغۇ؟ دەل شۇ پەيت يېتىپ كېلىشتىن سەل بۇرۇنلا ۋاز كەچكەنلىكىڭىزنى تەسەۋۋۇر قىلىپ بېقىڭ.

شۇڭا، مەن (ۋاز كەچمەي) سىزنى داۋاملىق قىيناۋېرىمەن.»

بۇ سۆز ئاڭلاشقا ناھايىتى قالتىس بىلىنىدۇ، ئەمما بەزىدە كىشىلەر مەلۇم بىر خىزمەت ئورنىغا راستتىنلا ماس كەلمەي قېلىشى مۇمكىن. مېنىڭچە، بۇ مەسلىھەت ئاللىبۇرۇن يۇقىرى سەۋىيەدە ئىشلەۋاتقان ۋە تېخىمۇ مۇنەۋۋەر بولۇشنى ئىستەيدىغان كىشىلەرگە بەكرەك ماس كېلىدۇ.

7. «مەن نۆل مىليارد دوللارلىق بازارلارنى ياخشى كۆرىمەن.»

«بىزنىڭ مەقسىتىمىز — ئىلگىرى ھېچكىم قىلىپ باقمىغان ئىشلارنى قىلىش بولۇشى كېرەك.

بۇنداق بازارلارنىڭ كۆلىمى نۆل مىليارد دوللار.

بىز ھەرگىزمۇ بازار ئۆلۈشى ھەققىدە توختالمايمىز. بازار ئۆلۈشى دېگەن ئۇقۇمنىڭ ئۆزىلا — باشقا بىر توپ كىشىنىڭمۇ ئوخشاش ئىشنى قىلىۋاتقانلىقىدىن دېرەك بېرىدۇ. مەن نېمە ئۈچۈن بۇنداق تالانتلىق كىشىلەرگە

ئاللىبۇرۇن قىلىنىپ بولغان بىر ئىشنى قىلغۇزۇش ئارقىلىق ئۇلارنىڭ ھاياتىنى ئىسراپ قىلىۋېتىمەن؟

بىز ئاجايىپ بازارلارنى ۋە قىلىش تەس بولغان ئىشلارنى تاللىغانلىقىمىز ئۈچۈن، قالتىس كىشىلەر سېپىمىزگە قوشۇلدى... ئۆزگىچە بىر نەرسىنى مانا مۇشۇنداق بەرپا قىلىسىز.»

8. «نېمىدىن ۋاز كېچىشنى قارار قىلىش — مۇۋەپپەقىيەتنىڭ يادروسىدۇر.»

«تېلېفون بازىرى غايەت زور بازار. بىز بۇ بازاردىن ئۈلۈش ئېلىش ئۈچۈن رىقابەتلىشىشنى تاللىساق بولاتتى. ئەكسىچە، بىز مۇشكۈل بىر قارارنى چىقىرىپ، بۇ بازاردىن ۋاز كەچتۇق...»

Nvidia نىڭ بۇرچى — ئادەتتىكى كومپيۇتېرلار ھەل قىلالمايدىغان مەسىلىلەرنى ھەل قىلىدىغان كومپيۇتېرلارنى ياساشتىن ئىبارەت. بىز بارلىق زېھنىمىزنى مۇشۇ تەسەۋۋۇرنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشقا بېغىشلىشىمىز كېرەك.

بىزنىڭ ئىستراتېگىيەلىك چېكىنىشىمىز ئۆز مېۋىسىنى بەردى. تېلېفون بازىرىدىن چېكىنىپ چىقىش ئارقىلىق، بىز يېڭى بىر بازارنى يارىتىش ئۈچۈن تەپەككۈرىمىزنى ئاچتۇق. غايەت زور تېلېفون بازىرىدىن چېكىنىپ، نۆل مىليارد دوللارلىق (يېڭى) بىر بازارنى بەرپا قىلىش خەتەرلىك ئىدى، ئەمما بۇ ئۆز مېۋىسىنى بەردى.

ئەقىللىق كىشىلەر ئۈچۈن چېكىنىش ئاسان ئىش ئەمەس. ھالبۇكى ئىستراتېگىيەلىك چېكىنىش، قۇربان بېرىش ۋە نېمىدىن ۋاز كېچىشنى قارار قىلىش — مۇۋەپپەقىيەتنىڭ يادروسىدۇر.»

9. «ئىستراتېگىيە قۇرۇق سۆز ئەمەس، بەلكى ئەمەلىي ھەرىكەتتۇر.»

جېنسېن بۇ سۆزنى NVIDIA نىڭ يېپى 100 دوللارغا چىققاندىن كېيىن ئېيتقان بولۇپ، شۇنىڭدىن بۇيان پاي باھاسى 11 ھەسسە ئۆستى:

«ئەگەر شىركەتنىڭ بىر قاتار ئىستراتېگىيەلىرى تۇرۇقلۇق، خادىملارنىڭ ئەمەلىي ھەرىكىتى ئاشۇ ئىستراتېگىيەلەرگە ماس كەلمەسە، ئۇنداقتا ئۇلار پىلاننى ئىجرا قىلمىغان بولىدۇ.»

شۇڭا، ئىستراتېگىيە مېنىڭ نېمە دېگەنلىكىم ئەمەس، بەلكى قول ئاستىمدىكى خادىملارنىڭ نېمە قىلغانلىقىدۇر. دەل شۇ سەۋەبلىك ھەممەيلەننىڭ نېمە ئىش قىلىۋاتقانلىقىنى بىلىش مەن ئۈچۈن ئىنتايىن مۇھىم. مەن بۇنى كۆپچىلىكنىڭ «ئەڭ مۇھىم بەش ئىشى» نى ئىگىلەش ئارقىلىق ئەمەلگە ئاشۇرىمەن. بىلىشىڭىز كېرەككى، بىز رەسمىي خىزمەت دوكلاتى (status reports) غا تايانمايمىز. ئۇنىڭ ئورنىغا:

ئەگەر ماڭا «ئەڭ مۇھىم بەش ئىش» دەپ تېما قويۇلغان ئېلخەت ئەۋەتسىڭىز، مەن ئۇنى چوقۇم ئوقۇيمەن.

بۇ ئېلخەتتە پەقەت سىزنىڭ شۇ ۋاقىتتىكى ئەڭ مۇھىم بەش ئىشىڭىز — يەنى سىزنىڭ كۆرگەن- بىلگەنلىرىڭىز، قىلغانلىرىڭىز ياكى ئۆگەنگەنلىرىڭىز يېزىلىدۇ. مەن ھەر كۈنى ئەتىڭنى مۇشۇ خىل ئېلخەتتىن تەخمىنەن يۈز پارچىدەكنى ئوقۇپ چىقىمەن.

بىز يەنە قەرەللىك پىلان تۈزۈش ئۇسۇلىنىمۇ قوللانمايمىز. دۇنيا دېگەن جانلىق، ھەر دەقىقە ئۆزگىرىپ تۇرىدىغان مەۋجۇدات. شۇڭا بىز ئۈزلۈكسىز پىلان تۈزۈمىز. شۇڭا بىزدە ئۇزۇن مۇددەتلىك پىلان دېگەن نەرسە يوق — بىزنىڭ پەقەت ئەمەلىيەتتە قىلىۋاتقان ئىشلىرىمىزلا بار.»

نۇرغۇن شىركەتلەردە، باشقۇرۇش قاتلىمىدىكىلەرنىڭ ھەممىسى باش ئىجرائىيە ئەمەلدارى (CEO) غا يوللايدىغان ئۇچۇرلارنى كۆڭۈلدىكىدەك يېزىش ئۈچۈن (مەسىلەن، ئۇزۇن-ئۇزۇن خىزمەت دوكلاتلىرى ۋە سىلايتلارنى تەييارلاش ئۈچۈن) ناھايىتى كۆپ ۋاقىت سەرپ قىلىدۇ. جېنىپىنىڭ ھەر قانداق بىر خىزمەتچى يوللىغان خىزمەت ئەھۋالىنى ئوقۇشقا رازى بولغانلىقى مېنى بەك قايىل قىلدى.

10. «مەن سىلەرگە يېتەرلىك مىقداردا ئازاب ۋە ئوقۇبەت تىلەيمەن.»
بۇ — مېنىڭ سىلەرگە بۈيۈكلۈك تىلشىمىدىكى ئۆزگىچە ئۇسۇلۇمدۇر.
«كىشىلەردە، كەسىپ تاللىغاندا قىزىقىشنى ئاساس قىلىش كېرەك، دېگەن بىر قاراش بار. ئادەتتە، كىشىلەر قىزغىنلىق بىلەن خۇشاللىقنى ئۆزئارا تەڭلەشتۈرۈۋالىدۇ. مېنىڭچە، بۇ يەردە بىر نەرسە كەم. ئەگەر سىز بۈيۈك بىر ئىشنى ۋۇجۇدقا كەلتۈرمەكچى بولسىڭىز، بۇ ئاسانغا توختىمايدۇ. سىز قىيىن بىر ئىش بىلەن شۇغۇللىنىۋاتقان چېغىڭىزدا، ھەمىشە ئۇنىڭدىن ھۇزۇرلىنىپ كەتمەسلىكىڭىز مۇمكىن. مەن خىزمىتىمنىڭ ھەر بىر كۈنىنى ياقتۇرۇپ كەتمەيمەن، ئەمما بۇ شىركەتنى ھەر بىر دەقىقە سۆيىمەن.
شۇڭا، مېنىڭچە كىشىلەر <ئەڭ ياخشى خىزمەت دېگەن — ئىنسانغا ھەمىشە خۇشاللىق ئېلىپ كېلىدىغان خىزمەتتۇر> دەپ خاتا چۈشىنىۋالغان. مەن بۇنى توغرا دەپ قارىمايمەن. سىز چوقۇم ئازاب چېكىشىڭىز، كۈرەش قىلىشىڭىز ۋە تىرىشچانلىق كۆرسىتىشىڭىز كېرەك. قولغا كەلتۈرگەن نەتىجىڭىزنىڭ قەدىرىگە يېتىش ئۈچۈن، چوقۇم شۇ قىيىن ئىشلارنى قىلىشىڭىز ۋە ئۇلارنى يېڭىپ ئۆتۈشىڭىز لازىم.»
«قىزىقىشىڭىزنىڭ كەينىگە كىرىش» دېگەن سۆزنى «سىز ياخشى كۆرىدىغان جاپا-مۇشەققەتنى تاللاش» دەپ ئۆزگەرتىپ ئىپادىلەش كېرەك. ئەگەر بۈيۈك بىر ئىشنى ۋۇجۇدقا كەلتۈرمەكچى بولسىڭىز، جاپا-مۇشەققەتتىن قېچىپ قۇتۇلالمايسىز.

11. «تەلەپلىك كىشىلەرنىڭ چىدامچانلىقى ئىنتايىن تۆۋەن بولىدۇ.»

ئەپسۇسكى، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشتا چىدامچانلىق ئىنتايىن مۇھىم. مەن ئۈچۈن ئېيتقاندا، ھېچقانداق خىزمەت مېنىڭ مەرتىۋەمدىن تۆۋەن ئەمەس. چۈنكى ئېسىڭلاردا بولسۇنكى، مەن ئىلگىرى قاچا-قۇچا يۇيغان، ھاجەتخانا تازىلىغان. مەن ناھايىتى كۆپ ھاجەتخانا تازىلىغان. مەن سىلەرنىڭ ھەممىڭلار تازىلىغانى قوشقاندىنمۇ كۆپ ھاجەتخانا تازىلىغان، ئۇلارنىڭ بەزىلىرى... كۆز ئالدىمدىن ھېچ كەتمەيدۇ. سىلەرگە نېمە دەي، ھايات دېگەن شۇنداق بولىدۇ. بۇ — مۇتلەق ھەقىقەت. مەن داڭلىق ئالىي مەكتەپلەردە ھەممە پەنلەردىن ئەلا ئالغان نۇرغۇن ئوقۇغۇچىلارنىڭ، رېئال جەمئىيەتكە قەدەم قويغاندا قىيىنلىق قالغانلىقىنى كۆردۈم. ئەڭ مۇۋەپپەقىيەت قازانغان كىشىلەر — مەغلۇبىيەتكە ئەڭ تەمكىن مۇئامىلە قىلالايدىغان كىشىلەردۇر. مەن بالىلىرىمغا مەغلۇبىيەت توغرىسىدا تەلىم بېرىشكە تىرىشۋاتىمەن.

12. «مەغلۇبىيەتكە يۈزلىنەلەيدىغان ۋە ياردەم سورىيالايدىغان كەمتەرلىككە ئىگە بولۇڭ».

«مەن Sega شىركىتىنىڭ باش ئىجرايە ئەمەلدارى بىلەن ئالاقىلىشىپ، بىزنىڭ ئىجادىيىتىمىزنىڭ خاتا يۆنىلىشتە ئىكەنلىكىنى، Sega نىڭ چوقۇم باشقا بىر ھەمراھ تېپىشى كېرەكلىكىنى چۈشەندۈردۈم. بىز توختاشقا مەجبۇر ئىدۇق. ئەمما مەن Sega نىڭ بىزگە پۇلنى تولۇق تۆلەپ بېرىشىگە مۇھتاج ئىدىم، بولمىسا NVIDIA ۋەيران بولاتتى. مەن بۇنى تىلغا ئېلىشتىن خىجىل بولدۇم. Sega نىڭ باش ئىجرايە ئەمەلدارى، كىشىنى قايىل قىلىدىغان ۋە مېنى ھەيران قالدۇرغان ھالدا بۇ تەلەپكە قوشۇلدى.

ئۇنىڭ چۈشىنىشى ۋە مەردلىكى بىزگە يەنە ئالتە ئاي ياشاش پۇرسىتى بەردى. شۇنىڭ بىلەن بىز Riva 128 نى ياساپ چىقتۇق. پۇلىمىز تۈگەي دەپ قالغاندا، Riva 128 ئەمدىلا گۈللىنىۋاتقان 3D بازىرىنى زىلزىلىگە سالدى، نامىمىزنى چىقاردى ۋە شىركەتنى قۇتقۇزۇپ قالدى. خاتالىقىمىزغا يۈزلىنىش ۋە كەمتەرلىك بىلەن ياردەم سوراش NVIDIA نى قۇتقۇزۇپ قالدى. بۇ خىسلەتلەر — ئەڭ ئەقىللىق ۋە ئەڭ مۇۋەپپەقىيەت قازانغان كىشىلەر ئۈچۈن ئەڭ قىيىن ئىشتۇر.» ياردەمگە مۇھتاج ئىكەنلىكىنى ئېتىراپ قىلىش ۋە ياردەم سوراش — ھەقىقىي رەۋىشتىكى كەمتەرلىكنى تەلەپ قىلىدۇ. بىز ھەممىمىز كۆپرەك ياردەم سورىشىمىز، شۇنداقلا ئەتراپىمىزدىكى ياردەمگە مۇھتاج كىشىلەرگە تەشەببۇسكارلىق بىلەن ياردەم بېرىشىمىز كېرەك.

13. «ياكى ئوزۇق تېپىش ئۈچۈن يۈگۈرىسەن، ياكى ئوزۇق بولسەن».

جېنىپىن ۋېيېنتامدا كىشىلەرگە مۇنداق دېگەن: «ماڭماڭلار، يۈگۈرۈڭلار. سىلەر يا ئوزۇق تېپىش ئۈچۈن يۈگۈرۈۋاتقان بولسىلەر، ياكى ئوزۇق بولۇپ قېلىشتىن قېچىپ يۈگۈرۈۋاتقان بولسىلەر.»

«سىز بىرەر ئىشنى قىلىشنى تاللىشىڭىز كېرەك. مەيلى خاراكتېرىڭىزدىكى ئالاھىدىلىكلەر ياكى كەسپىي ماھارىتىڭىز بولسۇن، ياكى ئەتراپىڭىزدىكى كىشىلەر بولسۇن، ۋە ياكى كۆز قارىشىڭىز بولسۇن، ئىشقىلىپ سىز مەلۇم جەھەتتىن نېمىگە تەقدىر قىلىنغان بولسىڭىز، (شۇنى تاللىشىڭىز كېرەك).»

«سىز ئۆزىڭىزگە تەقدىر قىلىنغان ئىش بىلەن شۇغۇللىنىشنى چوقۇم قىزغىن سۆيۈشىڭىز كېرەك. گەرچە (بۇ جەرياندىكى) ئازاب - ئوقۇبەت بەكلا ئېغىر بولسىمۇ، ئازاب - ئوقۇبەتكە بەرداشلىق بېرەلەيدىغان كىشىلەر — ئاقىۋەتتە ئەڭ چوڭ مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشىدىغانلاردۇر.»

ئاندى جونىس (Intel نىڭ باش ئىجرايە ئەمەلدارى) ئېيتقاندەك: «پەقەت ۋەھىمە سالغۇچىلارلا ھايات قالدۇ!»

14. «خىزمەت قىلىمىغان ۋاقتىمدىمۇ، خىزمەتنى ئويلاۋاتقان بولمەن.»

«مېنىڭچە مېنىڭ خىزمەت بىلەن تۇرمۇش ئوتتۇرىسىدىكى تەڭپۇڭلۇقۇم ناھايىتى ياخشى. مەن ھەپتىدە يەتتە كۈن، ئەتىگەن ئورنۇمدىن تۇرغاندىن تارتىپ كەچتە ئۇخلىغىچە ئىشلەيمەن. خىزمەت قىلىمىغان ۋاقتىمدىمۇ، خىزمەتنى ئويلايمەن.

شۇڭا مەن كىنو - فىلىملەرنى باشتىن - ئاخىر تولۇق كۆرگەن تەقدىردىمۇ، مەزمۇنىنى ئەسلىيەلمەيمەن. چۈنكى مەن (كىنو كۆرۈۋاتقاندىمۇ) خىزمەت توغرىسىدا ئويلىنىۋاتقان بولمەن. مەن شىركەتنىڭ كەلگۈسىنىڭ قانداق بولىدىغانلىقىنى ئويلايمەن. بىز تېخىمۇ ياخشى قىلالايدىغان ئىشلار بارمۇ-يوق، دەپ مۇلاھىزە يۈرگۈزمەن. مەن غايەمگە يېتىشكە ۋە ۋاقتىمنى شۇنىڭغا ماس ھالدا باشقۇرۇشقا تىرىشىمەن.»

شۇنى چۈشىنىپ يەتتىمكى، ئەگەر سىز ئۆمۈرلۈك ئىشىڭىز (غايىڭىز) بىلەن شۇغۇللىنىۋاتقان بولسىڭىز، ئۇنى ھەر ۋاقىت ئويلاشتىن ئۆزىڭىزنى تارتالمايسىز.

15. «ئۆمۈرلۈك ئىشىمنى قىلىشقا يېتەرلىك ۋاقتىم بار.»

«مەن بىر باغۋەننى كۆرۈپ قالدىم. مەن ئۇ باغۋەننىڭ زوڭزىيىپ ئولتۇرۇۋېلىپ، بامبۇك قىسقۇچ بىلەن مۇكلارنى ئېھتىيات بىلەن تېپىپ، بامبۇك سېۋەتكە سېلىۋاتقانلىقىنى كۆردۈم. مەن ئۇنىڭ يېنىغا بېرىپ «نېمە قىلىۋاتىسىز؟» دەپ سورىدىم. ئۇ «مەن ئۆلۈك مۇكلارنى تېپىۋاتىمەن. بېغىمنى پەرۋىش قىلىۋاتىمەن» دەپ جاۋاب بەردى. مەن «بېغىڭىز بەكلا چوڭ تۇرسا» دېدىم. ئۇ «مەن بۇ بېغىمنى 25 يىلدىن بېرى پەرۋىش قىلىپ كېلىۋاتىمەن» دېدى.

«دەرۋەقە، بۇ مېنىڭ ھاياتىمدا ئالغان ئەڭ چوڭقۇر ساۋاقلارنىڭ بىرى ئىدى. بۇ باغۋەن پۈتۈن ۋۇجۇدى بىلەن ئۆز ھۈنەرگە بېرىلگەن ۋە ئۆزىنىڭ ئۆمۈرلۈك ئىشىنى قىلىۋاتقان ئىدى. سىزمۇ شۇنداق قىلىشىڭىز، سىزدە يېتەرلىك ۋاقىت بولىدۇ. مەن ھەر ئەتىگەننى ئوخشاش ئۇسۇلدا باشلايمەن: يەنى ئەڭ مۇھىم، ئالدىنقى ئورۇندا تۇرىدىغان خىزمىتىمنى ئەڭ ئاۋۋال قىلىمەن. مەن تېخى خىزمەت ئورنۇمغا يېتىپ بارماستىنلا، شۇ كۈنۈم ئاللىبۇرۇن مۇۋەپپەقىيەتلىك بولغان بولىدۇ. چۈنكى مەن ئەڭ مۇھىم خىزمىتىمنى تاماملاپ بولغان بولىمەن. شۇنىڭ بىلەن كۈنۈمنىڭ قالغان قىسمىنى باشقىلارغا ياردەم بېرىشكە سەرپ قىلالايمەن.»

جېنسېننىڭ بۇ ھېكايىسى ئۆز ئىشىنى بىلەن شۇغۇللىنىشنىڭ، شۇنداقلا ئۇزۇن مۇددەتلىك نىشانلارنى ئالدىنقى ئورۇنغا قويۇشنىڭ نەقەدەر مۇھىملىقىنى يورۇتۇپ بېرىدۇ.

خۇلاسە

خۇلاسە قىلىپ ئېيتقاندا، جېنسېن يېقىندا كالتېكتا (Caltech) سۆزلىگەن ئوقۇش پۈتتۈرۈش نۇتۇقىدا، ئۆزىنىڭ ھايات ۋە خىزمەت پرىنسىپلىرىنى ناھايىتى ياخشى يىغىنچاقلاپ بەردى دەپ ئويلايمەن. ئۇنىڭ سۆزى بويىچە ئېيتقاندا:

«ئادەتتىن تاشقىرى ۋە تېخى ھېچكىمنىڭ خىيالىغا كەلمىگەن بىر ئىشنى ۋۇجۇدقا چىقىرىشقا ئىشنىڭ، ئەمما بۇ ئىشەنچىڭىز بىلىم - مەلۇماتقا ۋە ئەقىل - پاراسەتكە ئاساسلانغان بولسۇن. ئۇنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ئۈچۈن پۈتۈن ۋۇجۇدىڭىز بىلەن ئاتلىنىڭ. ئوڭۇشسىزلىقلارنى يېڭى پۇرسەت دەپ بىلىڭ. سىز تارتىۋاتقان ئازاب - ئوقۇبەت — سىزنىڭ ئەڭ زور دەرىجىدىن تاشقىرى كۈچىڭىزدۇر. مەن قەدىرلەيدىغان بارلىق نەرسىلەرنىڭ ئىچىدە ئەقىل - پاراسەت تىزىملىكىنىڭ ئەڭ بېشىدا تۇرمايدۇ. ئازاب - ئوقۇبەتكە بەرداشلىق بېرىش، مەلۇم ئىش ئۈستىدە ئىنتايىن ئۇزۇن مۇددەت ئىشلەش، ئوڭۇشسىزلىقلارغا تاقابىل تۇرۇش ۋە (مۇۋەپپەقىيەت) پۇرسىتىنىڭ دەل كۆز ئالدىمىزدىلا تۇرغانلىقىنى كۆرەلەش، مانا بۇلارنى ئۆزۈمنىڭ دەرىجىدىن تاشقىرى كۈچلىرىم دەپ قارايمەن. بۇلارنىڭ سىزنىڭمۇ كۈچ - قۇدرىتىڭىزگە ئايلىنىشىنى ئۈمىد قىلىمەن.

ئۆزىڭىز ئۈچۈن بىرەر ھۈنەر ياكى كەسپ بەلگىلەڭ. بۇنى تۇنجى كۈنىلا قارار قىلىش مۇھىم ئەمەس. ھەتتا تېز ئارىدا قارار قىلىش مۇھىم ئەمەس. ئەمما سىزنىڭ پۈتكۈل ھاياتىڭىزنى ئۇنى مۇكەممەللەشتۈرۈشكە بېغىشلايدىغان ۋە ئۆمۈرلۈك ئىشىڭىزغا ئايلىنىدىغان بىرەر ھۈنەرنى تېپىۋېلىشىڭىزنى ئۈمىد قىلىمەن.

ھاياتىڭىزنى مۇھىملىق دەرىجىسى بويىچە ئورۇنلاشتۇرۇڭ. ئەتراپتا نۇرغۇن ئىشلار يۈز بېرىۋاتىدۇ، قىلىدىغان نۇرغۇن ئىشلار بار. ئەگەر سىز ھاياتىڭىزنى مۇھىملىق دەرىجىسى بويىچە ئورۇنلاشتۇرسىڭىز، سىزدە مۇھىم ئىشلارنى قىلىشقا يېتەرلىك ۋاقىت بولىدۇ.»

«مەن سىزنىڭ بۇ پىرىنسىپلاردىن پايدىلىنىپ، ئۆز ئۆمۈرلۈك ئىشىڭىزنى تېپىپ چىقىشىڭىزنى ۋە ئۇنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشىڭىزنى ئۈمىد قىلىمەن.»

ئىنگىلىزچىدىن ئۆ. ئالماس تەرجىمىسى

<https://creatoreconomy.so/p/15-life-and-work-principles-from-jensen>

ساۋ-قالغۇچىلارنىڭ خاراكتېرى ۋە ئۇيغۇرلار

ساق قالغۇچىلارنىڭ خاراكتېرى ۋە ئۇيغۇرلار

دوكتور ئەركىن سىدىق

(2025 - يىلى 10 - ئاينىڭ 14 - كۈنى)

يېقىنقى ئون يىلدەك ۋاقىت جەريانىدا ئۇيغۇر مىللىتى خىتاي كومپارتىيە مۇستەملىكىچىلىرىنىڭ ئېغىر دەرىجىدىكى ئىرقىي قىرغىنچىلىقىغا ئۇچرىدى. مۇشۇنداق ئىرقىي قىرغىنچىلىق، ئۇرۇش ۋە تەبىئىي ئاپەتكە ئوخشاش چوڭ ئوڭۇشسىزلىقلارنى ئۆز بېشىدىن ئۆتكۈزگەن كىشىلەر ۋە رايون كېسىلىگە ئوخشاش ئېغىر كېسەللەرگە گىرىپتار بولغان بىمارلارنىڭ بەزىلىرى ئۆلۈپ كېتىدۇ، بەزىلىرى ھايات قالدۇ، يەنە بەزىلىرى بولسا ساق ياكى ھايات قېلىپلا قالماي، يۇقىرىقىدەك سۈنئىي ۋە تەبىئىي بالايىناپەتلەرنى، ياكى يامان تەقدىرلەرنى ئۆز بېشىدىن ئۆتكۈزگەندىن كېيىن تېخىمۇ كۈچلۈك، تېخىمۇ كۆيۈمچان ۋە تېخىمۇ ئىرادىلىك كىشىلەرگە ئايلىنىدۇ. بۇنداق ساق قالغان كىشىلەر يامان تەقدىرگە دۇچ كېلىپ، پىسخولوگىيە ۋە ئەقىل جەھەتتىن بۇرۇنقىدىنمۇ كۈچلۈك ئىنسانغا ئايلانغان كىشىلەردۇر.

ساق قالالغان ۋە ساق قالالايدىغان كىشىلەر بىر تۈرلۈك ئالاھىدە مېجەز - خاراكتېرگە، يەنى «ساق قالغۇچىلار خاراكتېرى» گە ئىگە كىشىلەر بولۇپ، بۇنداق خاراكتېرنىڭ بىر قىسمى تۇغما بولىدۇ، يەنە بىر قىسمى بولسا تۇغۇلغاندىن كېيىن يېتىلدۈرۈلگەن ۋە كۈچەيتىلگەن بولىدۇ.

ساق قالغۇچىلارنىڭ خاراكتېرى

كېرىزىس يۈز بەرگەندە كۆپىنچە كىشىلەر ئالاقىزە دە بولۇپ كېتىدۇ، ياكى بولمىسا نېمە قىلىشىنى بىلەلمەي تېپىرلايدۇ. ئەمما ساق قالغۇچىلار ئۆز ئەھۋالىنى توغرا كۆزىتىپ، ئېنىقسىزلىقلارنى مۇۋاپىق چۈشىنىپ، ھېسسىياتىنى كونترول قىلىدۇ ۋە ئىجابىي يول تۇتىدۇ. ئۇلار باش ئەگمەسلىك ۋە يېڭىچە چۈشەنچە ھاسىل قىلىش ئارقىلىق ئوڭۇشسىزلىقلارنى يۇقىرى ئۆرلەشنىڭ يېڭى بىر بالدىقىغا ئايلاندۇرىدۇ.

ساق قالغۇچىلاردا مۇنداق مۇھىم ئالاھىدىلىك ۋە روھىي ئادەتلەر بار بولىدۇ:

ئەھۋالى ئېنىق چۈشىنىش ۋە ئۇنىڭغا قارىتا رېئالسىتىك بولۇش، يەنى تەھدىتنى ئىنكار قىلماي ئۇنى تولۇق تونۇپ يېتىش.

ھېسسىياتىنى تەڭپۇڭلاشتۇرۇش. يەنى ۋەھىمە، غەزەب ۋە ھەسرەتكە باش ئەگمەي، ئۇلارغا چىداش.

ماسلىشىشچان ۋە ئىجادكار بولۇش. يەنى ئۆزگىرىپ تۇرۇۋاتقان شارائىتقا ماسلىشىش.

مەقسەتنى ۋە مەنىنى ئېنىق بىلىش. يەنى قىيىنچىلىق ئىچىدىمۇ يېڭى نىشاننى تېپىش ياكى يېڭى مەسئۇلىيەت تۇرغۇزۇش.

ئىجتىمائىي ياردەم ۋە ھەمكارلىقنى قولغا كەلتۈرۈش. يەنى ئۆزىنى يالغۇز قالدۇرماي، باشقىلاردىن ياردەم سوراش ۋە باشقىلار بىلەن مۇناسىۋەتنى ياخشى ساقلاش

بۇلاردىن باشقا، ساق قالغۇچىلار مەسىلىلەرنى ئالدىن مۆلچەرلەيدۇ، ياكى ئالدىن ئويلىنىپ، تەييارلىق قىلىدۇ. ئەڭ ناچار ئەھۋالنىڭ يۈز بېرىشىگە تەييارلىق قىلىپ، ئەڭ ياخشى ئەھۋالنىڭ يۈز بېرىشىگە ئۈمىد باغلايدۇ، ياكى ھەم ئۈمىدۋار بولۇپ، ھەم ئېھتىياتچان بولىدۇ. يەنىمۇ ئىلگىرىلەشكە ھەر ۋاقىت تەييار تۇرىدۇ، ياكى ئوڭۇشسىزلىقنى يېڭى پەللىگە ئۆرلەشنىڭ بىر خىل پۇرسىتى دەپ مۇئامىلە قىلىدۇ.

ساق قالغۇچىلارنىڭ بەزى خاراكتېرى تۇغما بولىدۇ، يەنە بەزىلىرى بولسا ئوقۇش، بۇرۇنقى تەجرىبە - ساۋاقلارنى يەكۈنلەش ۋە ئەمەلىيەتتىن ئۆتكۈزۈش ئارقىلىق ۋۇجۇدقا كېلىدۇ.

ئۇيغۇرلار

ئۇيغۇرلار 2014 - يىلىدىن باشلاپ خىتاي مۇستەملىكىچىلىرىنىڭ ئىرقىي قىرغىنچىلىقىغا ئۇچرىدى. ئۇيغۇر نوپۇسىنىڭ بىر قىسمى ئۆلتۈرۈلدى، يەنە بىر قىسمى لاگېرلارغا سولنىپ قىيىن - قىستاققا ئۇچرىدى، قاتتىق

نازارەتكە ئېلىندى. بالىلار ئاتا - ئانىلىرىدىن ئايرىۋېتىلدى. ئۇيغۇر تىلى، مەدەنىيىتى ۋە مىللىي كىملىكى يوق قىلىندى. دىياسپورادا ياشاۋاتقان ئۇيغۇرلار ئۈچۈن ساق قېلىش يېڭى بىر خىل ئۇقۇم بېرىدىغان بولدى. ئۇ بولسىمۇ، ئاتا - ئانا ۋە يېقىن ئۇرۇق - تۇغقانلىرىنىڭ ھازىر بار - يوقلۇقىنى، بار بولسا قانداقراق تۇرۇۋاتقانلىقىنى بىلەلمەي ياشاش، كۆلپىكتىپ ھالدا قايغۇغا پېتىش، ھەمدە ئادالەت ۋە ئەركىنلىك ئۈچۈن توختىماي كۈرەش قىلىش قاتارلىقلار. شۇنىڭ بىلەن دىياسپورادىكى ئۇيغۇرلار ساق قالالغۇچىلارنىڭ خاراكتېرىگە بۇرۇنقى ھەر قانداق ۋاقىتتىكىگە قارىغاندا بەكرەك ئېھتىياجلىق بولۇپ قالدى. يەنى، ھازىر چەت ئەلدىكى ئۇيغۇرلار بىر تەرەپتىن مىللەتنىڭ بېشىغا كەلگەن ئېغىر پاجىئەگە چىداشقا مەجبۇرلانسا، يەنە بىر تەرەپتىن ئېغىر ئازاب - ئوقۇبەتنى كۈچكە ئايلاندۇرۇش تەقدىرىگە دۇچ كەلدى.

ساق قالغۇچىلار ئەھۋالىنى توغرا مۆلچەرلەش، ھېسسىياتىنى مۇۋاپىق كونترول قىلىش، ماسلىشىشچان بولۇش، ئېنىق مەقسەتكە ئىگە بولۇش ۋە ئەتراپىدىكىلەر بىلەن كۈچلۈك ھەمكارلىق مۇناسىۋىتى تۇرغۇزۇش قاتارلىق پىسخىكىلىق ئالاھىدىلىكلەرگە ئىگە بولىدۇ. بۇلارنىڭ ھەممىسى تۇغما سۈپەتلەر بولماستىن، ئۇلارنى كىشىلەر ئۆز ھاياتى جەريانىدا يېتىلدۈرەلەيدۇ. چەت ئەلدىكى ئۇيغۇرلار ئۆزلىرىدە ئاشۇنداق مەجەز - خاراكتېرلەرنى يېتىلدۈرۈپ، ئۆزلىرىنىڭ خۇسۇسىي تۇرمۇشىنى ساغلاملاشتۇرالايدۇ. شۇنداقلا ئۇيغۇرلارنىڭ كۆلپىكتىپ ھەرىكەتلىرىگىمۇ ياردەم قىلالايدۇ.

ئەھۋالىنى توغرا مۆلچەرلەش ۋە رېئاللىق بولۇش

ساق قالغۇچىلار يولۇققان ئەھۋالىنى ئىنكار قىلىش ياكى ئۈمىدسىزلىنىش پوزىتسىيەسىدە بولماستىن تۇرۇپ ئەينەن كۆرىدۇ. ئۇيغۇرلار ئۈچۈن ئىرقىي قىرغىنچىلىق ۋە ئۆكەلتۈرۈپ چىقارغان غايەت زور زىيانلارنى ئەينەن چۈشىنىش تولمۇ مۇھىم. بېشىمىزغا كەلگەن ئېغىر ئازاب - ئوقۇبەتلەرنى بىخەتەر ئورۇنلاردا باشقىلارغا ئېيتىش، يېزىقچىلىق ۋە ئەدەبىيات ئارقىلىق، ھەمدە جامائەت ئىچىدە ئەينەن ئوتتۇرىغا قويۇش ئارقىلىق سۈكۈت ئىچىدە تارتىۋاتقان ئازابىنى ھەممەيلەننىڭ ئورتاق تونۇشىغا ئايلاندۇرالايمىز. رېئاللىققا ئەينەن يۈزلىنىش ئارقىلىق ھاياتىنى ئامالسىزلىق ئىچىدە ئىسراپ قىلىشنى ئاقىلانلىك بىلەن ئىش كۆرۈشكە ئۆزگەرتەلەيمىز.

ھېسسىياتىنى تەڭشەش

ساق قالغۇچلارمۇ ئەندىشە قىلىدۇ، غەزەپلىنىدۇ ۋە ھەسرەت چېكىدۇ. ئەمما ئاشۇنداق ھېسسىياتلار تەرىپىدىن پالەچ ئادەمگە ئايلىنىپ قالمايدۇ. مۇھاجىرەتتىكى ئۇيغۇرلار ئۈچۈن ئۆز - ئۆزىدىن خەۋەر ئېلىش ھەرگىزمۇ شەخسىيەتچىلىك بولماستىن، بەلكى قارشىلىق كۆرسىتىش تەدبىرلىرىنىڭ بىرسى بولىدۇ. ئۇيغۇرلار ئېھتىياتچانلىقىنى تەكرارلاش، روھىي جەھەتتىن داۋالىنىش، دۇئا - ئىبادەت قىلىش ۋە كۆڭلىنى ئىجابىي ئۇسۇلدا ئىپادىلەش ئارقىلىق ئەندىشە، غەزەب ۋە ھەسرەت قاتارلىق كۈچلۈك سەلبىي ھېسسىياتلارنى ئېنىق چۈشەنچە ۋە ھەرىكەتلەندۈرگۈچى كۈچكە ئايلاندۇرالايدۇ. ئۆزىنى ساغلاملاشتۇرالىغان كىشىلەر باشقىلارغا ياردەم قىلىش ئىقتىدارىنىمۇ كۈچەيتىدۇ.

ماسلىشىشچانلىق ۋە ئىجادچانلىق

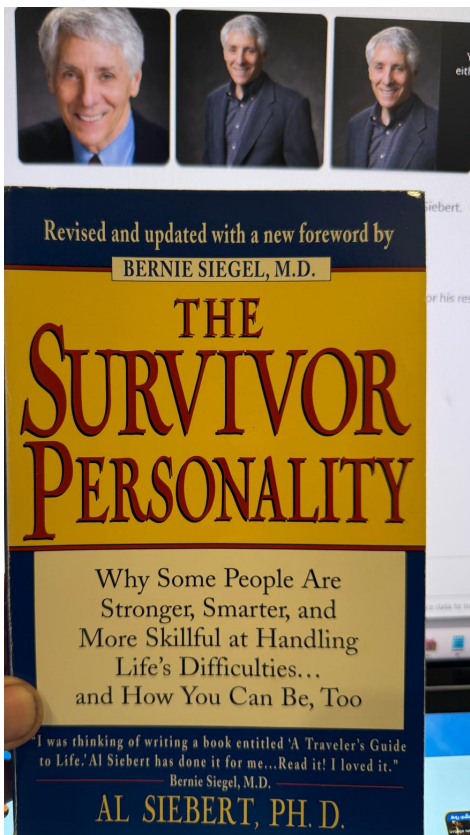
چەت ئەللەردە ھەرقايسى دۆلەتلەرگە تارقالغان ئۇيغۇرلار يېڭى تىل، يېڭى مەدەنىيەت ۋە يېڭى سىياسىي تۈزۈمگە ماسلىشىشى كېرەك. ساق قالغۇچلار ئۆزگىرىشنى ئۆزلىرى ئۈچۈن پايدىلىق نەرسىگە ئايلاندۇرىدۇ. ئۇيغۇرلار ئۆزلىرىنىڭ ماسلىشىشچانلىقىنى ئالىي مەكتەپ، تېخنىلوگىيە ساھەسى، مېدىيا ۋە سىياسىي ئىنستىتۇتلاردا كۈچلۈك كىشىلىك مۇناسىۋەت تورلىرىنى بەرپا قىلىش قابىلىيىتىگە ئايلاندۇرۇپ، سۈرگۈندە خەلق بولۇپ ياشاش ھالىتىنى لوبىيىچىلىق قىلىش ۋە مەدەنىيەتتە قايتىدىن گۈللىنىش سەھنىسىگە ئۆزگەرتەلەيدۇ.

ئىشنىڭ مەقسىتى ۋە مەنىسى

ساق قالغۇچلار ئازاب - ئوقۇبەتتىنمۇ قىممەت ۋە مەنە تاپىدۇ. ئۇيغۇرلارنىڭ ئەركىنلىك ۋە مىللىي كىملىكىنى ساقلاپ قېلىش ئۈچۈن ئېلىپ بېرىۋاتقان كۈرىشى ئۇلارنى چىدىغۇسىز زىيانلارغا بەرداشلىق بېرىشتىكى مەقسەت بىلەن تەمىنلەيدۇ. بالىلىرىغا ئانا تىل ئۆگىتىش، بېشىدىن ئۆتكۈزگەن ئېغىر كۈنلەرنى باشقىلار بىلەن ئورتاقلىشىش، پائالىيەتچىلەرنى قوللاش ۋە ئۇيغۇرلارنىڭ ھازىرقى ئەھۋالىدىن دۇنيا جامائىتىنى خەۋەرلەندۈرۈش قاتارلىق ئىشلار چەت ئەلدىكى ئۇيغۇرلارنىڭ ھەسرىتىنى ۋە تەنەندە ۋەيران قىلىنغان خەلقنى شەرەپلەندۈرۈش يولىدىكى ئۇلۇغۋار بۇرچ ۋە ۋەزىپىگە ئايلاندۇرىدۇ.

ئۆزىنى يالغۇز قالدۇرۇش قارشىلىق كۆرسىتىشنىڭ دۈشمىنى. ساق قالغۇچىلار باشقىلاردىن ياردەم سورايدۇ ۋە ئەتراپىدىكىلەردە ئىشەنچ تىكلەيدۇ. ئۇيغۇرلار دىياسپورا دىكى تەشكىلاتلار، ياشلارنى يېتەكلەش گۇرۇپپىلىرى ۋە روھىي جەھەتتىن ياردەم قىلغۇچى ئورۇنلارنىڭ ياردىمى بىلەن چوقۇم يۈكسەك بىرلىكنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشى كېرەك. بىرلىك يالغۇز شەخسلەردىكى يارا ۋە زەخمىلەرنى ساقايتىپلا قالماي، ئۇيغۇر جامائىتىنىڭ كۈلۈپكىتىپ ئاۋازىنى كۈچەيتىدۇ.

ئاخىرقى سۆز



ئاپتور ۋە ئۇنىڭ كىتابى

ئامېرىكىدا 1934-2009 - يىللىرى ياشىغان بىر پىسخولوگ، مائارىپچى ۋە تەتقىقاتچى بار بولۇپ، ئۇنىڭ ئىسمى ئەل سىئېپېرت (Al Siebert). سىئېپېرت ئەپەندى كىشىلەرنىڭ ئوڭۇشسۇزلىققا باش ئەگمەسلىك ۋە ھەسرەت ئۈستىدىن غالىب كېلىپ داۋاملىق يۇقىرىغا ئۆرلەش ئالاھىدىلىكلىرى ھەققىدىكى ئەسەرلىرى ئارقىلىق دۇنياغا تونۇلغان بولۇپ، ئۇنىڭ ئەسەرلىرى ئىچىدە «ساق قالغۇچىلارنىڭ خاراكتېرى» (The Survivor Personality) دېگەن بىر كىتابمۇ بار. مېنىڭ مەزكۇر يازمىدا بايان قىلغىنىم ئۆزۈمنىڭ ئاشۇ كىتابتىن ئالغان چۈشەنچەم ۋە ئۇنىڭدىن ئېرىشكەن تەسىراتلىرىمدىن ئىبارەت. ساق ياكى ھايات قېلىش دېگەنلىك ھەرگىزمۇ پاسسىپ ھالدا ياشاشنى كۆرسەتمەيدۇ، بەلكى ئوڭۇشسۇزلىقلار ئىچىدىمۇ ئۆزىنى تەشەببۇسكارلىق بىلەن كۈچلەندۈرۈپ ياشاشنى كۆرسىتىدۇ. ھازىر كۆپىنچە ئۇيغۇرلار ئەنە شۇنداق ئاكتىپ ياشاپ، ئۆزىنى قۇتۇلدۇرۇپ مېڭىۋاتىدۇ. يەنى، كۆپىنچە ئۇيغۇرلار ھازىر زۇلۇم ئىچىدە ياشاپ تۇرۇپمۇ ئۆزلىرىنى ئاكتىپ ھالدا كۈچلەندۈرۈپ كېتىۋاتىدۇ. ھازىرقىدەك بىر ھالقىلىق دەۋردە، دىياسپورا دىكى

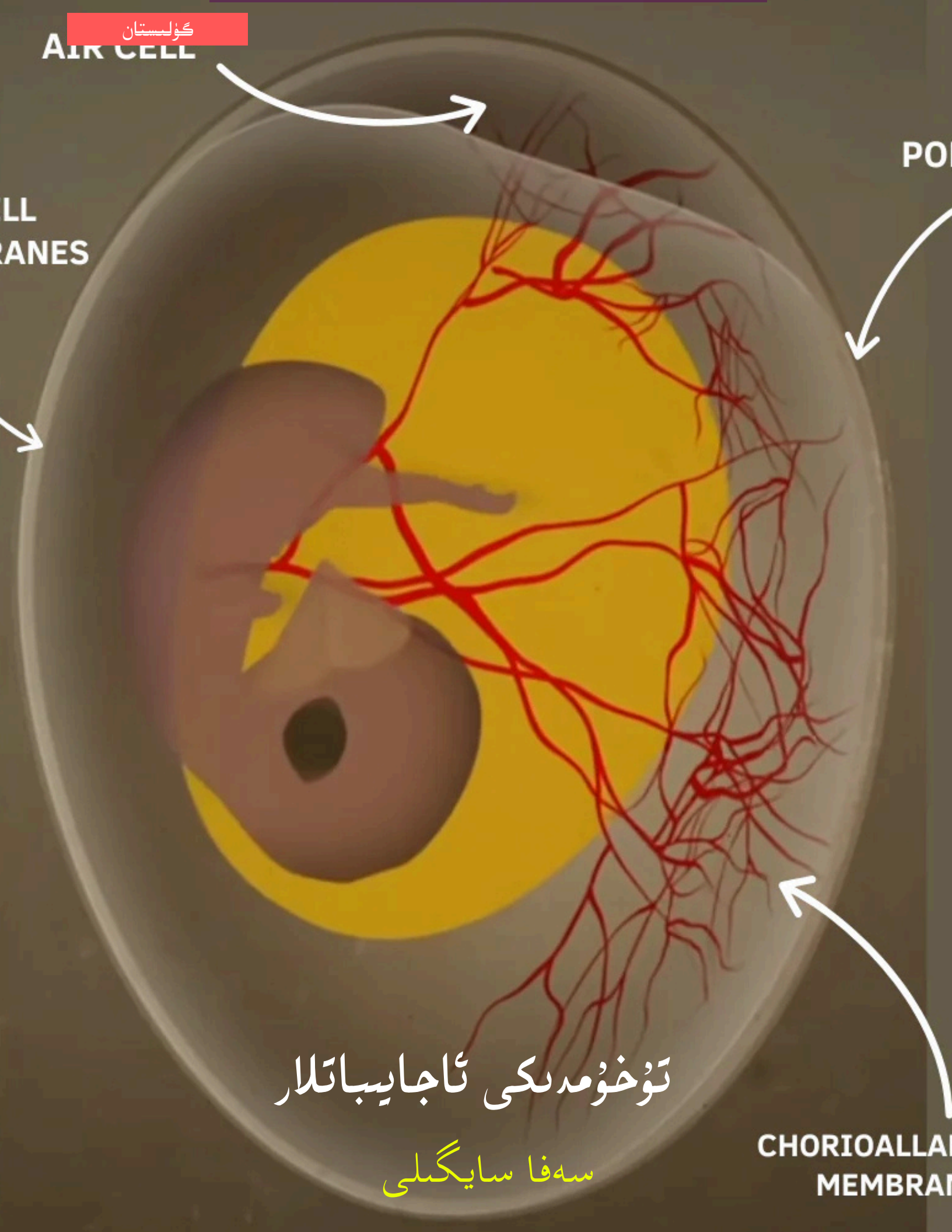
ئۇيغۇرلار ۋە زىيەتنى تولۇق ۋە توغرا چۈشىنىش، ھېسسىيات ۋە روھىي جەھەتتە كۈچلۈك بولۇش، ماسلىشىشچان بولۇش، ھازىرقى ھاياتتىن مەنە تېپىش ۋە باشقىلار بىلەن كۈچلۈك مۇناسىۋەت ئورنىتىش ئارقىلىق ئۆزلىرىنىڭ روھىي ساغلاملىقىنى ساقلاپ، ئادالەت ۋە ئەركىنلىككە ئېرىشىش يولىدىكى كۈرىشىنى ئۇزۇن مۇددەتكىچە داۋاملاشتۇرالايدۇ. باشقىلارنىڭ روھىي يارىسىنى ساقايتىش ۋە ئۇيغۇرلارنىڭ بىرلىكىنى ساقلاش يولىدا قىلغان ھەر بىر ياخشى ئەمەل ئۇيغۇر مىللىتىنى ساقلاپ قېلىش يولىدا ئالغان بىر ئىجابىي قەدەم بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ھازىرقىدەك شارائىتتا ساق ياكى ھايات قالايدىغان ھەربىر ئۇيغۇر ۋە تەننى ئازادلىققا ئېرىشتۈرۈش يولىدىكى ئۈمىد مەشئىلىنى كۆتۈرۈپ مېڭىۋاتقان بىر ئۇيغۇر قەھرىمانى ھېسابلىنىدۇ.

گولستان

AIR CELL

LL
ANES

PO



تۇخۇمدىكى ئاجايىباتلار

سەفا سايگىلى

CHORIOALLA
MEMBRAN

تۇخۇمدىكى ئاجايىباتلار

پروفېسسور، دوكتور سەفا سايگىلى

تۇخۇم — چىشى جانلىقنىڭ بەدىنىدە شەكىللىنىدىغان، تۇخۇملاش ۋە ئۇرۇقلىنىشتىن كېيىن ئۆز تۈرىدىكى يەنە بىر جانلىقنى ۋۇجۇدقا كەلتۈرۈش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان ھۈجەيرىدۇر. چىشى ھايۋانلار، بولۇپمۇ قۇشلار، يەر بېغىرلىغۇچىلار ۋە بېلىقلار تۈرەلمىنى قوغداش مەقسىتىدە تۇغىدىغان، يۇمىلاق ۋە تۇخۇمسىمان شەكىلگە ئىگە جىسىم «تۇخۇم» دەپ ئاتىلىدۇ.

بارلىق ھايۋانلار مىكروسكوپلۇق يەككە «تۇخۇم ھۈجەيرىسى» دىن شەكىللىنىدۇ.

تۇخۇملايدىغان جانلىقلاردا، رەببىمىز بۇ قىممەتلىك ھۈجەيرىنى ئانا تېنىنىڭ سىرتىدا قوغداش، يېتىلدۈرۈش ۋە ئوزۇقلاندۇرۇش ئۈچۈن ئۆزگىچە بىر قۇرۇلمىدا ياراتقان. بۇ يەككە تۇخۇم ھۈجەيرىسى، تۇخۇم شاكلىنىڭ ئىچىدە «تۈرەلمە» (ئېمبىرىيون) دەپ ئاتىلىدىغان، تېخى تۇغۇلمىغان بىر تۈزۈلۈشكە ئايلىنىدۇ. بۇ ھۈجەيرىنى قوغداش ئۈچۈن، ئۇنىڭ ئەتراپى «ئالبۇمىن» دەپ ئاتىلىدىغان، يېپىشقاق بىر خىل سۇيۇقلۇق بىلەن (يەنى تۇخۇم ئېقى بىلەن) قاپلانغان بولىدۇ. تۇخۇمنى تاشقى ئامىللاردىن مۇھاپىزەت قىلىش ئۈچۈن ئۇنىڭ سىرتىنى بىر قەۋەت شاكال ئوراپ تۇرىدۇ. تۈرەلمىنىڭ يېتىلىشى جەريانىدا ئىشلىتىدىغان ئوزۇقلۇق ماددىلىرى تۇخۇمنىڭ «تۇخۇم سېرىقى» دەپ ئاتىلىدىغان قىسمىغا توپلانغان بولىدۇ.

تۇخۇمنىڭ شەكلى ۋە چوڭ - كىچىكلىكى ئۇنىڭ ئىچىدە يېتىلىۋاتقان جانلىقنىڭ تۈرى ۋە ئېھتىياجلىرىغا قاراپ پەرقلىق بولىدۇ. بىر تۈرەلمىنىڭ تۇخۇم ئىچىدە ئۆتكۈزۈلدىغان ۋاقتى بىر قانچە كۈن ياكى بىر قانچە ئاي داۋاملىشىشى مۇمكىن بولۇپ، ئوخشىمىغان ھايۋانلار تۇخۇملىرىنى ئوخشىمىغان ئۇسۇللار بىلەن قوغدايدۇ.

كۆپىنچە تۇخۇملار، بولۇپمۇ قۇش تۇخۇملىرى ئانا تېنىدىن ئايرىلغاندىن كېيىن چوقۇم ئىسسىق ساقلىنىشى كېرەك. شۇڭا، ئاتا - ئانىسىدىن بىرى ياكى ھەر ئىككىلىسى ئۇۋىدا نۆۋەت بىلەن تۇخۇملارنى بېسىپ ياتىدۇ. بۇ جەريان «تۇخۇم بېسىش» (كۈرك يېتىش) دەپ ئاتىلىدۇ. دەل مۇشۇ يەردە شۇنداق سوئال قويۇشقا توغرا كېلىدۇ: بۇ ئەقىلسىز جانلىقلار تۇخۇملىرىنىڭ سوۋۇپ كەتمەسلىكى كېرەكلىكىنى ئويلاپ يېتەلمەيدۇ؟ بۇنىڭغا نىسبەتەن، ئەسلىدە ھېچقانداق نەرسىنى چۈشەندۈرۈپ بېرەلمەيدىغان «تەبىئىي تۇيغۇ» (ئىچكى تۈرتكە) دەپلا

نام بېرىش — بۇ مەسىلىنى ھەقىقىي چۈشەنگەنلىك بولامدۇ؟ بۇ يەردە مەزكۇر ئەقىلسىز جانلىقلارنىڭ ئاشكارا بىر يېتەكلەش ئاستىدا ئىكەنلىكى كۆرۈنۈپ تۇرغان تۇرسا، بۇ ھالىنى «ئىلاھىي ئىلھام» دېمەسلىك ۋە ھەقىقەتنى يوشۇرۇش — كائىناتنى چۈشەنگەنلىك ھېسابلىنامدۇ؟

تۇخۇمنىڭ ئەگمە قۇرۇلمىسى بېسىمنىڭ تۇخۇم يۈزىگە تەكشى تارقىلىشىغا كاپالەتلىك قىلىدۇ، شۇڭا تۇخۇمنىڭ ئانىسى ياكى دادىسى ھەممە ئېغىرلىقى بىلەن تۇخۇمنىڭ ئۈستىدە ئولتۇرسىمۇ تۇخۇم چېقىلمايدۇ. چۈنكى تۇخۇم — يەر يۈزىدىكى مۇستەھكەملىكى ئەڭ يۇقىرى جىسىملارنىڭ بىرىدۇر. مەسىلەن، توخۇ تۇخۇمنىڭ شاكىلى ئىنتايىن نېپىز بولسىمۇ، لېكىن شەكلىنىڭ ئالاھىدىلىكى تۈپەيلىدىن، ئۇنىڭ شاكىلىدىن كۈتكىلى بولمايدىغان دەرىجىدە غايەت زور مۇستەھكەملىككە ئىگە. بۇنىڭ سىرى — ئۇنىڭ ئۈچ ئۆلچەملىك ئەگمە شەكلىدە يوشۇرۇنغاندۇر. راۋاق شەكلى بېسىمنىڭ يەككە بىر نۇقتىغا مەركەزلىشىپ قېلىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىپ، ئۇنىڭ پۈتۈن شاكالىغا تارقىلىشىنى ئەمەلگە ئاشۇرىدۇ. مۇشۇ شەكلى سەۋەبىدىن، تۇخۇم بەش كىلوگرام ئېغىرلىق بېسىمى ئاستىدىمۇ چېقىلمايدۇ.

تونىل ۋە كۆۋرۈكلەردىكى ئەگرىلىكمۇ دەل مۇشۇ پىرىنسىپ بويىچە رول ئوينايدۇ. لېكىن يەككە بىر نۇقتىدىن بېرىلگەن زەربە (مەسىلەن، تۇخۇم ئىچىدىكى تۇغۇلۇش ۋاقتى كەلگەن چۈجىنىڭ تۇمشۇقى بىلەن تۇخۇمنى چوقۇشى) شاكالىنىڭ ئاسانلا چېقىلىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

تۇخۇمنىڭ شەكلىمۇ تەتقىقاتچىلارنى ھەيران قالدۇرغۇدەك دەرىجىدە ئاجايىپتۇر. چۈنكى، بۇ شەكىل — بىر تۈزەلمىنى بېسىپ يېتىلدۈرۈشكە يەتكۈدەك دەرىجىدە چوڭ، ھايۋاننىڭ تېنىدىن ئوڭاي چىققۇدەك دەرىجىدە كىچىكتۇر. ئۇ بىر قېتىم ئورۇنلاشتۇرۇلغاندىن كېيىن دومىلاپ كەتمەيدۇ ۋە خېلىلا مۇستەھكەمدۇر. مانا مۇشۇ سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن مۇتەخەسسسلەر تۇخۇمنىڭ شەكلىگە «مۇكەممەل شەكىل» دەپ نام بېرىشكەن.

تۇخۇمنىڭ سىمىپتىرىك بولمىغان كونۇسسيمان شەكلىدە يارىتىلغانلىقىنىڭمۇ نۇرغۇن ئەۋزەللىكلىرى بار. تۇخۇم تۈز يەردە قول بىلەن ئىتتىرىلگەندە، قايتىدىن ئارقىغا قايتىدۇ. سىمىپتىرىك بولمىغان كونۇسسيمان شەكلى تۈپەيلىدىن، ئۇ ئۇچلۇق تەرىپىنى مەركەز قىلىپ چەمبەر سىزىدۇ ۋە ئاخىرىدا ئۇچلۇق تەرىپى يۇقىرىغا قارىغان ھالەتتە ھەرىكىتىنى توختىتىدۇ. تۇخۇمنىڭ شەكلى سەۋەبىدىن ئۇنىڭ ھەرىكەتچانلىقىنىڭ (يۆتكىلىشچانلىقىنىڭ) چەكلىمىگە ئۇچرىشى — ھايۋانلار نەسلىنىڭ داۋاملىشىشى ئۈچۈن ھاياتى ئەھمىيەتكە ئىگە. ئۇۋىلىرىنى تىك قىيالارغا سالىدىغان قۇشلارنىڭ تۇخۇملىرى، ئۇۋىلىرىنى تۈز يەرگە سالىدىغان قۇشلارنىڭ تۇخۇملىرىغا سېلىشتۇرغاندا تېخىمۇ سوقچاق شەكلىدە يارىتىلغان. بۇ پەرق ئىنتايىن مۇھىم. چۈنكى بىر تۇخۇم قانچىكى سوقچاق بولسا، ئۇنىڭ ئۇۋىدىن سىيرىلىپ چۈشۈپ كېتىش ئېھتىماللىقى شۇنچە تۆۋەن بولىدۇ. تىك يانتۇلۇقتا ئۇۋا سالىدىغان قۇشنىڭ تۇخۇمى ئورنىدىن مىدىرلاپ كەتسىمۇ، نورمال تۇخۇملارغا قارىغاندا تېخىمۇ سوقچاق بولغانلىقى ئۈچۈن، ئىنتايىن تار بىر چەمبەر سىزىدۇ ۋە ئۇۋىدىن چۈشۈپ كېتىش ئېھتىماللىقى تۆۋەن بولىدۇ.

ئەگەر تۇخۇمنىڭ شەكلى ھازىرقىدەك ئەگمە (سلىق) شەكىلدە ئەمەس، بەلكى قىرلىق بولغان بولسا، ئۇنىڭ قىرلىرى مۇستەھكەملىك جەھەتتە ناھايىتى ئاجىز بولاتتى. ئەڭ مۇستەھكەم گېئومېترىيەلىك شەكىل — شاردۇر، ئەمما بۇ شەكىلدىكى تۇخۇم دوملايدىغان بولسا، ئۇنىڭ قەيەردە توختايدىغانلىقى ئېنىق بولمايتتى.

ھالبۇكى، تۇخۇم بىز بىلىدىغان شەكلى بىلەن دوملىغاندا تۈز سىزىقلىق دوملىمايدۇ. ئۇ ئىنچىكە تەرىپىنى مەركەز قىلىپ چەمبەر سىزىپ ھەرىكەت قىلىدۇ. باشلانغان يەرگە يېقىن بىر نۇقتىدا توختايدۇ. يەنى تۈز يەردە ئۇنىڭ دوملىغانچە ئۇزاقلاپ كېتىشى ئەمەس. بۇ — ئانا جانلىق ئۈچۈن بىر رەھىمەتتۇر.

تۇخۇمنى تەكشۈرگەن تەتقىقاتچىلار، ئۇنىڭ شەكلىنىڭ ئۇنىۋېرسال بىر ماتېماتىكىلىق فورمۇلىغا ئۇيغۇن كېلىدىغانلىقىنى ئېنىقلاپ چىقتى. بۇ فورمۇلا تۆت پارامېتىرغا ئاساسلىنىدۇ: تۇخۇم ئۇزۇنلۇقى، ئەڭ چوڭ كەڭلىك، تىك ئوق ۋە تۇخۇم ئۇزۇنلۇقىنىڭ تۆتتىن بىر قىسمىدىكى دىئامېتىرى.

تەتقىقاتچىلار «بۇ ماتېماتىكىلىق تەڭلىمە — ماتېماتىكا بىلەن بىئولوگىيە ئوتتۇرىسىدىكى مەلۇم بىر پەلسەپىۋى ئۇيغۇنلۇقنى چۈشەنگەنلىكىمىزنى ۋە ئۇنى تەقدىرلەيدىغانلىقىمىزنى كۆرسىتىدۇ، شۇنداقلا بۇ — كائىناتىمىزنىڭ تېخىمۇ ياخشى چۈشىنىلىشىگە قاراپ ماڭىدىغان بىر يولدۇر» دېيىشىدۇ.

تۇخۇم ئەلۋەتتە ناھايىتى لەززەتلىك ۋە توقلۇق بېرىدىغان يېمەكلىكتۇر. تەركىبىدىكى ئوزۇقلۇق ئېلېمېنتلىرى سەۋەبىدىن كىشىنى ئۇزاق ۋاقىت توق تۇتىدۇ. ئەمما، تۇخۇم پەقەتلا تۇخۇم ئەمەس، بەلكى شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا ئەڭ زور ئىنژېنېرلىق سەنئىتى مۆجىزىلىرىنىڭ بىرىدۇر... ھەر بىر تۇخۇم ماتېماتىكىلىق فورمۇلا بىلەن، مەلۇم ئۆلچەملەرگە ئاساسەن ۋە ئالاھىدە يارىتىلىدۇ. ئاللاھ ھەر بىر ياراتقان نەرسىسىنى نېمانچە گۈزەل ۋە مۇكەممەل يارىتىدۇ - ھە!

تۈركچىدىن ئۆ. ئالماس تەرجىمىسى

<https://www.zaferdergisi.com/makale/15121-sadece-yumurta-degil-mukemmel-bir-muhendislik-harikasi.html>



ئامېرىكانىڭ ئىشلەپچىقىرىشى

يېڭى يولى

پېتىر چىر

ئامېرىكانىڭ ئىشلەپچىقىرىشتىكى يېڭى يولى

پېتىر چىر

يېقىندا خىتاي بىلەن تۈزۈلدىغان سودا كېلىشىمىنىڭ ئاساسىي رامكىسى ئېلان قىلىندى. باشقا دۆلەتلەر بىلەن تۈزۈلگەن كېلىشىملەرمۇ ئاشكارىلاندى. مېنىڭ كۆزىتىشىمچە، بۇ كېلىشىملەر «بىخەتەرلىك ئۈچۈن ئىشلەپچىقىرىش» نىڭ ئاساسىنى شەكىللەندۈردى.

بۇ بىزگە كېيىنكى نۆۋەتلىك سۆھبەتتە ئۆزىمىزنى تېخىمۇ ياخشى ئورنىغا ئىگە قىلىش ئۈچۈن ئېنىق ۋاقىت پۇرسىتى يارىتىپ بېرىدۇ. (بۇ ھال خىتاي ئۈچۈنمۇ ھەم شۇنداق).

خىتايغا مۇناسىۋەتلىك بارلىق ئاجىز نۇقتىلار ۋە خەتەرلىك تەرەپلەرگە نەزەر سالغىنىمىزدا، ئامېرىكا تۆۋەندىكى مەسىلىلەرنى ھەل قىلىشنى مەقسەت قىلماقتا:

ئۆزەك مەسىلىسى: ئامېرىكاغا كېلىدىغان ئۆزەكلەرنىڭ كۆپىنچىسى تەيۋەندىن كېلىدۇ. تەيۋەن بىلەن بۇ جەھەتتىكى سودىغا خىتاينىڭ زىيان سېلىش مۇمكىنچىلىكى بار.

دورا تەمىناتى: دورىلىرىمىزنىڭ ئاساسىي تەركىبلىرىنىڭ، بولۇپمۇ خام ماتېرىياللىرىنىڭ كۆپىنچىسى خىتاي ۋە ھىندىستاندىن كېلىدۇ.

سەيرەك توپا ۋە مۇھىم مىنېراللار: پىششىقلاپ ئىشلەنگەن ۋە ساپلاشتۇرۇلغان سەيرەك توپا ۋە مۇھىم مىنېراللار.

ئېلېكتر ئېنېرگىيەسى ئىشلەپچىقىرىش: يېڭى ئەۋلاد تېخنىلوگىيە يېڭىلىقلىرىنى ئېنېرگىيە بىلەن تەمىنلەش ئۈچۈن، بىزگە يېتەرلىك ئېلېكتر ئېنېرگىيەسى لازىم.

ئومۇملاشتۇرۇپ ئېيتقاندا، ئامېرىكىدا ESG ئۇقۇمىنىڭ ئورنىنى ProSec ئۇقۇمى ئالدى.

(«ESG» — مۇھىتنى قوغدايمىز دەپ، ئامېرىكىدىكى زاۋۇتلارنى تاقاپ باشقا ئەرزان ئىشلەپچىقارغۇچى دۆلەتلەرگە يۆتكەشنى كۆرسىتىدۇ. «ProSec» — ئامېرىكانىڭ ئەمدى شىركەتلەردىن «مۇھىتنى قوغداش» ياكى «ئىجتىمائىي مەسئۇلىيەت» نىلا تەلەپ قىلىپ ئولتۇرماستىن، بەلكى دۆلەتنىڭ مىللىي بىخەتەرلىكى

ئۈچۈن مۇھىم بولغان نەرسىلەرنى (ئۆزەك، دورا، ئېنېرگىيە) ئۆز تۇپرىقىدا ئىشلەپچىقىرىشقا، يەنى خىتايغا بولغان بېقىنىشنى تۈگىتىشكە ئەھمىيەت بېرىشنى كۈچەيتىشنى كۆرسىتىدۇ. - ت)

قىسقىچە ئىككى تۈرلۈك قوشۇمچە قاراش:

ياۋروپا بۇ نۇقتىنى تېخىچە چۈشىنىپ يەتكىنى يوق. ياۋروپا ESG ئۇقۇمىغا شۇقەدەر مەھلىيا بولۇپ كەتكەنكى، ئۇلارنىڭ دۆلەت بىخەتەرلىكىگە مۇناسىۋەتلىك تاۋارلارنىڭ باشقا جايلاردا ئىشلەپچىقىرىشنىڭ دۆلەتكە زىيان ئېلىپ كېلىش مۇمكىنچىلىكىنى ھېس قىلىپ يېتىشىگە ئۇزۇن زامان باردەك تۇرىدۇ.

ئامېرىكا ھۆكۈمىتى ئالتۇن زاپىسىنىڭ بىر قىسمىنى رەقەملىك زاپاسقا ئايلاندۇرۇش پىكرىنى ئوتتۇرىغا قويدى. مەن بۇنىڭ يۈز بېرىش مۇمكىنچىلىكىنى كۆرۈپ تۇرۇپتىمەن. لېكىن يەنە بىر تەرەپتىن، مەن بۇنى ئالتۇننىڭ بىر قىسمىنى «ProSec» (بىخەتەرلىك ئۈچۈن ئۆزىمىز ئىشلەپچىقىرىش) دائىرىسىدىكى مۈلۈككە ئايلاندۇرۇش سۆھبىتىنىڭ باشلىنىشى دەپمۇ قارايمەن. ئاددىي قىلىپ ئېيتقاندا، بۇ — مەبلەغنى مۇشۇ ساھەدىكى پاي - چەكلەرگە تەقسىملەشنىڭ بىر خىل ئۇسۇلىدۇر. بۇ، «لاتارىيە بېلىتى» تىپىدىكى (يەنى خەتىرى چوڭ، پايدىسىمۇ يۇقىرى) مەبلەغ سېلىش دائىرىسىنى كېڭەيتىشتىن سىرت، يەنە دۆلەتنىڭ يادرولۇق كارخانىلىرىغا تېخىمۇ زور كۆلەمدە مەبلەغ سېلىشقا ئىمكانىيەت يارىتىپ بېرىدۇ.

بىز ھەممىمىز بۇ كېلىشىمنىڭ قانداق بولىدىغانلىقىنى ئېنىقلاشقا تىرىشىمىز، ئەمما ئەگەر بۇ كېلىشىمنىڭ ئاساسلىق نەتىجىسى ئامېرىكانىڭ كېلەر قېتىم تېخىمۇ ياخشى ئورۇندا بولۇشىغا كاپالەتلىك قىلىش ئۈچۈن جىددىي ھەرىكەتكە ئۆتۈش بولمىسا، مەن ئەلۋەتتە بۇنىڭدىن ھەيران قالمىمەن. بۇ بولسا مەبلەغ سېلىش ۋە بەلگىلىمىلەرنى بوشاشتۇرۇشنى تەلەپ قىلىدۇ. مېنىڭ مۆلچەرىمچە، «ESG» ۋە «ProSec» مەسلىلىرى يېقىن كەلگۈسىدە ئاساسەن ھەر كۈنى دېگۈدەك خەۋەرلەردە دائىم كۆزگە چېلىقىپ تۇرىدۇ.

ئىنگىلىزچىدىن ئۆتكۈر ئالماس تەرجىمىسى

<https://pro.thestreet.com/market-commentary/us-will-address-4-key-weaknesses-in-new-trade-deal-with-china>

قنزىل مارالنك ئىلىم - پەندە
ئىسىپاتلانغان يەتتە خىل پايىدىسى

گاۋىن ۋان دې ۋالىي

قىزىل مارال نىڭ ئىلىم - پەندە ئىسپاتلانغان يەتتە خىل پايدىسى

ئاپتورلار: گاۋىن ۋان دې ۋالىي (Gavin Van De Walle) ۋە

كارېن لامورېكس (Karen Lamoreux)

تېببىي تەكشۈرگۈچى: ئوزۇقشۇناس ئىماشى فېرناندو (Imashi Fernando)

قىزىل مارالنىڭ (*Rhodiola Rosea*) ئىنسانلارنىڭ فىزىكىلىق ۋە روھىي بېسىمغا تاقابىل تۇرۇش ئىقتىدارىنى كۈچەيتىشتە ھەمدە باشقا نۇرغۇنلىغان كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئېلىشتا رولى بارلىقى بايقالغان. بۇنى يەنىمۇ بىر قەدەر ئىلگىرلىگەن ھالدا تەتقىق قىلىشقا ئەرزىيدۇ.

قىزىل مارال ياۋروپا ۋە ئاسىيانىڭ سوغۇق، تاغلىق رايونلىرىدا ئۆسدىغان بىر خىل ئۆسۈملۈك. ئۇنىڭ يىلتىزى ماسلىشىشچان ماددا دەپ قارىلىدۇ، بۇ دېگەنلىك ئۇلارنى ئىستېمال قىلغاندا ئىنسان بەدىنىنىڭ بېسىمغا ماسلىشىشىغا ياردەم بېرەلەيدۇ.

قىزىل مارال يەنە شىمالىي قۇتۇپ يىلتىزى ياكى ئالتۇن يىلتىز دەپمۇ ئاتىلىدۇ. ئۇنىڭ ئىلمىي نامى رودئولا روزىيا (*Rhodiola Rosea*) بولۇپ، ئۇنىڭ يىلتىزىدا 140 دىن ئارتۇق ئاكتىپلاشتۇرغۇچى تەركىب بار ئىكەن. بۇلارنىڭ ئىچىدىكى ئەڭ كۈچلۈك ئىككىسى روزاۋىن (*Rosavin*) ۋە سالىدروسايد (*Salidroside*).

رۇسىيە ۋە سىكاندىناۋىيە دۆلەتلىرىدىكى كىشىلەر ئەسىرلەردىن بۇيان قىزىل مارالنى تۆۋەندىكى كېسەللىكلەرنى داۋالاشتا ئىشلىتىپ كەلگەن:

ئەنسىزلىك

كۈنىمىزدە ئۇنىڭ ساغلاملىققا پايدىلىق نۇرغۇن تەرەپلىرى بايقالغانلىقى ئۈچۈن يېمەكلىكلەر قوشۇمچە ماددىسى سۈپىتىدە كەڭ قوللىنىلىۋاتىدۇ.

تۆۋەندە قىزىل مارال نىڭ ساغلاملىققا پايدىلىق يەتتە خىل پايدىسىنى تونۇشتۇرىمىز

1. بېسىمنى يېنىكلىتىشتىكى پايدىسى

قىزىل مارال ئۇزۇندىن بۇيان ماسلىشىشچان ماددا دەپ تونۇلغان بولۇپ، ئىنسان بەدىنىنىڭ بېسىمغا قارشى تۇرۇش كۈچىنى نامەلۇم يوللار بىلەن كۈچەيتىدىغان تەبىئىي ماسلىشىشچان ماددا قاتارىدا سانالماقتا. ئىنسانلار بېسىم ھېس قىلغاندا قىزىل مارالغا ئوخشاش ماسلىشىشچان ماددىلارنى ئىستېمال قىلسا، بېسىم ئەھۋالىنىڭ يېنىكلىشىگە ياردىمى بولىدىغانلىقى ئىسپاتلانغان.

تەتقىقاتلاردا يەنە قىزىل مارالنىڭ ئۇزۇن مۇددەتلىك بېسىم سەۋەبىدىن پەيدا بولىدىغان ماغدۇرسىزلىق ئالامەتلىرىنى ياخشىلىيالايدىغانلىقى ئىسپاتلانغان. مەلۇم بىر تەتقىقاتقا ئۇزۇن مۇددەتلىك بېسىم ۋە چۈشكۈنلۈك سەۋەبىدىن ماغدۇرسىزلىق كېسىلىگە گىرىپتار بولغان 118 كىشى قاتناشقان بولۇپ، بۇلار كۈنلىكى 400 مىللىگرام قىزىل مارال ئىستېمال قىلىشنى 12 ھەپتە داۋاملاشتۇرغان، نەتىجىدە ماغدۇرسىزلىق ئالامەتلىرىدە روشەن ياخشىلىنىش بولغان.

ئەڭ كۆرۈنەرلىك ياخشىلىنىش تۇنجى ھەپتىدىلا كۆرۈلۈشكە باشلىغان بولۇپ، پۈتكۈل تەتقىقات جەريانىدا داۋاملاشقان. تەتقىقاتچىلار قىزىل مارال ئارقىلىق ماغدۇرسىزلىقنى كىلىنىكلىق داۋالاشنىڭ تۇنجى قېتىملىق تەجرىبىسى ئىكەنلىكىنى تىلغا ئالغان. بۇ نەتىجىلەر گەرچە كىشىلەردە ئۈمىد پەيدا قىلغان بولسىمۇ، بۇ ھەقتە يەنە تېخىمۇ كۆپ سىناقلىرىنى ئېلىپ بېرىش لازىملىقىنى تەۋسىيە قىلغان.

2. ماغدۇرسىزلىققا بولغان پايدىسى

بېسىم، ئەنسىزلىك ۋە ئۇيقۇسىزلىق ئاسانلا ھارغىنلىق ۋە چارچاشقا سەۋەب بولىدىغان ئامىللار بولۇپ، بۇ ئامىللار جىسمانىي ۋە روھىي جەھەتتىكى ھارغىنلىقنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. قىزىل مارال ماسلىشىشچان خۇسۇسىيەتكە ئىگە بولغاچقا، يۇقىرىدىكى ئالامەتلەرنى يېنىكلىتىشكە ياردەم بېرىدۇ دەپ قارىلىدۇ.

مەلۇم بىر تەتقىقاتقا، سوزۇلما خاراكتېرلىق ماغدۇرسىزلىق كېسىلىگە گىرىپتار بولغان 100 كىشى قاتناشقان بولۇپ، بۇلار ئۇدا سەككىز ھەپتە ھەر كۈنى 400 مىللىگرام قىزىل مارالنى ئىستېمال قىلغان. نەتىجىدە ئۇلاردا بېسىم ۋە ماغدۇرسىزلىقنى يېنىكلىتىش، تۇرمۇش سۈپىتى، كەيپىياتنى ياخشىلاش، دىققەتنى مەركەزلەشتۈرۈش قاتارلىقلار جەھەتلەردە كۆرۈنەرلىك ياخشىلىنىشلارنىڭ بولغانلىقى بايقالغان.

بۇ ياخشىلىنىش ئالامەتلىرى داۋالاش باشلانغان تۇنجى ھەپتىسىدىن تارتىپ تاكى ئاخىرقى ھەپتىسىگىچە داۋاملاشقان.

3. خامۇشلۇق ئالامەتلىرىنى يېنىكلىتىشكە بولغان پايدىسى

خامۇشلۇق كېسىلى ئىنسانلارنىڭ كەيپىياتى ۋە ھەرىكەتلىرىگە سەلبىي تەسىر كۆرسىتىدىغان، كۆپ ئۇچرايدىغان ئېغىر كېسەللىك. ئىنسانلارنىڭ مېڭىسىدىكى نېرۋا ئۆتكۈزگۈچ دەپ ئاتىلىدىغان خىمىيىلىك ماددىلار تەڭپۇڭلۇقنى يوقاتقاندا خامۇشلۇق ئالامەتلىرى كۆرۈلىدۇ دەپ قارىلىدۇ. تىببىي خادىملار ئادەتتە بۇ خىمىيىلىك تەڭپۇڭسىزلىقنى نورماللاشتۇرۇش ئۈچۈن خامۇشلۇققا قارشى دورىلارنى ئىشلىتىشنى تەۋسىيە قىلىدۇ. تەتقىقاتلاردا قىزىل مارالنىڭ خامۇشلۇق كېسىلىنى يېنىكلىتىشكە، شۇنداقلا مېڭىدىكى نېرۋا ئۆتكۈزگۈچلىرىنىڭ تەڭپۇڭلۇقىنى ساقلاشقا ياردەم بېرىش رولىنىڭ بارلىقى ئىسپاتلانغان.

2015 - يىلدىكى بىر تەتقىقاتتا قىزىل مارالنىڭ تەسىرى بىلەن چۈشكۈنلۈككە كۆپ ئىشلىتىلىدىغان زولوفت (Zoloft) نامىدا سېتىلىدىغان سېرتىرالىن (Sertraline) نىڭ تەسىرى سېلىشتۇرۇلغان. بۇ تەتقىقاتقا خامۇشلۇق كېسىلىگە گىرىپتار بولغان 57 كىشى قاتناشقان. بۇلار ئىختىيارى ھالدا قىزىل مارال، سېرتىرالىن ياكى پلاسېبو (Placebo) دورىلىرىنى 12 ھەپتە ئىستېمال قىلغان. گەرچە قىزىل مارال ۋە سېرتىرالىن ھەر ئىككىسى خامۇشلۇق ئالامەتلىرىنى پەسەتكەن بولسىمۇ، ئەمما سېرتىرالىننىڭ تەسىرى تېخىمۇ كۈچلۈكرەك بولغان. قانداقلا بولمىسۇن، قىزىل مارالنىڭ ئەكس تەسىرى ئاز ھەمدە قوبۇل قىلىنىشى ياخشىراق بولغان.

4. مېڭە ئىقتىدارىنى ياخشىلاشقا بولغان پايدىسى

چېنىقىش، توغرا ئوزۇقلىنىش ۋە ياخشى ئۇخلاش مېڭىنىڭ ئىقتىدارىنى ساقلاشنىڭ ئۈنۈملۈك ئۇسۇلى. قىزىل مارال قاتارلىق بەزى قوشۇمچە ماددىلارمۇ بۇنىڭغا ياردەم بېرىشى مۇمكىن. 36 تۈرلۈك ھايۋاناتقا قارىتا ئېلىپ بېرىلغان بىر تەجرىبىدە، قىزىل مارالنىڭ ئۆگىنىش ۋە ئەستە ساقلاش ئىقتىدارىنى ياخشىلايدىغانلىقى بايقالغان.

بۇ خىل ھايۋاناتلارغا قارىتا ئېلىپ بېرىلغان تەجرىبىدە، قىزىل مارالنى پەقەت بىر قېتىملا ئىستېمال قىلغاندا ئەستە ساقلاش ئىقتىدارىنىڭ كۈچەيگەنلىكى ھەمدە چاشقانلارغا نىسبەتەن چۈشكۈنلۈككە قارشى تەسىرى بولغانلىقى بايقالغان. بۇ قىزىل مارالنىڭ ئىنسانلارنىڭ ئەقلى ئىقتىدارىنى ئاشۇرۇش ۋە كەيپىياتىنىڭ قالايمىقانلىشىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىشتىكى رولىنىڭ چوڭ بولىدىغانلىقىنى كۆرسىتىپ بەرگەن.

يەنە بىر تەتقىقاتتا، قىزىل مارالنىڭ داۋالاش خۇسۇسىيىتىنىڭ ياشقا مۇناسىۋەتلىك نۇرغۇن كېسەللىكلەرگە پايدىلىق بولۇشى مۇمكىنلىكى خۇلاسەلەنگەن. تەتقىقاتچىلار تەجرىبە نەتىجىلىرى بىلەن كىلىنىكلىق قوللىنىش ئوتتۇرىسىدىكى پەرقنى ئازايتىش ئۈچۈن تېخىمۇ كۆپ تەجرىبە ئېلىپ بېرىش زۆرۈرلىكىنى تەۋسىيە قىلغان.

5. ھەرىكەت قىلىش ئىقتىدارىنى ياخشىلاشقا بولغان پايدىسى

قىزىل مارالنىڭ جىسمانىي ھەم روھىي چارچاشنى ئازايتىپ، ئوكسىدلىنىشقا قارشى تۇرۇش ۋە ھەرىكەت قىلىش ئىقتىدارىنى ياخشىلايدىغانلىقى بايقالغان بولسىمۇ، ئەمما تەتقىقات نەتىجىلىرى بىردەك ئەمەس.

ئىجابىي تەرەپتىن قارىغاندا، بىر تۈرلۈك ھايۋاناتلارغا ئېلىپ بارغان تەتقىقاتتا، قىزىل مارالنىڭ چاشقانلارنىڭ مۇسكۇل كۈچى ۋە چىدامچانلىقىنى ئاشۇرالايدىغانلىقى بايقالغان. بۇ تەتقىقاتتا، چاشقانلارغا قارىتا قارشىلىق مەشىقى ئېلىپ بېرىلغاندىن كېيىن قىزىل مارال ۋە تىكەنلىك ئەمەن (Rhaponticum carthamoides) دەپ ئاتىلىدىغان يەنە بىر خىل ماسلاشتۇرغۇچى رولىغا ئىگە ئۆسۈملۈك شىرنىسى بېرىلگەن.

يەنە بىر تەتقىقاتتا، قىزىل مارالنى ئىستېمال قىلغان ياش، ساغلام، جىسمانىي جەھەتتىن جانلىق ئەرلەرنىڭ ئىنكاس ۋاقتى ۋە ئومۇمىي ماسلىشىش ۋاقتىنى قىسقارتىدىغانلىقى بايقالغان. ئۇ يەنە ئوكسىدلىنىشقا قارشى تۇرۇش ئاكتىپلىقىنى ئاشۇرغان. ئەمما ئومۇمىي چىدامچانلىققا ھېچقانداق تەسىر كۆرسەتمىگەن.

باشقا تەتقىقاتلاردا، قىزىل مارالنىڭ سۈيىپىكتىپ چارچاشنى يەنى قاتناشقۇچىلارنىڭ بەدىنىنىڭ چارچاش دەرىجىسىنى تۆۋەنلىتىش ئارقىلىق ھەرىكەت قىلىش ئۈنۈمىنى يۇقۇرى كۆتۈرگىلى بولىدىغانلىقى ئىسپاتلانغان.

كۆمۈنلىق تەرەپ بولسا، بەزى تەتقىقاتلاردا قىزىل مارال قوشۇمچە ماددىسىنىڭ ئوكسىگېن سۈمۈرۈش مىقدارىغا ياكى مۇسكۇل ئىقتىدارىغا تەسىر كۆرسەتمىگەنلىكى، شۇنداقلا مارافون يۈگۈرۈش ماھىرلىرىنىڭ ئىممۇنىتېت سىستېمىسىنى كۈچەيتىمىگەنلىكى ئىسپاتلانغان.

ئۇنىڭدىن باشقا، ئامېرىكا دۆلەتلىك ئۇنىۋېرسال ساغلاملىق مەركىزى، ئىنسانلارغا قارىتا ئېلىپ بېرىلغان تەتقىقاتلاردىن قىزىل مارالنىڭ ھەرقانداق كېسەللىكلەرگە ئىشلىتىشكە بولىدىغانلىقى ھەققىدە يېتەرلىك دەلىل - ئىسپاتلارنىڭ يوقلۇقىنى ئاگاھلاندۇرغان. بۇنىڭ قىسمىن سەۋەبى بولسا، تەتقىقاتچىلار تېخىچە قىزىل

مارالنىڭ ئىنسانلارغا قايىسى جەھەتلەردىن تەسىر كۆرسىتىدىغانلىقىنى ئېنىق چۈشەنمىگەنلىكى بولۇشى مۇمكىن.

6. دىئابىتنى كونترول قىلىشقا بولغان پايدىسى

دىئابىت بىمارلىرىدا بەدىننىڭ ئىنسۇلىن ھورمۇنى ئىشلەپچىقىرىش ياكى ئۇنىڭغا ماسلىشىش ئىقتىدارىنىڭ تۆۋەنلەپ كېتىشى سەۋەبىدىن قان شېكېرىنىڭ ئۆرلەپ كېتىش ئەھۋالى كۆرۈلىدۇ. شۇڭلاشقا بۇنداق بىمارلار ھەمىشە ئىنسۇلىن ئوكۇلى ياكى باشقا دورىلارنى ئىشلىتىش ئارقىلىق قان شېكېرىنى كونترول قىلىپ تۇرىدۇ. قىزىقارلىقى شۇكى، ھايۋاناتلار تەتقىقاتىدا قىزىل مارالنىڭ دىئابىتنى كونترول قىلىشقا ياردەم بېرىدىغانلىقى ئىسپاتلانغان.

قىزىل مارالدىكى سالدروسىد بىرىكمىسىنىڭ (The salidroside compound) دىئابىت ۋە دىئابىتلىق بۆرەك كېسىلىنىڭ ئالدىنى ئېلىشقا ياردەم بېرىدىغانلىقى ئىسپاتلانغان. بۇ تەتقىقاتلار چاشقانلار ئۈستىدە ئېلىپ بېرىلغاچقا ئىنسانلارغا ئومۇملاشتۇرۇشقا بولمايدۇ. قانداقلا بولمىسۇن، بۇ تەتقىقاتلار قىزىل مارالنىڭ ئىنسانلارنىڭ دىئابىت كېسىلىگە بولغان تەسىرىنى تېخىمۇ چوڭقۇر تەتقىق قىلىشى ئۈچۈن ئىشەنچلىك سەۋەبلەر بىلەن تەمىنلەيدۇ. مۇبادا سىز دىئابىت بىمارى بولسىڭىز ۋە قىزىل مارالغا ئوخشاش قوشۇمچە دورىلارنى ئىستېمال قىلماقچى بولسىڭىز، ئالدى بىلەن ئوزۇقشۇناس ياكى دوختۇرىڭىز بىلەن مەسلىھەتلىشىڭ.

7. راكقا قارشى تۇرۇشقا بولغان پايدىسى

قىزىل مارالنىڭ كۈچلۈك تەركىبىي قىسمى بولغان سالدروسىدنىڭ راكقا قارشى تۇرۇش خۇسۇسىيىتى تەتقىق قىلىنماقتا. بىر قانچە تۈرلۈك سىناق تەجرىبە تەتقىقاتى ئۇنىڭ ئۆپكە، قوۋۇق ۋە چوڭ ئۈچەي راكى ھۈجەيرىلىرىنىڭ ئۆسۈشىنى توسۇشى مۇمكىنلىكىنى كۆرسەتكەن. شۇڭا، تەتقىقاتچىلار قىزىل مارالنىڭ ھەر خىل راك كېسەللىكلىرىنى داۋالاشتا ئىشلىتىلىش مۇمكىنلىكىنى ئوتتۇرىغا قويغان. ھالبۇكى، ئىنسانلارغا

قارىتا ئېلىپ بېرىلغان تەتقىقات نەتىجىلىرى قولغا كەلتۈرۈلگۈچە، قىزىل مارالنىڭ راكىنى داۋالاشقا ياردەم بېرەلەيدىغان - بېرەلمەيدىغانلىقى نامەلۇم.

قىزىل مارالنى قانداق ئىتىمال قىلىش كېرەك؟

قىزىل مارال نىسبەتەن ئاز ئۇچرايدىغان ئۆسۈملۈك بولۇپ، ئاساسلىقى قىزىل مارالدىن ياسالغان كاپسۇل ياكى تابلىت شەكىلدە تەمىنلىنىدۇ. ئۇنىڭ چايلىرىمۇ بار. ئەمما كۆپىنچە كىشىلەر ئۇنىڭ كاپسۇل شەكلىنى ياخشى كۆرۈپ ئىستېمال قىلماقتا. چۈنكى كاپسۇل شەكلىدىكى ئىشلەتكەندە ئۇنىڭ مىقدارىنى تېخىمۇ توغرا كونترول قىلغىلى بولىدۇ.

دېققەت قىلىشقا تېگىشلىك ئىشلار

قىزىل مارال قوشۇمچە دورىلىرىنىڭ ساختا بولۇپ قېلىشى، سۈپىتى ۋە ساپلىقىنىڭ تۆۋەنلەپ كېتىش ئېتىماللىقى بار بولۇپ، بۇنىڭدىن ساقلىنىش ئۈچۈن، USP ياكى NSF بەلگىسى بار ماركىلارنى سېتىۋالسىڭىز بولىدۇ. بۇلار قوشۇمچە دورىلاردا ھېچقانداق ئارىلاشما ماددىلارنىڭ يوقلۇقىغا كاپالەتلىك قىلىدىغان ئۈچىنچى تەرەپ، پايدا ئالمايدىغان تەشكىلاتلار. بۇنىڭدىن باشقا، بۇ قوشۇمچە دورىلارغا چاپلانغان بەلگىلىرىگە قاراپ، ئۇلاردا 3% روساۋىن ۋە 1% سالدروزىنىڭ بارلىقىنى جەزملەشتۈرۈڭ. بۇلار قىزىل مارالنىڭ يىلتىزىدىكى بىرىكمىلەرنىڭ تەبئىي نىسبىتى.

دورنى ئىچىش مىقدارى ۋە ۋاقتى

قىزىل مارالنى ئاچ قورساققا ئىچىش ئەڭ ياخشى، ئەمما ئۇخلاشتىن بۇرۇن ئىچمەسلىك كېرەك. چۈنكى ئۇنىڭ يېنىك دەرىجىدە غىدىقلاش رولى بار. كۆپىنچە كىشىلەر قىزىل مارالنىڭ 100 مىللىگرامدىن 200 مىللىگرامغىچە بولغان كاپسۇل ياكى تابلىتىنى ئىستېمال قىلماقتا.

نۆۋەتتىكى تەتقىقات نەتىجىسىگە ئاساسلانغاندا، قىزىل مارالنى كۈنىگە بىر ياكى ئىككى قېتىم، ھەر قېتىمدا 400 مىللىگرامدىن 600 مىللىگرامغىچە ئىستېمال قىلغاندا، ئېغىر بېسىم، ماغدۇرسىزلىق ياكى خامۇشلۇق ئالامەتلىرىنى ياخشىلاشتىكى ئۈنۈمى كۆرۈنەرلىك بولۇشى مۇمكىن. ئۇنىڭدىن باشقا، بەزى تەتقىقاتلاردا كۈنىگە 200 مىللىگرامدىن 300 مىللىگرامغىچە قىزىل مارال ئىستېمال قىلىپ بەرگەندە ھەرىكەت قىلىش ئىقتىدارىنى يۇقۇرى كۆتۈرۈشكە ياردەم بېرىدىغانلىقى كۆرسىتىلگەن.

قىزىل مارالنىڭ بىخەتەرلىكى

نۆۋەتتىكى تەتقىقات نەتىجىلىرى قىزىل مارالنىڭ ئىشلىتىشتە بىخەتەر ھەم چىدامچان ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلىغان. كلىنىكىلىق تەكشۈرۈشلەردىمۇ قىزىل مارالنىڭ ئاساسەن دېگۈدەك ئەكس تەسىرىنىڭ يوقلۇقى ئىسپاتلانغان.

ھالبۇكى، 2024 - يىلغا كەلگەندە يېمەكلىك ۋە دورا باشقۇرۇش ئىدارىسى (FDA) قىزىل مارال قوشۇمچە مەھسۇلاتلىرىنى ئىشلەپچىقارغۇچىلارغا ئالتە قېتىم ئاگاھلاندۇرۇش خېتى يوللىغان. ئاگاھلاندۇرۇشلاردا كۆرسىتىلگەن مەسىلىلەر تۆۋەندىكىلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالدى:

ساپلىق مەسىلىسى

ماركا مەسىلىسى

ساغلاملىققا بولغان پايدىسى ھەققىدىكى ئاساسسىز تەشۋىقاتلار

تەستىقسىز يېڭى دورا سۈپىتىدە ئىشلىتىش

يېمەكلىك ۋە دورا باشقۇرۇش ئىدارىسى (FDA) يېمەكلىك قوشۇمچە ماددىلىرىنى دورا ئەمەس، بەلكى يېمەكلىك قاتارىدا باشقۇرىدۇ. ھېچقانداق كېسەللىكنى داۋالاش، ساقايتىش ياكى ئالدىنى ئېلىش رولى بار دەپ تەشۋىق قىلىشقا يول قويمايدۇ.

قىزىل مارال قاتارلىق بارلىق قوشۇمچە دورىلارنىڭ بولۇپمۇ ساپ بولمىغان، باشقا ئۆسۈملۈكلەر بىلەن ئارىلاشتۇرۇۋېتىلگەن تەقدىردە ئەكس تەسىرى بولۇشى مۇمكىن. قىزىل مارال سىز ئىستېمال قىلىۋاتقان باشقا دورىلار بىلەن ئۆز - ئارا تەسىر كۆرسىتىشى ياكى باشقا كېسەللىكلەرنى ئېغىرلاشتۇرۇۋېتىشى مۇمكىن. شۇنداقلا، ئۇنىڭ تەسىرى بالىلار، ھامىلىدار ئاياللار ياكى باشقا ئاجىز كىشىلەر توپىدا سىناق قىلىنمىغان.

ئۆسۈملۈك قوشۇمچە دورىلىرىنى سېتىۋالغاندا سۈپەت مەسىلىسى كۆرۈلىشى مۇمكىن. مۇبادا سىز قوشۇمچە دورىلارنى سېتىۋالسىڭىز، بولۇپمۇ توردىن سېتىۋالسىڭىز، ئۇلارنىڭ مەنبەسىنى ئىستىتىكىلەپ تەكشۈرۈڭ. شۇنىڭ بىلەن بىرگە قوشۇمچە دورىلارنىڭ ساغلاملىقىڭىزغا كۆرسىتىدىغان تەسىرى ھەققىدە تىببىي ساھەدىكى كەسپىي خادىملاردىن مەسلىھەت سوراڭ.

خۇلاسە

قىزىل مارال رۇسىيە ۋە سىكاندىناۋىيە دۆلەتلىرىنىڭ ئەنئەنىۋى تىبابىتىدە ئەسىرلەردىن بۇيان ئىشلىتىلىپ كەلگەن. تەتقىقاتلاردا قىزىل مارالنىڭ بەدەننىڭ فىزىكىلىق ۋە روھىي بېسىملارغا تاقابىل تۇرۇش ئىقتىدارىنى كۈچەيتىشكە ياردەم بېرىش مۇمكىنلىكى بايقالغان.

باشقا تەتقىقاتلاردا، نەپچە ئارقىلىق ياكى ھايۋانلارغا ئېلىپ بېرىلغان نۇرغۇن سىناقلاردا، قىزىل مارالنىڭ راك، خامۇشلۇق ۋە دىئابىت قاتارلىق بەزى كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئېلىشقا ياردەم بېرىشى مۇمكىنلىكى ئوتتۇرىغا قويۇلغان. ھالبۇكى قىزىل مارالنىڭ بۇ خىل ئېغىر كېسەللىكلەردىن ساقلىنىشى ياكى ئۇلارنىڭ ئالامەتلىرىنى يېنىكلىتىشى مۇمكىنلىكىنى ئىسپاتلايدىغان ئىنسانلار ئۈستىدىن ئېلىپ بېرىلغان ئىشەنچلىك تەتقىقاتلار يېتەرلىك ئەمەس.

ئەگەر قىزىل مارالنى ئىستېمال قىلماقچى بولسىڭىز، ساختا بولۇپ قېلىشنىڭ ئالدىنى ئېلىش ئۈچۈن ئۈچىنچى تەرەپ سىنىقىدىن ئۆتكەن قوشۇمچە دورىلارنى تاللاڭ.

ئومۇمەن قىلىپ ئېيتقاندا، قىزىل مارالنىڭ ساغلاملىققا پايدىلىق تەرەپلىرى كۆپ بولۇپ، تەۋسىيە قىلىنغان مىقداردا ئىستېمال قىلىنسا، بىخەتەر دەپ قارىلىدۇ، ئەكس تەسىرى يوق دېيەرلىك.

مۇبادا قىزىل مارالنى ئىستېمال قىلىشنى ئويلاشقان بولسىڭىز، ئۇنىڭ سىزگە ماس كېلىدىغان - كەلمەيدىغانلىقى ھەققىدە ئالدى بىلەن ساغلاملىق مۇتەخەسسسىدىن مەسلىھەت سوراڭ.

ئىنگىلىزچىدىن ئازادئاي غەيرەت تەرجىمىسى

<https://www.healthline.com/nutrition/rhodiola-rosea#decreased-stress>

فرانسىيە دائىرىلىرى دوكتور دىلىنۇر رەيھان
ئۈستىدىن قىلىنغان دەۋانى ئەمەلدىن
قالدۇرۇشى كېرەك

يالقۇن ئۇلۇغىيول

فرانسىيە دائىرىلىرى دوكتور دىلنۇر رەيھان ئۈستىدىن قىلىنغان دەۋانى ئەمەلدىن قالدۇرۇشى كېرەك

يالقۇن ئۇلۇغبول

يېڭىلانما: 13 - ئۆكتەبىر كۈنى، دىلنۇر رەيھاننىڭ «ئاممىۋى مال-مۈلۈككە زىيان يەتكۈزۈش» جىنايىتى بېكىتىلىپ، 150 يىل جەزىمەت قىيىۋالدى ھەمدە 1 يىل زىيان تۆلىمى ۋە ئۆسۈم، شۇنداقلا دەۋا چىقىملىرىنى تۆلەشكە بۇيرۇلدى.

13 - ئۆكتەبىر كۈنى، پارىژ سىرتىدىكى بىر سوت مەھكىمىسى كۆزگە كۆرۈنگەن فرانسىيەلىك ئۇيغۇر تەتقىقاتچى ۋە پائالىيەتچى، ياۋروپا ئۇيغۇر ئىنستىتۇتىنىڭ رەئىسى دوكتور دىلنۇر رەيھاننى «باشقىلارنىڭ مال - مۈلكىنى بۇزۇۋېتىش» جىنايىتى بىلەن سوتلايدۇ.

خىتاينىڭ پارىژدا تۇرۇشلۇق ئەلچىخانىسىنىڭ ئۈچ خادىمى دىلنۇر رەيھاننىڭ 2022 - يىلى 9 - ئايدا پارىژ رايونىدىكى بىر مۇزىكا فېستىۋالىدا خىتاي ھۆكۈمىتىگە قارشى نامايىشقا قاتناشقانلىقى سەۋەبلىك ئۇنىڭ ئۈستىدىن ئەرز سۇنغان ئىدى. ئىلگىرى سۈرۈلۈشىچە، فېستىۋال جەريانىدا دىلنۇر رەيھان خىتاي ئەلچىخانىسىنىڭ بىر پىلاكاتىغا قىزىل بويلاق چاچقان.

خىتاي ھۆكۈمىتى دىلنۇر رەيھاننىڭ «مال - مۈلۈككە زىيان سالغانلىقى» نى ۋە بۇنىڭ بىر «ئىرقىي ھۇجۇم» (بۇ ئەيىبلەش كېيىن بىكار قىلىنغان) ئىكەنلىكىنى ئىلگىرى سۈردى. دىلنۇر رەيھان خىتاي ھۆكۈمىتىنىڭ خىتاينىڭ غەربىي شىمالدىكى ئۇيغۇرلارغا قاراتقان جىنايەتلىرىگە، جۈملىدىن كەڭ كۆلەملىك خالىغانچە تۇتۇپ تۇرۇش ۋە قاماش، قىيىن - قىستاق، مەجبۇرىي يوق قىلىۋېتىش، كەڭ كۆلەملىك نازارەت قىلىش، مەدەنىيەت ۋە دىنىي جەھەتتىن زىيانكەشلىك قىلىش، ئائىلىلەرنى پارچىلاش ۋە مەجبۇرىي ئەمگەككە سېلىش قاتارلىق قىلمىشلىرىغا ئاشكارا نارازىلىق بىلدۈرۈپ كەلگەن ئىدى. كىشىلىك ھوقۇقنى كۆزىتىش تەشكىلاتى ۋە باشقا ئورگانلار خىتاينىڭ بەزى قىلمىشلىرىنىڭ ئىنسانىيەتكە قارشى جىنايەت شەكىللەندۈرىدىغانلىقى ھەققىدە خۇلاسە چىقاردى.

«ختىاي ئەلچىخانىسى ئۈچۈن ئېيتقاندا، مەقسەت دەۋادا ئۇتۇش ياكى ئۇتتۇرۇش ئەمەس، بەلكى تەنقىدىم (نىڭ ئاۋازى)نى بېسىقتۇرۇش ئۈچۈن، (ماڭا) روھىي ۋە ئىقتىسادىي جەھەتتىن بەدەل تۆلتىشتۈر» دېدى دىلنور رەيھان مارت ئېيىدىكى بىر سوت ئىسپات ئاڭلاش يىغىنىدا. «مەن فرانسىيە سوتى تەرىپىدىن ئەيىبلەنمەستىن، ئەكسىچە خىتاينىڭ مېنى جىمىقتۇرۇش ئۇرۇنۇشلىرى يۈزىسىدىن فرانسىيە دۆلىتى تەرىپىدىن قوغدىلىشىم كېرەك ئىدى.»

تەپتىش ئەمەلدارى دەسلەپتە 2023 - يىلى خىتاي ھۆكۈمىتىنىڭ ئەرزىنى رەت قىلغان ئىدى. بىراق خىتاي رەئىسى شى جىنپىڭنىڭ 2024 - يىلى ماي ئېيىدا فرانسىيەدە رەسمىي زىيارەتتە بولۇشىدىن ۋە يۈزلىگەن ئۇيغۇر، تىبەت ۋە باشقىلارنىڭ نامايىش قىلىشىدىن سەل بۇرۇنراق، تەپتىش ئەمەلدارى قايتا ئەزگە ئاساسەن دېلونى قايتىدىن تۇرغۇزغان. 2025 - يىلى مارت ئېيىغا ئورۇنلاشتۇرۇلغان سوتقا مەيلى خىتاي ئەلچىخانىسىنىڭ ۋەكىللىرى، مەيلى باقا خىتاي خادىملىرى كەلمىگەنلىكى ئۈچۈن، ئۆكتەبىر ئېيىغىچە كېچىكتۈرۈلگەن ئىدى.

يېقىنقى يىللاردىن بۇيان، خىتاي ھۆكۈمىتى چەتئەللەردىكى تەنقىدچىلەرگە ۋە مۇھاجىرلارغا قاراتقان پاراكەندىچىلىك سېلىش قىلمىشلىرىنى كۈچەيتتى. خىتاي چېگراسىدىن ھالقىغان بۇ زۇلۇم - زومبۇلۇق قىلمىشلىرى «ختاينىڭ خەلقئارالاشقان باستۇرۇشى» دەپ ئاتالماقتا. مەسىلەن، خىتاي دائىرىلىرى ئىيۇل ئېيىدا پارىژدا ئوقۇۋاتقان مەزگىلدە تىبەتلەرنىڭ ھوقۇق - مەنپەئەتىنى ياقىلىغانلىقى ئۈچۈنلا، خىتاي ئوقۇغۇچىسى تارا جاڭ يادىنى «بۆلگۈنچىلىككە قۇتراتقۇلۇق قىلىش» تەك ئېغىر جىنايەت بىلەن تۇتقۇن قىلدى.

فرانسىيەدىكى كىشىلەر سوتلىنىشتىن ئەنسىرەپ ئولتۇرماستىن، خىتايغا ۋە باشقا زالىم ھۆكۈمەتلەرگە قارشى تىنچ يول بىلەن نامايىش قىلالىشى كېرەك. فرانسىيە دائىرىلىرى دىلنور رەيھان ئۈستىدىن قىلىنغان ئەيىبلەشلەرنى ئەمەلدىن قالدۇرۇشى ۋە بۇنىڭ ئورنىغا دىققەتنى خىتاينىڭ كىشىلىك ھوقۇق مەسىلىسىگە قارىتىشى لازىم.

ئىنگىلىزچىدىن ئۆتكۈر ئالماس تەرجىمىسى

<https://www.hrw.org/news/2025/10/09/uyghur-scholar-activist-faces-charges-in-france-for-criticizing-beijing>

پۇشنىش سەنئىتى



چۈشنىش سەنئىتى

(مۇۋەپپەقىيەتنىڭ ھەقىقىي سىرىنى بايقاش)

مارك بىلاسىنى

مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشتىكى ھەقىقىي ماھارەت، ئېنىقراق قىلىپ ئېيتقاندا، كىشىلەر تېخىمۇ بەختلىك ۋە ھوزۇرلۇق تۇرمۇش كەچۈرۈش ئۈچۈن ئىزدىنىۋاتقان ھەقىقىي نەرسە تېخىمۇ كۆپ بىلىملەرگە ئېرىشىش ئەمەس، بەلكى چۈشنىش ئىقتىدارىدۇر. چۈنكى بىلىم كۆپەيگەنسېرى تۇرمۇش تېخىمۇ مۇرەككەپلىشىپ كېتىدۇ. چۈشنىش ئىقتىدارى مۇرەككەپلىكنى ئاددىيلاشتۇرىدۇ، تونۇشنى چوڭقۇرلاشتۇرىدۇ، تۇرمۇش بېسىمىنى يېنىكلىتىدۇ. شۇنداقلا تۇرمۇشتا تېخىمۇ پايدىلىق بولىدۇ.

دۇنيا ھاياتنىڭ ھەر خىل مۇرەككەپلىكىنى چۈشىنىدىغان ۋە ئۇنىڭ ئىچىدىكى يۆنىلىشنى تاپالايدىغان، بىزنى ئالغا يېتەكلەيدىغان كىشىلەرگە ئىنتايىن ئېھتىياجلىق.

چۈشنىش پاسسىپ ئۇقۇم ئەمەس، بەلكى ئاكتىپ جەريان. چۈشنىش پەقەت كۆرۈش ياكى ئاڭلاش ئارقىلىق قولغا كەلمەيدۇ. ئۇ باغلىنىش ئورنىتىش، ئىمكانىيەتلەرنى تەسەۋۋۇر قىلىش، قايتا - قايتا مەشق قىلىش ۋە دىققەتنى مەركەزلەشتۈرۈشنى تەلەپ قىلىدۇ.

چۈشنىشنىڭ ئاساسىي پىرىنسىپى شۇكى، ئەگەر سىز بىر ماھارەت ياكى تېمىنى ھەقىقىي چۈشەنسەڭىز، ئۇنى ھەر خىل ئەھۋاللاردا قايتا - قايتا قوللىنالايسىز ياكى چۈشەندۈرەلەيسىز. ئەڭ مۇھىمى، مۇبادا سىز ئۇنى چۈشەنسەڭىز ئاندىن باشقىلارنىڭ چۈشنىشىگە ياردەم بېرەلەيسىز.

كششەلەر تېخىمۇ ئىجادچان، ئەقىللىق ياكى تېخىمۇ ئىجتىمائىي تەسىر كۈچىگە ئىگە بولۇش توغرىسىدا سۆزلىگەندە، ئەمەلىيەتتە بۇ نەرسىلەرنى تېخىمۇ ياخشى چۈشىنىشنى خالايدىغانلىقىنى بىلدۈرۈشىدۇ. مەيلى پىسخىكىلىق ياكى فىزىكىلىق جەھەتتىن بولسۇن، ئۇ ئاساسەن چۈشىنىش ئىقتىدارىنىڭ ئىپادىسى (چۈشىنىش پىسخىكىلىق ياكى فىزىكىلىق جەھەتلەردىن بولۇشى مۇمكىن).

بۇ ئۇقۇملار ئېنىقتەك بىلىنىشىمۇ ئەمەلىيەتتە قوللىنىش ئۈنچە ئاسان ئەمەس. بولۇپمۇ بۈگۈنكى رەقەملىك دەۋردە، كۆپىنچە كىشىلەر ئۈنۈملەرنىڭ قانداق ئىشلەيدىغانلىقىنى چۈشىنىشتىن كۆرە، قىزىقارلىق، كۆزنى قاماشتۇرىدىغان ياكى غەلىتە ئۈنۈملەرنى يارىتىشقا ئەھمىيەت بېرىدۇ. نۇرغۇن كىشىلەر ياخشى ھېكايە يېزىشنى خالايدۇ، ئەمما يازىدىغان ياخشى مەزمۇن يوق. ئېسىل بىر كىنو ئىشلەشنى خالايدۇ، ئەمما ياخشى ۋەقەلىك تاپالمايدۇ. ياخشى ناخىشلارنى ئىجاد قىلىشنى خالايدۇ، ئەمما ياخشى تېمىلارغا ئىگە ئەمەس.

ئۇلار ئۈنۈمگىلا بېرىلىپ كېتىپ ئۇنىڭ كەينىدىكى جەرياننى نەزەردىن ساقىت قىلىدۇ. ئەمەلىيەتتە، دەل مۇشۇ چۈشىنىش جەرياننى بىزنى تېخىمۇ ئىجادچان، ئەقىللىق ۋە تېخىمۇ ئۈنۈملۈك قىلىدۇ. ھەر قانداق مۇرەككەپ نەرسىنىڭ يادروسىدا ئىنتايىن ئاددىي، ئاساسلىق بولغان نەرسە مەۋجۇت. ئەگەر مۇرەككەپ ئەسەر ھەقىقەتەن ئېسىل بولسا، ئۇنىڭ ئاساسىدىكى ئاددىي ئېلېمېنتلار كۈچلۈك، چوڭقۇر ۋە ئۇزۇن مۇددەتلىك بولۇشى كېرەك.

ئۇنداقتا، نەرسىلەرنى قانداق قىلىپ تېخىمۇ ياخشى چۈشىنەلەيمىز؟ ھەرقانداق نەرسىنى ياخشىراق چۈشىنىش ئۈچۈن تۆۋەندىكى تۆت ئۇسۇلنى قوللىنىشقا ئەرزىيدۇ:

1. نەرسىلەرنى پارچىلاپ ئاندىن قايتا جەملەش

ھەمىشە چۈشىنىشنى ئارزۇ قىلىپ كېلىۋاتقان بىر نەرسىنى تاللاڭ. بۇ ياكى ئىسپان تىلى ياكى فىزىكا قاتارلىق بىرەر دەرس؛ ياغاچچىلىق ياكى پروگرامما تۈزۈش قاتارلىق بىرەر ماھارەت؛ شاھمات ياكى پوكر قاتارلىق بىرەر ئويۇن؛ ياكى شېئىر يېزىش قاتارلىق بىرەر سەنئەت شەكلى بولۇشى مۇمكىن. قىزىقىشىڭىز ئۈزلۈكسىز ئۆگىنىشكە تۈرتكە بولغاچقا، ئۆزىڭىز ھەقىقەتەن قىزىقىدىغان نەرسىنى تاللاش ناھايىتى مۇھىم.

نشانگىزنى بېكىتكەندىن كېيىن، ئۇنى ئەڭ ئاساسىي تەركىبلەرگە ئايرىڭ. بىر پارچە قەغەزگە بۇ تېما، ماھارەت ياكى سەنئەت شەكلىنى تەشكىل قىلىدىغان بارلىق ئوخشىمىغان ئېلېمېنتلارنى تىزىپ چىقىڭ. مەسىلەن، شاھماتنى چۈشەنمەكچى بولسىڭىز، ئۇنى ئوخشىمىغان پېچكىلارغا (خانىش، پادىشاھ، پىيادە، ئېپىسكوپ، چەۋەنداز دېگەندەك) ۋە ئۇلارنىڭ قىلالايدىغان ھەرىكەت قائىدىلىرىگىچە ئايرىڭ.

ھەممە نەرسىنى پارچىلاپ بولغاندىن كېيىن، ئۇلارنى قايتا جەملەشكە تىرىشىڭ. ئېلېمېنتلار ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتكە ۋە بىر ئېلېمېنتنىڭ ئۆزگىرىشىنىڭ يەنە بىر ئېلېمېنتقا ياكى پۈتۈنلۈككە قانداق تەسىر كۆرسىتىدىغانلىقىغا دىققەت قىلىڭ. مەسىلەن، فىزىكىدا ئېينشتەيننىڭ داڭلىق ماسسا - ئېنېرگىيە تەڭلىمىسى $E = mc^2$ دە ماسسا m نىڭ ئېشىشى ئېنېرگىيە E نىڭ ئېشىشىنى بىلدۈرىدۇ. بىرى يەنە بىرىگە تەسىر كۆرسىتىدۇ.

بىر ماھارەت ياكى پەننى ئۇنىڭ ئاساسىي تەركىبلىرىگە بۆلۈپ، ئاندىن ئۇلارنى قايتا بىرلەشتۈرگەندە كۆز ئالدىڭىزدا بىر پۈتۈن گەۋدە پەيدا بولىدۇ. بۇ كۆرۈنۈشلەر سىزگە ئومۇمىي بىر پۈتۈنلۈكنى كۆرسىتىپلا قالماي يەنە ئۇلارنىڭ قانداق ھاسىل بولىدىغانلىقىنىمۇ كۆرسىتىپ بېرىدۇ.

2. خۇلاسەدىن كەينىگە قاراپ چېكىنىش

ئاخىرقى خۇلاسەدىن، يەنى ئېرىشمەكچى بولغان نشانگىزدىن باشلاڭ. ئەگەر رومان يازماقچى بولسىڭىز ئاخىرقى خۇلاسەسى «تاماملانغان رومان» بولىدۇ. ئەگەر شاھمات ئويناشنى ئۆگەنمەكچى بولسىڭىز، ئاخىرقى مەقسەت رەقىبىڭىزنى مات قىلىشتۇر. ئىش ئەنە شۇنداق ئاددىي.

ئەمدى دىققىتىڭىزنى بۇ ئاخىرقى خۇلاسەنىڭ قانداق بولۇشىغا مەركەزلەشتۈرۈڭ. تاماملانغان رومان قانداق بولۇشى كېرەك؟ ئۇنىڭدا پېرسوناژلار ۋە ھېكايىلەر بابلار ئارقىلىق سۆزلەنگەن بولىدۇ. شاھماتتىكى مات قانداق بولۇشى كېرەك؟ بۇ بىر تەرەپنىڭ پېچكىلىرى يەنە بىر تەرەپنىڭ شاھ پېچكىسىغا تەھدىت سالغاندا، ھەمدە شۇ سەۋەبلىك شاھ پېچكا ھېچ يەرگە قېچىپ قۇتۇلالمايدىغان بولۇشى كېرەك دېگەنلىكتۇر.

ئاخىرقى خۇلاسەنىڭ قانداق بولىدىغانلىقىنى بىلگەندىن كېيىن، ئارقىغا چېكىنىشنىڭ قەدەم باسقۇچلىرىنى پەرەز قىلالايسىز. مەسىلەن، رومان يازماقچى بولسىڭىز ئارقىغا چېكىنىشنىڭ قەدەم باسقۇچلىرى، ئاخىرقى

تۈزىتىش(تەھرىرلەش)، دەسلەپكى نۇسخا، دەسلەپكى لايىھە (پىلان، ئومۇمىي لايىھە) دېگەندەك تەرتىپ بويىچە بولۇشى مۇمكىن.

خۇددى شۇنىڭغا ئوخشاش، شاھمات ئويناشتۇمۇ ماتتىن باشلاپ شۇ يۆلىنىش بويىچە داۋاملاشتۇرغاندا، يەنى: شاھماتنىڭ ئاخىرلىشىشى (مات بولۇش)، ئويۇننىڭ ئوتتۇرى (ئىككى تەرەپنىڭ پېچكىلىرى ئۆزئارا قارشى تەرەپكە ھۇجۇم قىلىش) ۋە ئويۇننىڭ باشلىنىشى (ئاق رەڭلىك پېچكىلەر ئالدىن باشلايدۇ ئاندىن قارا رەڭلىك پېچكىلەر ئەگشىدۇ).

خۇلاسەدىن كەينىگە قاراپ ئىشلەش دېگەنلىك، بۇ جەريانغا چوقۇم ئەمەل قىلىشىڭىز كېرەك دېگەنلىك ئەمەس. مەسىلەن، رومان يېزىشتىن بۇرۇن چوقۇم لايىھە تۈزۈشىڭىزنىڭ ھاجىتى يوق. بەزى كىشىلەر يېزىشقا باشلىغاندىن كېيىن قانداق تاماملاشتا ۋە قەلىپنىڭ تەرەققىياتىغا قارايدۇ. يەنە بەزىلەر بىر تەرەپتىن يېزىپ يەنە بىر تەرەپتىن تەھرىرلەپ ماڭىدۇ.

ئاچقۇچلۇق نۇقتا ئاخىرقى نەتىجىگە قانداق يېتىش جەريانىنى چۈشىنىش. نەتىجىنى ۋە ئۇنىڭغا قانداق يېتىشنى تەسەۋۋۇر قىلىش بىر پەن ياكى ماھارەتنى چۈشىنىشنىڭ ئاچقۇچى. چۈنكى ئۇ سىزنى بۇ پەن ياكى ماھارەتنى تەكرارلىنىدىغان جەرياننىڭ بىر قىسمى دەپ قاراشقا مەجبۇرلايدۇ.

3. قوللىنىش ۋە ئويلىنىش

نەتىجىسى مۆلچەرلەنگەن ھەر بىر تەكرارلىنىدىغان جەرياننىڭ بۇ نەتىجىلەرنى ھاسىل قىلىدىغان قائىدىلىرى ياكى كۆرسەتمىلىرى بار. مەسىلەن، شاھماتنىڭ رەقىبىڭىزنى مات قىلىش قائىدىلىرى بار. يېزىشىڭىز يازماقچى بولغان مەزمۇننى ئېنىق ۋە تەسىرلىك ئىپادىلەش قائىدىلىرى بار. فىزىكىنىڭ بەلگىلىك فىزىكىلىق ھالەتلەرنىڭ قىممىتىنى پەرەز قىلىش ياكى ھېسابلاش ئۈچۈن ماتېماتىكىدىن پايدىلىنىشقا يول قويىدىغان قائىدىلىرى بار.

بىر پەن ياكى ماھارەتنى چۈشىنىشىڭىز بۇ قائىدىلەرنى ياكى پرىنسىپلارنى ئەمەلىيەتكە تەدبىقلاشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. مانا بۇ قوللىنىش دەپ ئاتىلىدۇ. بۇ مانا شۇنداق ئاددىي.

ئەمەلىيەتتە مەسىلە شۇكى، كىشىلەر ئەمەلىيەت بىلەن قوللىنىشنى ھەمىشە ئارىلاشتۇرۇۋېتىدۇ. پەقەت بىرەر نەرسىنى نوقۇل ھالدا مەشىق قىلىش چۈشىنىشنى ياخشىلىمايدۇ (گەرچە بەزى ياردەملەرنى بېرەلسىمۇ)، ئەمما قوللىنىش چۈشىنىشنى ئاشۇرىدۇ. چۈنكى ھەقىقىي چۈشىنىش مەلۇم بىر ئەھۋالدا ھەر خىل ئىمكانىيەتلەرنىڭ دائىرىسىنى كۆرۈش بىلەن مۇناسىۋەتلىك.

مەسىلەن، شاھماتنى چۈشىنىشىڭىز پەقەت مەلۇم مۇقىم ھەرىكەتلەرنى ئىجرا قىلىش بىلەنلا چەكلىنىپ قالمايدۇ، بەلكى ئۆزگىرىشچان ئەھۋاللارغا ئاساسەن ئىنكاس قايتۇرۇش ۋە ئىستراتېگىيە تۈزۈش، ھەر بىر ئويۇندا ئوخشىمايدىغان ھەرىكەتلەرنى قىلىش ئىقتىدارىڭىز بىلەن مۇناسىۋەتلىك. ھەرخىل ئېھتىماللىقلارنى ھېس قىلىش ئىقتىدارى قوللىنىشنىڭ ماھىيىتى.

قوللىنىشتا كىچىك ئىشلاردىن باشلاڭ. مەسىلەن، مۇبادا بىرەر ھېكايىنى ياخشى يېزىشنى ئۆگەنمەكچى بولسىڭىز، گرامماتىكا ۋە قۇرۇلما قائىدىلىرىنى ئۆگىنىشىڭىزگە توغرا كېلىدۇ، ئاندىن قىسقا پاراگرافلارنى يېزىش ئارقىلىق بۇ قائىدىلەرنى مەشىق قىلىڭ. ئەگەر ھېسابلاشنى ئۆگەنمەكچى بولسىڭىز، پەرقلەندۈرۈش ياكى بىرلەشتۈرۈشنىڭ ئاساسىي قائىدىلىرىنى تېپىپ، ئۇلارنى ناھايىتى ئاددىي مەسىلىلەرگە تەدبىقلاڭ. ئەگەر خالسىڭىز، ئۆزىڭىزنىڭ مەسىلىلىرىڭىزنىمۇ يارىتالايسىز.

بېسىم ھېس قىلغۇچە ئىمكانقەدەر كۆپ قوللىنىڭ. خۇددى ئېنىقسىز بىر رايوندا تۇرغاندەك بېسىم ھېس قىلىشىڭىز، توختاپ ئويلىنىڭ. نېمىنى توغرا، نېمىنى خاتا قىلغانلىقىڭىز توغرىسىدا ئويلاڭ ھەمدە ئويلىغانلىرىڭىزنى يېزىڭ. ئاندىن يەنە ئەمەلىيەتكە تەدبىقلاشنى داۋاملاشتۇرۇڭ. مۇشۇنداق قوللىنىش ۋە ئويىنىش ئەندىزىسىگە ئەمەل قىلىشنى داۋاملاشتۇرۇڭ.

ھەر بىر قوللىنىش جەريانى ئويلىنىش بىلەن بىرلەشتۈرۈلۈشى كېرەك. ئويلىنىش باسقۇچى ماھارەت سەۋىيىڭىزنى چوڭقۇرلاشتۇرۇپ، ئۇقۇملارنى تېز ۋە ئەقىلگە مۇۋاپىق چۈشىنىش قابىلىيىتىڭىزنى ئاشۇرۇشنىڭ ئاچقۇچى.

4. ئەسلى ماھىيىتىگە قايتىش

ئاخىرقى ئىستراتېگىيە ئەسلى ماھىيىتىگە قايتىش. چۈشىنىشكە تىرىشىۋاتقان ھەر قانداق پەن ياكى ماھارەتتە، چۈشۈنۈشىڭىز چوڭقۇرلاشقانسىمۇ مۇرەككەپلىشىپ كېتىۋاتقانلىقىنى ھېس قىلىسىز، ھەمدە دىققىتىڭىزنى مەلۇم بىر تېخنىكا ياكى مەلۇم بىر ساھەدىكى بىلىملەرنى تەرەققىي قىلدۇرۇشقا تېخىمۇ مەركەزلەشتۈرىسىز.

شۇنداق ئەھۋال يۈز بەرگەندە، ئۆزىڭىز جەزملەشتۈرەلەيدىغان ئىلگىرىكى ئاساسلىق نۇقتىلارغا قايتىپ، ئۇلارنى قايتا رەتلەپ چىقىڭ. ئېرىشمەكچى بولغان ئاخىرقى نىشانغا قايتىپ ئاندىن ئارقىسىغا قاراپ چېكىنگەن ھالەتتە يېزىڭ. ئۆزىڭىز چۈشەنمەكچى بولغان ماھارەت ياكى پەننىڭ ئاساسىي قائىدىلىرىنى قايتا كۆرۈپ چىقىڭ ھەمدە كىچىكتىن باشلاپ قايتا مەشىق قىلىڭ.

بۇ تولىمۇ ئاددىي بولۇپ، باشلىنىش نۇقتىسىغا قايتىپ، قايتا باشلاڭ. ئۆزىڭىزگە ھەممە ئېھتىماللىقلارنى ئويلىنىپ تۇرۇشنى ئەسكەرتىڭ. بۇ تەپەككۈرىڭىزنى ئۆتكۈر قىلىدۇ ھەمدە ماسلىشىشچانلىقىڭىزنى ئاشۇرىدۇ.

خۇلاسە

بىز مۇۋەپپەقىيەت كۆپ خىل ماھارەتلەرنى ئۆگىنىش ۋە ئىگىلەش ئىقتىدارىڭىزغا باغلىق بولغان يېڭى بىر دەۋردە تۇرۇۋاتىمىز. ھازىرقى ئۇچۇر دەۋرىدە ھەر قانداق ئادەم سەنئەتكار، ئالىم ياكى يازغۇچى بولالشى مۇمكىن. ئەمما ئۇچۇر دەۋرى تېخىمۇ مۇرەككەپلىكىنى ئېلىپ كېلىۋاتىدۇ. تۇرمۇشنى بارغانسېرى جىددىيلەشتۈرۈۋاتىدۇ ۋە دىققەتنى چېچىۋاتىدۇ.

ھازىر بىزگە ھەر قاچانقىدىنمۇ كۆپرەك ئېھتىياجلىق بولۇۋاتقنى، ئويلاش ۋە چۈشىنىش ئىقتىدارىمىزنى ئاشۇرالايدىغان، بارغانسېرى مۇرەككەپلىشىۋاتقان رېئاللىقنى چۈشىنىشىمىزگە ياردەم بېرەلەيدىغان ۋە مەنىلىك ھاياتقا يېتەكلىيەلەيدىغان كىشىلەردۇر.

سىز شۇنداقلا نىڭ بىرىمۇ؟

ئىنگلىزچىدىن ئازاد ئاي غەيرەت تەرجىمىسى

<https://medium.com/@MarkBlasini/the-importance-of-understanding-388d479d777d>



پوشقور ئۆگنیش بیجمن نیمه!

چوڭقۇر ئۆگىنىش دېگەن نېمە؟

چوڭقۇر ئۆگىنىش — ماشىنا ئۆگىنىشىنىڭ بىر تۈرى بولۇپ، ئۇ خۇددى بىزنىڭ ئۆگىنىش ئۇسۇلىمىزغا ئوخشاش، سۈنئىي نېرۋا تورىدىن پايدىلىنىپ سانلىق مەلۇماتلاردىن بىلىم ئالىدۇ. سۈنئىي نېرۋا تورلىرى ئىنسان مېڭىسىنىڭ تۈزۈلۈشىدىن ئىلھام ئېلىپ لايىھەلەنگەن بولۇپ، ئۇ تەسۋىر تونۇش، تەبىئىي تىل بىر تەرەپ قىلىش ۋە نۇتۇق تونۇش قاتارلىق ئىنتايىن كۆپ خىل مەسىلىلەرنى ھەل قىلىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ.

چوڭقۇر ئۆگىنىش ئالگورىزىمى

چوڭقۇر ئۆگىنىش ئالگورىزىمى ئادەتتە بەلگە قويۇلغان چوڭ تىپتىكى سانلىق مەلۇمات توپلىمى ئارقىلىق تەربىيىلىنىدۇ. بۇ ئالگورىزىملار سانلىق مەلۇماتلاردىكى ئالاھىدىلىكلەر بىلەن بەلگىلەر ئوتتۇرىسىدا باغلىنىش قۇرۇشنى ئۆگىنىدۇ. مەسىلەن، بىر تەسۋىر تونۇش ۋەزىپىسىدە ئالگورىزىم تەسۋىردىكى بەزى ئالاھىدىلىكلەرنى (مەسىلەن، جىسىمنىڭ شەكلى ياكى رەڭگىنى) توغرا بولغان بەلگىگە (مەسىلەن، «ئىت» ياكى «مۈشۈك» كە) باغلاشنى ئۆگىنىۋالىدۇ.

بىر چوڭقۇر ئۆگىنىش ئالگورىزىمى تەربىيىلىنىپ بولغاندىن كېيىن، ئۆزى ئۆگەنگەن قانۇنىيەتلەرگە ئاساسەن يېڭى سانلىق مەلۇماتلارنى توغرا رەۋىشتە تۈرگە ئايرىپالايدىغان بولىدۇ.

چوڭقۇر ئۆگىنىش قانداق ئىشلەيدۇ؟

چوڭقۇر ئۆگىنىش — سۈنئىي نېرۋا تورلىرىدىن پايدىلىنىپ، سانلىق مەلۇماتلاردىن بىلىم ئۆگىنىش ئارقىلىق ئىشلەيدۇ. نېرۋا تورلىرى ئۆزئارا تۇتاشتۇرۇلغان قاتمۇقات تۈگۈنلەردىن تەركىب تاپىدىغان بولۇپ، ھەر بىر تۈگۈن سانلىق مەلۇماتنىڭ مەلۇم بىر ئالاھىدىلىكىنى ئۆگىنىشكە مەسئۇل بولىدۇ. سۈرەت ھەققىدىكى مىساللىرىغا ئاساسلانغاندا، بىر سۈرەت تونۇش تورىدا تۈگۈنلەرنىڭ بىرىنچى قەۋىتى قىر - گىرۋەكلەرنى پەرقلىنىدۇرۇشنى، ئىككىنچى قەۋىتى شەكىللەرنى پەرقلىنىدۇرۇشنى، ئۈچىنچى قەۋىتى بولسا جىسىملارنى (ئوبىيېكتلارنى) پەرقلىنىدۇرۇشنى ئۆگىنىشى مۇمكىن.

بۇ تور ئۆگەنگەنسىمۇ، تۈگۈنلەر ئارىسىدىكى باغلىنىشنىڭ سالماقلىرى تەڭشىلىپ تۇرىدۇ. شۇنىڭ بىلەن سانلىق مەلۇماتلارنى تېخىمۇ ياخشى تۈرگە ئايرىيالايدۇ. بۇ تەڭشەشلەر كۆپىنچە «تەتۈر تارقىلىش» (backpropagation) قا ئوخشاش تېخنىكىلار ئارقىلىق، تورنىڭ مەشىق سانلىق مەلۇماتىدىكى ئىپادىسىگە ئاساسەن ئېلىپ بېرىلىدۇ. بۇ جەريان «مەشىق قىلدۇرۇش» دەپ ئاتىلىدىغان بولۇپ، ئۇنى يېتەكچىلىك ئاستىدا ئۆگىنىش (supervised learning)، يېتەكچىسىز ئۆگىنىش (unsupervised learning) ۋە كۈچەيتىپ ئۆگىنىش (reinforcement learning) قاتارلىق كۆپ خىل تېخنىكىلارنى ئىشلىتىپ ئورۇنلىغىلى بولىدۇ.

چوڭقۇر ئۆگىنىش بىلەن ماشىنا ئۆگىنىشنىڭ پەرقى

چوڭقۇر ئۆگىنىش بىلەن ماشىنا ئۆگىنىشنىڭ (Machine Learning) ھەر ئىككىلىسى سۈنئىي ئەقىلنىڭ تارمىقىدۇر. بۇنىڭ ئىچىدە ماشىنا ئۆگىنىشى — چوڭقۇر ئۆگىنىش قاتارلىق ھەر خىل تېخنىكىلارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان تېخىمۇ كەڭ ئۇقۇم ھېسابلىنىدۇ. ۋەزىپە ۋە ئالگورىزىمغا ئاساسەن، ماشىنا ئۆگىنىشى ۋە چوڭقۇر ئۆگىنىش ئالگورىزىملىرىنىڭ ھەر ئىككىلىسىنى بەلگە سېلىنغان ياكى بەلگە سېلىنمىغان سانلىق مەلۇماتلاردا مەشىقلىنىدۇرۇشكە بولىدۇ.

ماشىنا ئۆگىنىشى ۋە چوڭقۇر ئۆگىنىشنىڭ ھەر ئىككىلىسى سۈرەت تونۇش، ئاۋاز تونۇش ۋە تەبىئىي تىل بىر تەرەپ قىلىش قاتارلىق ۋەزىپىلەرگە ئىشلىتىلىدۇ. لېكىن، چوڭقۇر ئۆگىنىش سانلىق مەلۇماتلارنىڭ قاتلاملىق ئىپادىلىرىنى ئۆگىنىش ئىقتىدارىغا ئىگە بولغاچقا، سۈرەتنى تۈرگە ئايرىش ۋە جىسىمنى بايقاشقا ئوخشاش مۇرەككەپ ئەندىزە تونۇش ۋەزىپىلىرىدە، كۆپىنچە ئەنئەنىۋى ماشىنا ئۆگىنىشىدىن ئۈستۈن تۇرىدۇ.

چوڭقۇر ئۆگىنىشنىڭ تۈرلىرى

چوڭقۇر ئۆگىنىش مودېللىرىنىڭ نۇرغۇنلىغان ئوخشىمىغان تۈرلىرى بار. ئۇلارنىڭ ئىچىدە ئەڭ كۆپ ئۇچرايدىغان تۈرلەر تۆۋەندىكىلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ:

بۈرۈلمە نېرۋا تورى (CNNs)

بۈرۈلمە نېرۋا تورلىرى تەسۋىر تونۇش ۋە تەسۋىر بىر تەرەپ قىلىشقا ئىشلىتىلىدۇ. ئۇلار سۈرەتتىكى جىسىملار قىسمەن توسۇلۇپ قالغان ياكى شەكلى ئۆزگىرىپ كەتكەن ئەھۋالدا بولسىمۇ، ئۇلارنى پەرقلىنىدۇرۇشكە ئالاھىدە ماھىر.

چوڭقۇر كۈچەيتىلمە ئۆگىنىش (Deep reinforcement learning)

چوڭقۇر كۈچەيتىلمە ئۆگىنىش ماشىنا ئادەم تېخنىكىسى (روبوت) ۋە ئويۇن ساھەسىگە ئىشلىتىلىدۇ. ئۇ بىر تۈرلۈك ماشىنا ئۆگىنىشى تۈرى بولۇپ، بىر ئورۇنلىغۇچىنىڭ (agent) مۇھىت بىلەن ئۆزئارا تەسىر كۆرسىتىش ۋە مۇكاپات ياكى جازاغا ئېرىشىش ئارقىلىق، شۇ مۇھىتتا قانداق ھەرىكەت قىلىشىنى ئۆگىنىشكە ئىمكانىيەت يارىتىدۇ.

تەكرارلانما نېرۋا تورى (RNNs)

تەكرارلانما نېرۋا تورلىرى تەبىئىي تىل بىر تەرەپ قىلىش ۋە نۇتۇق تونۇشقا ئىشلىتىلىدۇ. ئۇلار بىر جۈملە ياكى ئىبارىنىڭ ئارقا كۆرۈنۈشىنى (تىل مۇھىتىنى) چۈشىنىشكە ئالاھىدە ماھىر بولۇپ، تېكىست ھاسىل قىلىش ياكى تىل تەرجىمە قىلىشقا ئىشلىتىلىدۇ.

چوڭقۇر ئۆگىنىش مودېللىرىنى ئىشلىتىشنىڭ قانداق ئەۋزەللىكلىرى بار؟

چوڭقۇر ئۆگىنىش مودېللىرىنى ئىشلىتىشنىڭ بىر قاتار ئەۋزەللىكلىرى بار بولۇپ، ئۇلار تۆۋەندىكىلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ:

سانلىق مەلۇماتلاردىكى ئالاھىدىلىكلەر ئوتتۇرىسىدىكى مۇرەككەپ مۇناسىۋەتلەرنى ئۆگىنەلەيدۇ: بۇ ئالاھىدىلىك ئۇلارنى ئەنئەنىۋى ماشىنا ئۆگىنىشى ئۇسۇللىرىغا قارىغاندا تېخىمۇ كۈچلۈك قىلىدۇ ھەمدە تېخىمۇ ئىلغار سانلىق مەلۇمات تەھلىلى ئېلىپ بېرىشقا ئىمكانىيەت يارىتىدۇ. چوڭ تىپتىكى سانلىق مەلۇمات توپلىمى ئارقىلىق تەربىيەلەش: بۇ ئەۋزەللىك ئۇلارنىڭ كېڭەيتىشچانلىقىنى (سىغىمچانلىقىنى) ئاشۇرىدۇ، شۇنداقلا تېخىمۇ كەڭ دائىرىلىك تەجرىبىلەردىن ئۆگىنىش ئىقتىدارىغا ئىگە قىلىدۇ. بۇ ئارقىلىق تېخىمۇ توغرا بولغان ئالدىن پەرەزلەرنى بارلىققا كەلتۈرۈش ئېھتىماللىقىنى ئاشۇرىدۇ.

سانلىق مەلۇمات يېتەكچىلىكىدىكى ئۆگىنىش: چوڭقۇر ئۆگىنىش مودېللىرى سانلىق مەلۇمات يېتەكچىلىكىدە ئۆگىنەلەيدۇ. ئۇلارنى تەربىيەلەش ئۈچۈن ئادەم كۈچىنىڭ ئارىلىشىشىنى ئاز تەلەپ قىلىدۇ. بۇ ئارقىلىق ئۈنۈمدارلىق ۋە كېڭەيتىشچانلىقىنى ئۆستۈرىدۇ. بۇ مودېللار سېنزورلار ياكى ئىجتىمائىي تاراتقۇلاردىن كېلىدىغان مەلۇماتلارغا ئوخشاش ئۈزلۈكسىز ھاسىل بولۇۋاتقان سانلىق مەلۇماتلاردىن ئۆگىنىدۇ.

چوڭقۇر ئۆگىنىش مودېللىرىنى ئىشلىتىشتە ساقلىنىش ئېھتىماللىقى بولغان خىرىسار

چوڭقۇر ئۆگىنىشنىڭمۇ بىر قاتار خىرىسارلىرى بار بولۇپ، ئۇلار تۆۋەندىكىلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ:

سانلىق مەلۇمات تەلپى: چوڭقۇر ئۆگىنىش مودېللىرى ئۆگىنىش ئۈچۈن غايەت زور مىقداردىكى سانلىق مەلۇماتقا ئېھتىياجلىق، بۇ ھال سانلىق مەلۇمات مىقدارى كۆپ بولمىغان مەسىلىلەردە چوڭقۇر ئۆگىنىشنى قوللىنىشنى تېخىمۇ قىيىنلاشتۇرىدۇ.

زىيادە ماسلىشىش (Overfitting): چوڭقۇر ئۆگىنىش مودېللىرىدا ئاسانلا زىيادە ماسلىشىش ئەھۋالى كۆرۈلۈشى مۇمكىن. بۇ شۇنى بىلدۈرىدۇكى، مودېللار سانلىق مەلۇماتلاردىكى تۈپ مۇناسىۋەتلەرنى ئۆگىنىشنىڭ ئورنىغا، ئۇنىڭدىكى «شاۋقۇن»لارنى (ئەرزىمەس ياكى خاتا ئۇچۇرلارنى) ئۆگىنىۋالىدۇ. نەتىجىدە ئىلگىرى كۆرۈلۈپ باقمىغان يېڭى سانلىق مەلۇماتلار ئۈستىدە ئىپادىسى تېخىمۇ ناچار بولۇپ قېلىش ئېھتىماللىقىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

بىر تەرەپلىملىك (Bias): بۇ مودېللارنىڭ ئۆزى ئاساسلانغان سانلىق مەلۇماتلارغا ئاساسەن بىر تەرەپلىملىككە ئىگە بولۇپ قېلىش ئېھتىماللىقى بار. بۇ ئادىل بولمىغان ياكى توغرا بولمىغان ئالدىن پەرەزلەرنى كەلتۈرۈپ چىقىرىشى مۇمكىن. چوڭقۇر ئۆگىنىش مودېللىرىدىكى بىر تەرەپلىملىكنى ئازايتىش (بېنىكلىتىش) ئۈچۈن تەدبىر قوللىنىش ئىنتايىن مۇھىم.

ئىنگىلىزچىدىن ئۆتكۈر ئالماس تەرجىمىسى

<https://cloud.google.com/discover/what-is-deep-learning>

ئۆتكەن بىر ئاي ئىچىدىكى ئۇيغۇرلارغا

مۇناسىۋەتلىك مۇھىم ۋەقە - ھادىسىلەر

(2025 - يىلى 10 - ئاينىڭ 1 - كۈنىدىن 10 - ئاينىڭ 31 - كۈنىگىچە)

دۇنيا خەۋىرىدە ئۇيغۇرلار

2025 - يىلى، 10 - ئاي

10 - ئاينىڭ 9 - كۈنى:

كىشىلىك ھوقۇقنى كۆزىتىش تەشكىلاتىنىڭ ئورگان تورىدا «ئۇيغۇر ئاكتىۋىست فرانسىيەدە بېيجىڭنى تەنقىدلىگەنلىكى ئۈچۈن جازاغا ئۇچرىدى» ناملىق ماقالە ئېلان قىلىنغان بولۇپ، ماقالىنىڭ ئىككى ئاپتورىدىن بىرى — ئۇيغۇر زىيالىيسى ۋە ئاكتىۋىست يالقۇن ئۇلۇغبول ھېسابلىنىدۇ.

ماقالىدە فرانسىيەدىكى ئۇيغۇر پائالىيەتچى ۋە جەمئىيەتشۇناس دوكتور دىلنۇر رەيھاننىڭ خىتاي ھۆكۈمىتىنىڭ جىنايەتلىرىگە قارشى نامايىش قىلغانلىقى ئۈچۈن فرانسىيە سوتى تەرىپىدىن جازالانغانلىقى بايان قىلىنىدۇ. خىتاي ئەلچىخانىسى 2022 - يىلىدىكى بىر نامايىشتا دىلنۇر رەيھاننىڭ ئەلچىخانا تەشۋىقات تاختىسىغا قىزىل بويۇق چاچقانلىقىنى باھانە قىلىپ، ئۇنى «مال - مۈلۈككە زىيان يەتكۈزۈش» جىنايىتى بىلەن ئەرز قىلغان. سوت نەتىجىسىدە دىلنۇر رەيھانغا 150 يۈرۈم جەزىمە قىيۇلغان.

دىلنۇر رەيھان ۋە كىشىلىك ھوقۇق تەشكىلاتلىرى بۇ دېلونى خىتاينىڭ چەتئەلدىكى پائالىيەتچىلەرنى جىمىقتۇرۇش ئۈچۈن قوللانغان «چىگرادىن ھالقىغان بېسىم» تاكتىكىسى دەپ ئەيىبلەنگەن. ماقالىدە فرانسىيە دائىرىلىرىنىڭ پائالىيەتچىلەرنى خىتاينىڭ تەھدىتلىرىدىن قوغدىشى ۋە بۇنداق سىياسىي غەرەزدىكى ئەرزىلەرنى رەت قىلىشى زۆرۈرلۈكى تەكىتلەنگەن. (بۇ ماقالە ژۇرنىلىمىزنىڭ مۇشۇ ساندا تەرجىمە قىلىنىپ ئېلان قىلىندى).

<https://www.hrw.org/news/2025/10/09/uyghur-scholar-activist-faces-charges-in-france-for-criticizing-beijing>

10 - ئاينىڭ 23 - كۈنى:

قوغدىغۇچى گېزىتى «ئۇلار مېنى جىم تۇرۇشقا ئۈندىدى: خىتايغا تاقابىل تۇرۇپ، يولدىشىنىڭ ئەركىنلىكىنى قولغا كەلتۈرگەن ئايال» ناملىق ماقالە ئېلان قىلدى.

مەزكۇر ماقالىدە ئىدرىس ھەسەن ۋە ئۇنىڭ رەپىقىسى زەينۇرە ھەسەننىڭ تۆت يىللىق ئېچىنىشلىق ئايرىلىش، زىيانكەشلىك ۋە كۈرەش مۇساپىسىنى بايان قىلىنغان. خىتاينىڭ سىياسىي بېسىمدىن قېچىپ تۈركىيەگە يەرلەشكەن بۇ ئائىلە، 2021 - يىلى ئىدرىس ھەسەننىڭ ماراكەشتە خىتاينىڭ تەلپى بىلەن تۇتقۇن قىلىنىشى بىلەن ئېغىر كىرىزىسقا دۇچ كەلگەن. خىتاي تەرەپ ماراكەشكە زور ئىقتىسادىي ۋە دىپلوماتىك بېسىم ئىشلىتىپ، ئىدرىسنى قايتۇرۇپ كېتىشكە ئۇرۇنغان.

زەينۇرە خىتاي ساقچىلىرىنىڭ ئۆز ئاتا - ئانىسى ئارقىلىق يوللىغان «جىم تۇرۇش» ھەققىدىكى تەھدىتلىرىگە پىسەنت قىلماي، خەلقئارادا كۈچلۈك ئاۋاز چىقارغان. بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتى ۋە كىشىلىك ھوقۇق تەشكىلاتلىرىنىڭ ئارىلىشىشى، بولۇپمۇ 2025 - يىلى ئامېرىكا يېڭى ھۆكۈمىتىنىڭ (ماركو رۇبىيو قاتارلىقلارنىڭ) كۈچلۈك بېسىمى بىلەن، ماراكەش ئىدرىسنى قويۇپ بېرىشكە مەجبۇر بولغان. ئىدرىس ئاۋۋال ئامېرىكىغا كەتكەن، ئارقىدىن ئائىلىسى بىلەن 2025 - يىلى سېنتەبىردە كانادادا قايتا جەم بولغان. مەزكۇر ماقالىدە خىتاينىڭ چەتئەلدىكى ئۇيغۇرلارغا قارىتىلغان «مىللىي بېسىمى» غا قارىتا بىر ئۇيغۇر ئايالىنىڭ قەتئىي ئىرادىسى بىلەن قولغا كەلتۈرگەن غەلبىسى تەسۋىرلەنگەن.

<https://www.theguardian.com/global-development/2025/oct/23/china-uyghur-turkey-morocco-arrest>

10 - ئاينىڭ 23 - كۈنى:

«خەلقئارالىق ئاۋازى» تورى «جەمئىيەتشۇناس دىلنۇر رەيھاننىڭ بۇرچى: ئۇيغۇرلارغا ئائىت خىتايچە مۇستەملىكىچىلىك ئىزلىرىنى تۈگىتىش» ناملىق ماقالە ئېلان قىلدى. ماقالىدە ئۇيغۇر جەمئىيەتشۇناس دىلنۇر رەيھاننىڭ ئۇيغۇر مەسىلىسىدىكى خىتايچە بايانلارنى «مۇستەملىكىچىلىك تەپەككۈرىدىن خالاس قىلىش» تىرىشچانلىقىغا بېغىشلانغان. دىلنۇر رەيھان پارىژدا

ياۋروپا ئۇيغۇر ئىنستىتۇتىنى قۇرۇپ، ئۇيغۇر مەدەنىيىتىنى ساقلاش، ئۇيغۇر تىلىنى ئۆگىتىش ۋە ئۇيغۇر مەسىلىسىگە خەلقئارانىڭ دىققەتىنى جەلپ قىلىش ئۈچۈن كۈرەش قىلماقتا.

ئۇنىڭ قارىشىچە، ئۇيغۇر مەسىلىسىنى پەقەتلا «كىشىلىك ھوقۇق» ياكى «ئاز سانلىق مىللەتلەر ھوقۇقى» مەسىلىسى دەپ چەكلەپ قويۇش خىتاينىڭ شەرقىي تۈركىستاندىكى مۇستەملىكىچىلىكىنى قانۇنلاشتۇرۇشقا باراۋەر. شۇڭا، زېھنىلەرنى ئازاد قىلىش ئالدى بىلەن خىتاي بىلەن شەرقىي تۈركىستان ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتنىڭ ئەسلىدە «مۇستەملىكىچىلىك» مۇناسىۋىتىنى ئىكەنلىكىنى ئېتىراپ قىلىشتىن باشلىنىشى كېرەك.

ماقالىدە يەنە، خىتاينىڭ چېگرادىن ھالقىغان بېسىمى سەۋەبىدىن ئۇيغۇر دىياسپوراسىدا شەكىللەنگەن «سۈكۈت مەدەنىيىتى» ۋە قورقۇنچقا تاقابىل تۇرۇشتا، يېڭى ئەۋلاد ياشلارنىڭ چوڭ ئۈمىد ئىكەنلىكى تەكىتلەنگەن. ياۋروپا ئۇيغۇر ئىنستىتۇتى ھازىر كۆپ تىللىق تاراتقۇ تۈرلىرى ئارقىلىق خىتاي جەمئىيىتى ۋە ئۇيغۇر ياشلىرىنىڭ زېھنىدىكى خىتايچە چۈشەنچىلەرنى ئۆزگەرتىشنى مەقسەت قىلماقتا.

<https://globalvoices.org/2025/10/23/decolonizing-the-chinese-narrative-on-uyghurs-the-mission-of-sociologist-dilnur-reyhan/>

ئۆ. ئالماس تەبىيارلىدى



ئۇيغۇرلار

The Uyghurs

ئۇيغۇر مەدەنىيىتى ۋە مەۋجۇدىيىتىنىڭ ژۇرنىلى
The Magazine of the Uyghur Culture and Survival

